

בירור תפיסות עולם פארק לכולם



השלב הראשון בתהליך היזמי הוא בירור תפיסות עולם (אמונות, מחשבות, עמדות). המהלכים הבאים מאפשרים לברר זאת בעקבות צפייה בסרטון.

א. צפייה בסרטון – "המיזם"

צפו בקטע מתוך התכנית "המיזם" שבה אנשים מציגים מיזמים ייחודיים שפיתחו. בקטע זה מציג בר, תלמיד מבית ספר יסודי בפתח תקווה, את המיזם שלו ושל חבריו לכיתה: פארק לילדים בעלי מוגבלויות פיזיות, לעיוורים וכן לילדים ללא מוגבלות.

קישור ל"מיזם"

מטלת הצפייה: מה היה המיזם של בר וחבריו? לשם מה יזמו זאת?

ב. דיון

שוחחו על הנושאים הבאים:

- המיזם של בר וחבריו והשינוי שרצו להשיג באמצעות המיזם
- הפעולות שסייעו להצלחת המיזם
- הערכים שיישמו בר וחבריו בתהליך שהובילו

ג. בחינת מסרים מרכזיים אודות יזמות:

לפניכם מספר מסרים על יזמות:

עולם היזמות הוא עולם שבו אפשר לחלום... עולם שבו מותר להעז... עולם של מי שאכפת לו ממה שקורה סביבו... זהו עולם של מי שרוצה לנסות לשנות ולהשפיע לטובה.

היזם מחפש ליצור שינוי. הוא חושב על רעיונות חדשים, על פתרונות ופועל כדי לבצע אותם לטובתו ולטובת סביבתו.

עבודה בצוות תורמת לביצוע מיזם חברתי. כל אחד בצוות תורם מכישוריו לטובת השינוי שרוצים ליצור.

(1) כיצד המסרים מתקשרים למיזם של בר וחבריו?

(2) מה ניתן ללמוד ממסרים אלה על יזמות ועל יזמים?

ד. מהלכה למעשה – "חושבים יזמות"

שוחחו: מה תרצו לשנות ולקדם בכיתה ובבית הספר? למי יתרום השינוי?

מה באפשרותכם לעשות על מנת לקדם זאת?



א. צפייה בסרטון - "לשחק על המים"

צפו בסרטון "לשחק על המים".

קישור "לשחק על המים"

מטלת צפייה: מה היה החלום של הילדים? כיצד הצליחו לממש אותו?

ב. דיון

שוחחו על הנושאים הבאים:

- החלום והשאיפה של הילדים בכפר
- תגובות הסביבה לחלום וכיצד התמודדו הילדים עם תגובות אלה
- הקשיים בהם נתקלו וכיצד התמודדו עמם
- ערכים שיישמו הילדים בדרך למימוש החלום

ג. בחינת מסרים מרכזיים אודות יזמות

לפניכם מספר מסרים על יזמות:

עולם היזמות הוא עולם שבו אפשר לחלום... עולם שבו מותר להעז... עולם של מי שאכפת לו ממה שקורה סביבו... זהו עולם של מי שרוצה לנסות לשנות ולהשפיע לטובה.

היזם מחפש ליצור שינוי. הוא חושב על רעיונות חדשים, על פתרונות ופועל כדי לבצע אותם לטובתו ולטובת סביבתו.

עבודה בצוות תורמת לביצוע מיזם חברתי. כל אחד בצוות תורם מכישוריו לטובת השינוי שרוצים ליצור.

1) זהו קשרים בין סיפורה של קבוצת הילדים בכפר לבין יזמות.

2) האם לדעתכם הילדים הם "יזמים"? מדוע?

ד. מהלכה למעשה - "חושבים יזמות"

שוחחו: מה אתם חולמים לשנות ולקדם בכיתה ובבית הספר? למי יתרום השינוי?

מה באפשרותכם לעשות על מנת לקדם זאת?