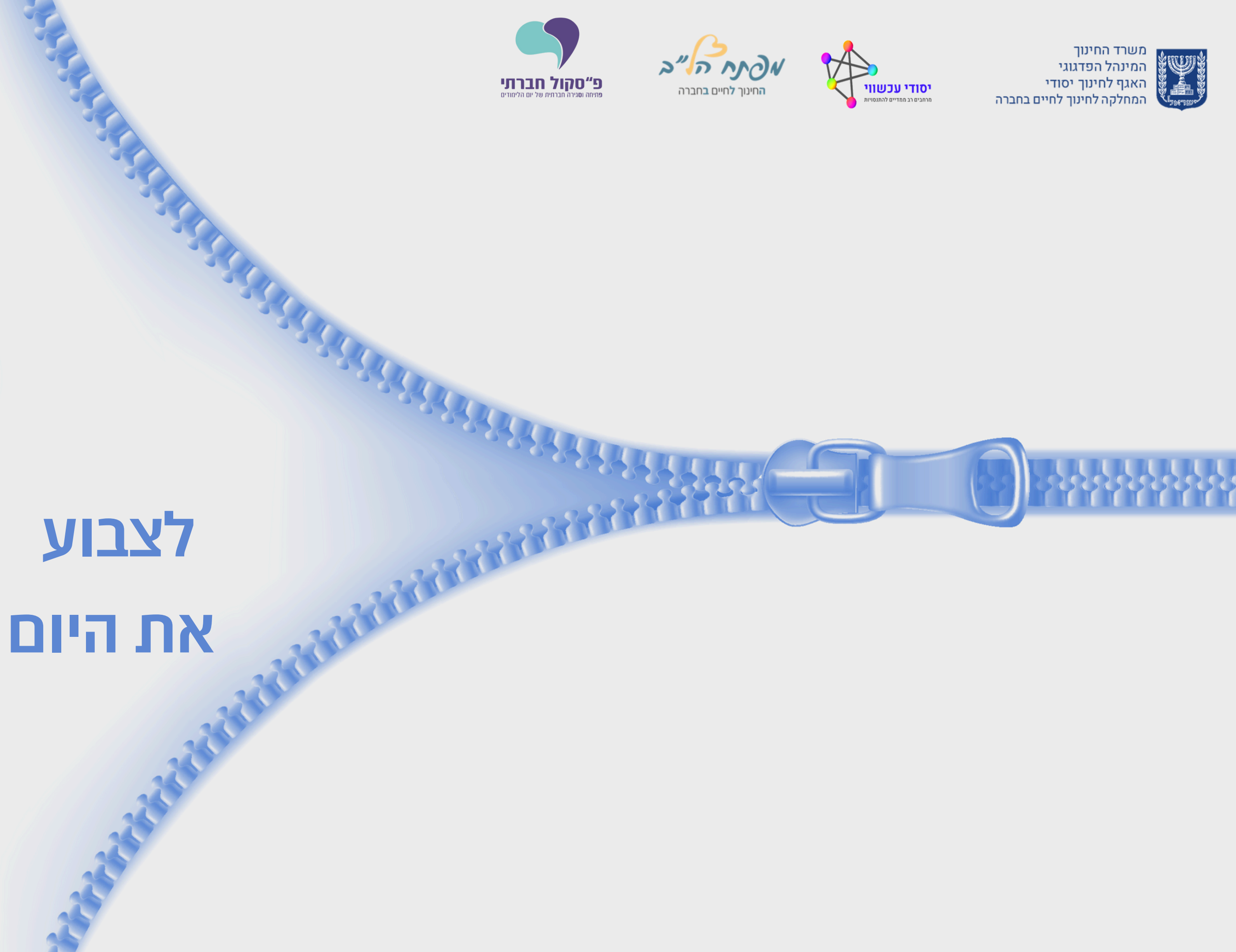




לצבוע את היום



רציונל:

רפלקציה יומית היא כלי חשוב בהתפתחות האישית של כל תלמיד ותלמידה. הרפלקציה תורמת לפיתוח מודעות עצמית, מסייעת בפיתוח חשיבה ביקורתית ומחזקת את היכולת לזהות ולהעריך חוויות חיוביות.

הפעילות "לצבוע את היום" מסייעת לתלמידים לזהות את החלקים החיוביים ביום ולחשוב על הדרכים לשיפור.

המלצה למורים:

- לאפשר שיתוף אינטימי בזוגות לאחר ההתנסות האישית.
- לשמור את דפי הרפלקציה האישיים בתיקיה ייעודית כדי לאפשר זיהוי מגמות.
- לשתף את ההורים.

שאלות אפשריות לשיתוף במליאה לאחר ההתנסות האישית:

1. איזה דבר חדש למדתי היום?
2. איך עזדתי לחבר/ה או לעצמי היום?
3. מה אני רוצה לשפר או לעשות אחרת מחר?

מה הפך את היום שלי לטוב יותר?



ניצחתי במשחק

יצידה שהבנתי

מפגש שקבעתי עם חבר/ה

הצלחתי לסלוח

אכלתי חטיף טעים

שיעור מעניין

החברים הקשיבו לי

משחק ששיחקתי בהפסקה

מזג האוויר

ארוחת הבוקר הטעימה

מילה טובה מהמורה

עזרת לי לחבר/ה

אחד...

משהו שאמדו לי

מה יהפוך את המחד שלי לטוב יותר?

צבעו שלושה היגדים

להבקייע גול/לקלוע לסל

לשחק עם חברים בהפסקה

לקבוע מפגש עם חבר/ה

להתכונן היטב למבחן

לסלוח

לנצח במשחק

לסיים משימות

להקשיב לחברים

להקשיב בשיעור

ליהנות ממצג האוויר

מילה טובה מהמורה

ארוחת בוקר טעימה

לעזור לאחרים

אחד... ליותר

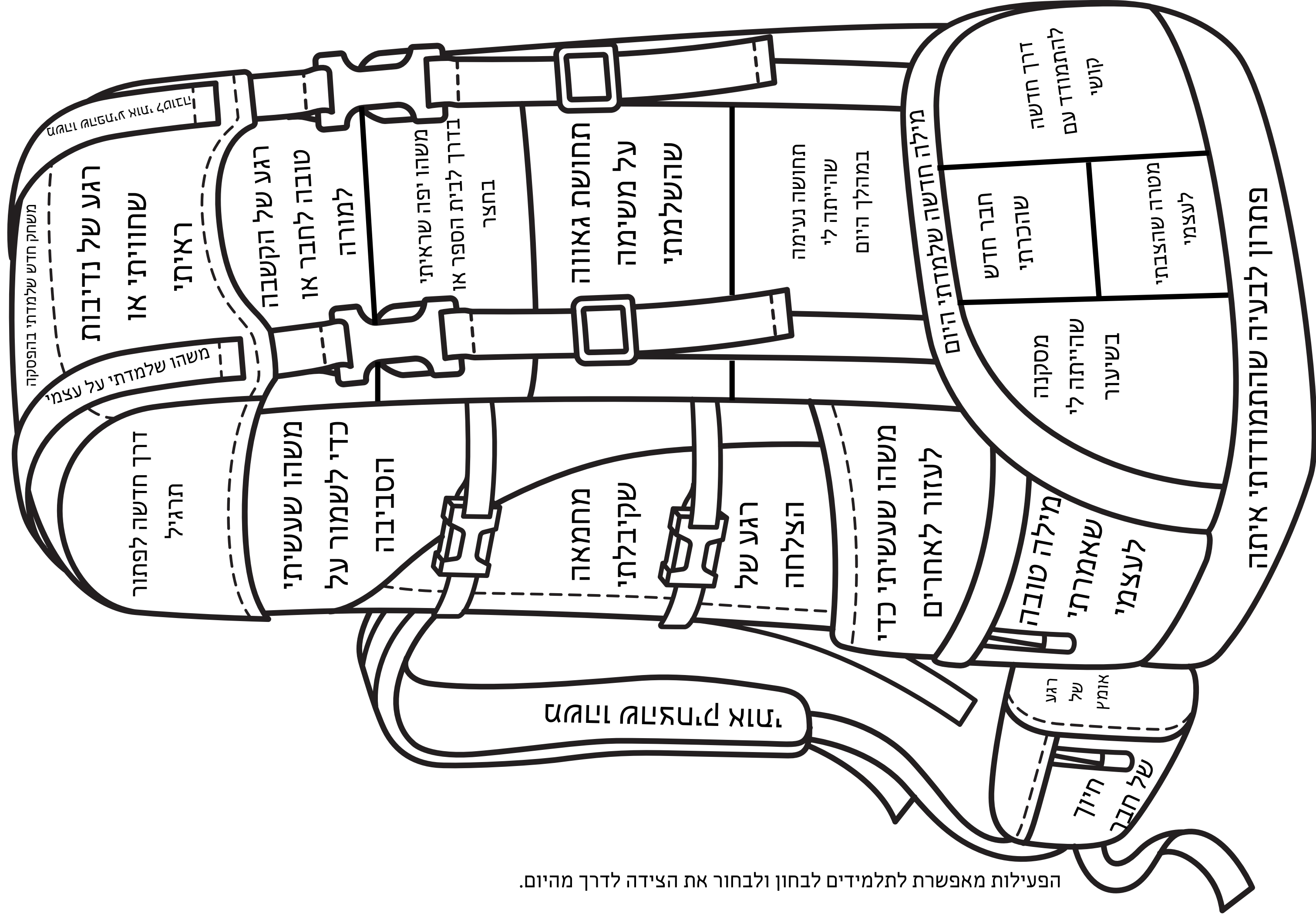
"ציידה לדרך"

כשיום הלימודים נגמר,
אני אוסף את הספרים, המחברות והקלמר.
מרים את הכיסא ומהרהר,
"מה היה לי היום?" , מתחיל להיזכר.
אוסף את כל המחשבות על היום שהיה,
נזכר בשיעורים, בפעילויות, בהפסקה.
ולבסוף מחליט, מה טוב, מה טוב פחות
ומה בערך...
ואת מה שווה לקחת מהיום הזה
בציידה לדרך.

הפעילות מאפשרת לתלמידים לבחון ולבחור את הציידה לדרך מהיום.



צבעו חמישה דברים שתיתקחו מהיום הזה כצידה לדרך



הפעילות מאפשרת לתלמידים לבחון ולבחור את הצידה לדרך מהיום.

שאלות נוספות במליאה:

1. "אם היית יכול לחזור לרגע אחד מהיום ולחוות אותו שוב, איזה רגע היית בוחר ולמה?"
שאלה המעודדת את התלמידים לזהות רגעים משמעותיים ולהעריך חוויות חיוביות.
 2. "איזה 'כובע' או תפקיד חדש היה לך היום? (למשל: חוקר, מוביל, מייעץ, עוזר, יוצר)
שאלה זו מסייעת לתלמידים לזהות מיומנויות וכישורים שהם מפתחים ומעודדת חשיבה על מרכיבי זהות שונים.
 3. "אם היית צריך לתאר את היום שלך בצבע אחד, איזה צבע היית בוחר ולמה?"
שאלה זו מעודדת חשיבה מטאפורית ומאפשרת לתלמידים לבטא את תחושותיהם באופן יצירתי.
- בעקבות השיתוף, אפשר לזהות נושאים משותפים, אתגרים והצלחות שעלו במהלך היום, ולתכנן בהתאם את הפעילויות העתידיות.

