

חוגגים עצמאות

חגיגות במעמל החיים

התבוננו בתמונות הבאות המנציחות רגעים מתוך חגיגות שונות:



כל התמונות מופיעות בספר "מאונות פאנצ'יות בארץ"

נקודות לדיון

שוחחו בעקבות ההתבוננות בתמונות:

- ✧ מהו האירוע/הרגע המיוחד שאותו חוגגים בכל אחת מהתמונות?
- ✧ מי משתתף בחגיגות השונות לדעתכם? (התייחסו לבעלי השמחה, לבני משפחתם, לחוגגים, לחברים, למוזמנים אחרים).
- ✧ באיזה אופן נחגג האירוע/הרגע המיוחד? מדוע, לדעתכם, בחרו הדמויות לחגוג בדרך זו דווקא? באלו דרכים נוספות ניתן לחגוג אירוע/רגע מיוחד זה?

שאלו:

- ✧ כיצד מרגישים בעלי השמחה? מדוע?
- ✧ כיצד מרגישים המוזמנים/המשתתפים בחגיגה? מדוע? -
- ✧ במה מברכים המשתתפים השונים בחגיגה את בעלי השמחה? מדוע?



בחרו אחת מהתמונות ולערו:

- ✧ אלו משאלות/ציפיות/בקשות מיוחדות יש לבעלי השמחה?
- התייחסו למשאלות/ציפיות/בקשות ביחס לרגע החגיגה וביחס לעתיד.
- ✧ אלו החלטות לעתיד מבצע/ים בעלי השמחה? מדוע?
- ✧ כיצד עשויות הדמויות השונות בסביבה לסייע לבעלי השמחה להגשים את השאיפות/משאלות/חלומות/ציפיות?

בהאיגרות שלנו

הביאו לכיתה תמונות המתארות רגעים מתוך חגיגות שנערכו במשפחתכם, בגן/בכיתה/בבית-הספר, בקהילה ועוד וצרו את התערוכה: "החגיגות שלנו".



התבוננו בתערוכה שיצרתם ודונו בסוגיות הבאות:

רגשות ומחשבות כאלוים אחת-אחת:

- ✧ אלו רגשות ומחשבות נלוו לחגיגות המונצחות בתמונות?
תוכלו להתייחס לרגשות ולמחשבות שלכם ו/או של אחרים בסביבה לפני/במהלך/אחרי החגיגה.
סכמו:
- ✧ לחגיגה נלווים רגשות כמו: ... לכן חשוב ש...
- ✧ לחגיגה נלוות מחשבות כמו: ... לכן חשוב ש...

סוגי כחמימות:

- ✧ אלו אירועים/מצבים/רגעים מיוחדים הונצחו בתמונות השונות?
תוכלו להתייחס לחגיגות שונות כמו: ציון אירוע מיוחד בחיי האדם, בהתפתחות העיר/היישוב,
בתולדות המדינה ועוד.
סכמו:
- ✧ ברמה האישית/משפחתית נוהגים לחגוג אירועים/מצבים/הישגים כמו: ...
ברמה הציבורית נוהגים לחגוג אירועים/מצבים/הישגים כמו: ...

דרכים שונות אחת-אחד:

- ✧ באלו דרכים נחוגו האירועים השונים המונצחים בתמונות?
תוכלו להתייחס לשאלות ולנקודות הבאות: מה עשו החוגגים במהלך החגיגה? היכן התקיימה החגיגה?
כיצד באה לידי ביטוי ההתחשבות בצרכי המשתתפים בחגיגה? מה היו העלויות הכספיות שנלוו
לחגיגה? אלו ערכים משתקפים בחגיגה ועוד.
סכמו:
- ✧ כאשר בוחרים את הדרך לחגוג רצוי להתחשב ב...

הכרזות לבחמימה:

- ✧ אלו הזדמנויות טמונות בחגיגות השונות?
תוכלו להתייחס לחגיגה כהזדמנות לעצור ולהתבונן בהישגים/בהתקדמות; להביע תודה והערכה;
לשמח ולשמה; להיות/להרגיש חלק מהכלל ועוד.
סכמו:
- ✧ החגיגות המתועדות בתערוכה שיצרנו היוו הזדמנות ל...



מהי מדינה?

מראות, קולות, ריחות ורגשות

יום הולדת למדינת ישראל
ואני חושב לעצמי ושואל:
מהי מדינה?

האם המדינה היא מה שניתן בה לראות?
כמו: נחלים, ים, מדבר, גבעות,
בית, שביל, מגרש משחקים,
דשא ירוק או חנות ממתקים?

האם המדינה היא מה שניתן בה לשמוע?
כמו: ציוץ ציפורים, צופר אופנוע,
שיר ישראלי, מוסיקה לריקודים,
כלב נובח או צחוק של ילדים?

האם המדינה היא מה שניתן בה להריח?
כמו: גשם ראשון, פלח אבטיח,
צבע טרי, פרחים בגינה,
בשר "על האש" או עוגה מוכנה?

ואולי בעצם, המדינה היא מה שכל הילדים והאנשים,
שהמדינה הזאת שלהם - כלפיה מרגישים?
(חיברה: נעמי רביב)

אז כלי:

- ✧ ציינו את הדברים שניתן, לפי השיר, לראות, לשמוע או להריח במדינה.
- ✧ תארו אלו מראות, קולות וריחות הם "מדינת ישראל" בשבילכם.
- ✧ שתפו ברגשות שיש לכם כלפי מדינת ישראל.



פאדינה אלי

מילון "המדינה שלי"

צרו מילון ישראלי - "המדינה שלי" וציינו בו: דברים שניתן לראות, לשמוע ולהריח במדינת ישראל; רגשות שמעוררת בכם מדינת ישראל; מחשבות, משאלות ותפילות שיש לכם ביחס למדינת ישראל.

איצור מילון ישראלי

מילון ישראלי "המדינה שלי"

בעריכת: _____
מכיתה: _____
בבית-ספר: _____



נספח תמונות המנציחות נאעים



נספח תמונות האנציונות בארץ

