

ממלאים את השנה בצבע

רפלקציה אישית על השנה

שכבת הגיל א'-ו'

מטרה

שיתוף בחוויות מהשנה החולפת

עזרים

- דפי A4 לבנים, כמספר הקבוצות
- טושים שחורים עבים (ליצירת הקווים) כמספר הקבוצות
- מכונת צילום (לשכפול התוצר לאחר החלק הראשון)
- כלי צביעה לכל קבוצה בצבעים צהוב, אדום, ירוק, כחול וכתום
- "מקרא הצבעים" להקרנה על הלוח [לכיתות א-ב](#), [ולכיתות ג-ו](#)



מהלך

פעילות זו מחולקת לשני שלבים. ניתן להעביר כשני שיעורים עוקבים, או לעשות הפסקה באמצע לצורך שכפול הדפים.

שיעור ראשון: יצירת התשתית המשותפת

- חלוקת הכיתה לקבוצות של ארבעה תלמידים.
- כל קבוצה מקבלת דף A4 אחד וטוש שחור אחד.
- הפעילות: חברי הקבוצה מעבירים טוש מאחד לשני, כך שכל תלמיד בתורו משרטט קו אחד החוצה את הדף (מנקודה לנקודה). המטרה היא ליצור יחד רשת של קווים המייצרת משטחים בגדלים שונים (כמו פסיפס או ויטראז'). אפשרות חלופית לגיבוש כיתתי: ניתן להניח גיליון נייר ענק במרכז הכיתה, וכל תלמיד בתורו ניגש ומעביר עליו קו שחור ארוך אחד.
- בסיום הפעילות, אוספים את דפי הקבוצות. המורה תצלם ותשכפל כל דף קבוצתי במספר עותקים כמספר חברי הקבוצה כך שלכל ילד בקבוצה יהיה עותק אישי של הרשת שהם יצרו יחד.

שיעור שני: צובעים את השנה

- חלוקת העותק המצולם של הדף הקבוצתי והצבעים.
 - הצגת "מקרא הצבעים" ומתן הסבר לגבי המשמעות של כל צבע.
 - התלמידים יצבעו את המשטחים הריקים שבדף שלהם בהתאם לחוויות אישיות שחוו במהלך השנה.
- חשוב: כדי שהתלמידים לא ישכחו איזו חוויה מסתתרת מאחורי כל צבע לקראת שלב השיתוף, אפשר לבקש מהם לכתוב מילת מפתח, משפט קצר, או לצייר סמל קטן בתוך כל משטח צבוע. למשל: לכתוב "הטיול השנתי" בתוך משטח צהוב, או "איור של כדור" בתוך משטח אדום. אפשר לשתף ולשוחח באופן חופשי בזמן היצירה.

סיכום השיעור

לאחר שכל התלמידים סיימו לצבוע, יציג כל תלמיד את הציור האישי שלו לחברי הקבוצה או הכיתה וישתף בזיכרון או בחוויה שעומדים מאחורי אחד הצבעים (והמילים) שבחר.

מומלץ לשקף לכיתה את היופי שבתהליך - למרות שכל חברי הקבוצה התחילו מאותו דף בדיוק (עם אותם קווים משותפים), כל תוצר סופי נראה שונה לחלוטין. התבוננות זו ממחישה שגם כשאנחנו לומדים באותה כיתה וחווים יחד את אותה השנה, כל אחד מאיתנו "צובע" אותה בצבעים הרגשיים שלו ומעניק לה משמעות אישית וייחודית.

מקרא הצבעים שלי: משתפים ומשקפים



צהוב: רגע של כיון!

מתי צחקתי והיה לי ממש כיון
בכיתה.



אדום: הצלחתי!

משהו שהיה לי קשה – אבל לא
ותרתי ונסיתי שוב.



כתום: יצרתי ושחקתי!

משחק שאהבתי, ציור מיוחד, או
משהו שהמצאתי לבד.



ירוק: חברים עוזרים!

מתי עזרתי לחבר או מתי חבר
עזר לי?



כחול: למדתי משהו חדש!

דבר מעניין או חדש שלמדתי

מקרא הצבעים שלי: משתפים ומשקפים



צהוב: רגע של שמחה

נקודות ציון של הצלחה אישית או צחוק משותף עם הכיתה.



אדום: התמודדות עם אתגרים

משהו שהיה לי קשה או אתגר שהצלחתי להתגבר עליו.



כתום: יצירתיות ומשחק

פעילות כיפית, משחק מיוחד או רגע של ביטוי עצמי יצירתי.



ירוק: כוחה של חברות

רגעים של עזרה הדדית כשעזרתי לאחר או כשקיבלתי עזרה.



כחול: גילויים ולמידה חדשה

נושא מעניין שלמדתי, משהו חדש שגיליתי על עצמי.