

"למה כובע?"

סיכום שבועי בהתבוננות על תפקידים והתנהגויות

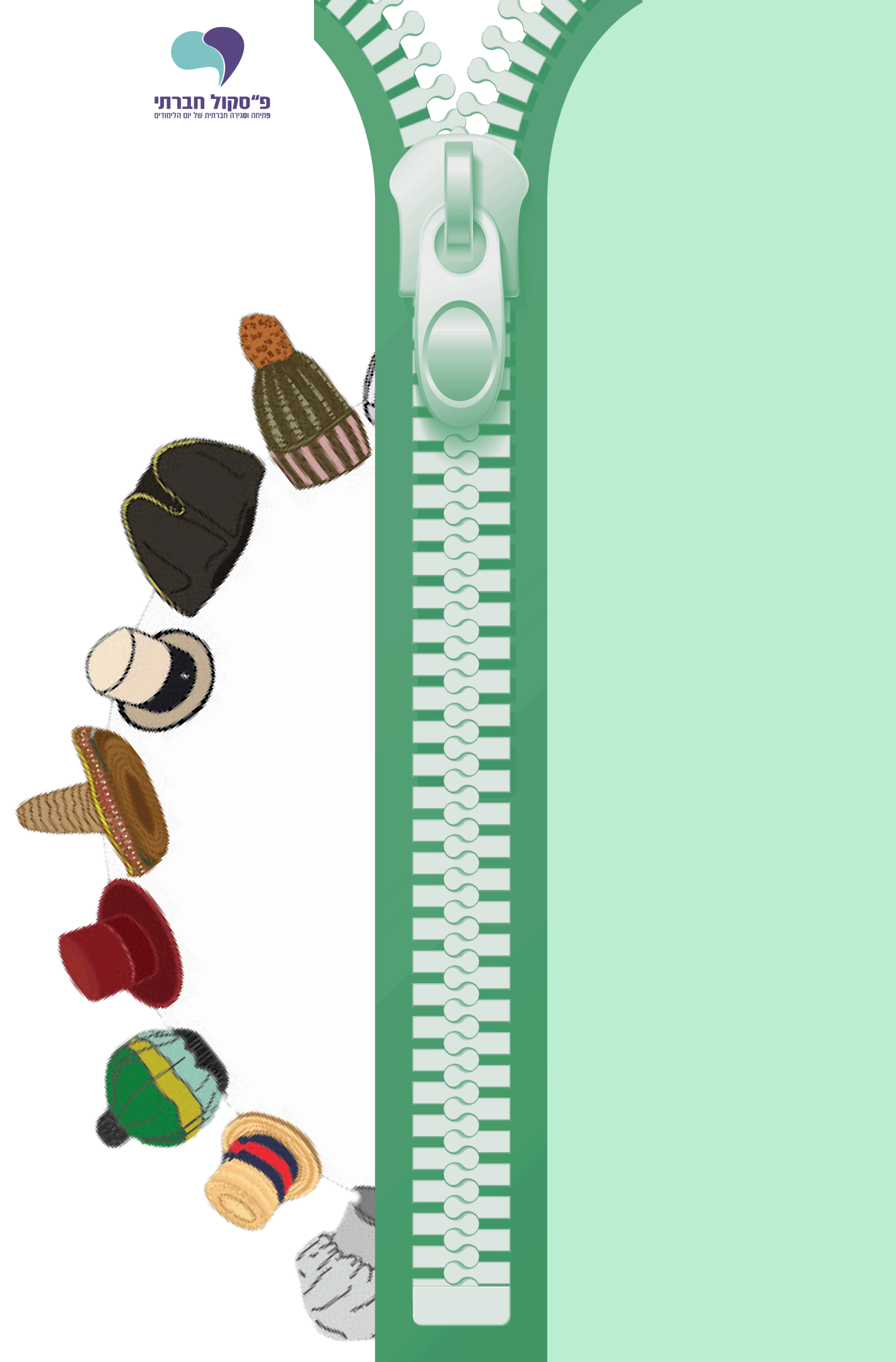


"למה כובע?"

סיכום שבועי בהתבוננות על תפקידים והתנהגויות

מטרות הפעילות:

1. שיח רפלקטיבי על אודות ההתנהגויות והתפקידים שהיחיד בוחר במצבים שונים.
2. חיזוק המודעות העצמית למגוון הפנים של היחיד.
3. העלאת המודעות ליכולת הבחירה של היחיד במצבים שונים.



התבוננות על השבוע - "למה כובע?"



במהלך זה מוצעות שתי אפשרויות לשיח בקבוצות או במליאה בעקבות אירועי השבוע. מטרת השיח היא לבחון את התפקידים או ההתנהגויות שהתלמידים בחרו במצבים שונים במהלך השבוע ולברר את השפעותיהם על היחיד ועל הקבוצה.

אפשרות א

היזכרו באירוע שקרה בהפסקה, בשיעור, בחוג, בדרך לביה"ס או בחזרה הביתה.

א. מה קרה באירוע?

ב. איך הרגשתם? מדוע?

ג. כיצד פעלתם? מדוע?

ד. איזה "כובע" בחרתם לחבוש באירוע? מדוע?

כיצד זה השפיע על מהלך האירוע?

אחד...

התבוננות על השבוע - "למה כובע?"



אפשרות ב

בחרו כובע אחד שבחרתם לחבוש בשבוע האחרון
ושתפו במליאה או בקבוצה:

א. תארו את הכובע שבחרתם לחבוש (תפקיד
שביצעתם, התנסות חדשה או התנהגות שבחרתם).

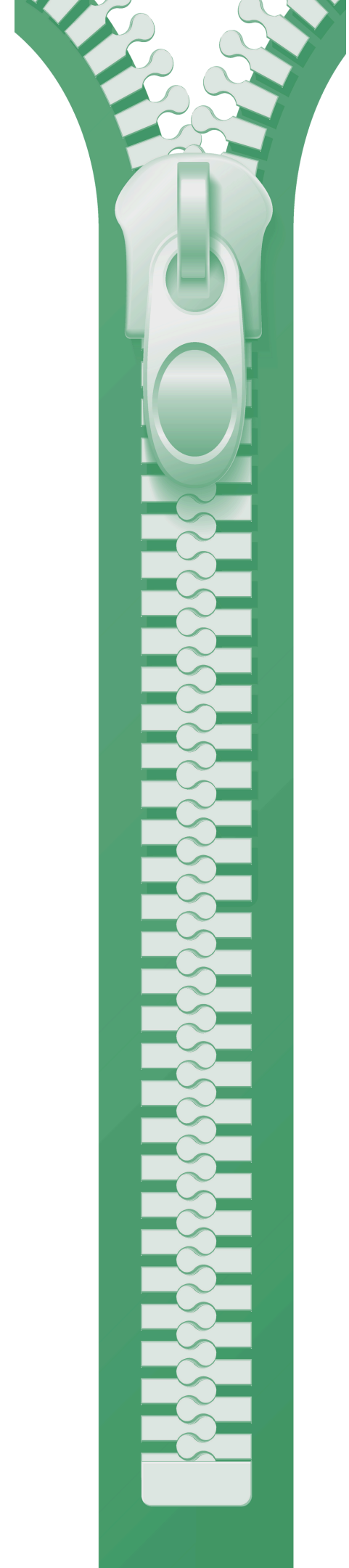
ב. מדוע בחרתם בכובע זה? באיזו סיטואציה?

ג. כיצד הרגשתם? מדוע?

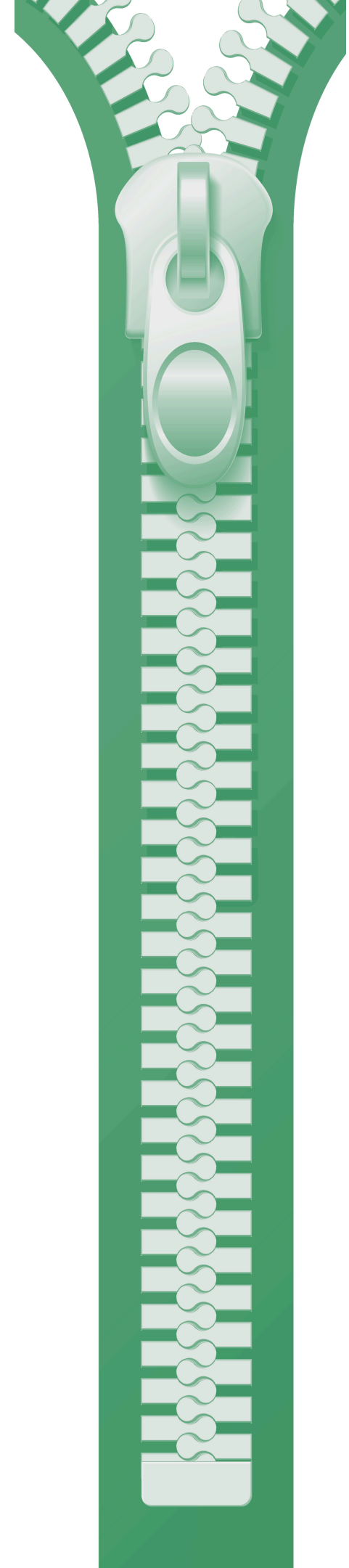
ד. מה למדתם בעקבות ההתנסות?

ה. איזה כובע תרצו לחבוש בשבוע הבא? מדוע?

התבוננות על השבוע - "למה כובע?"



התבוננות על השבוע - "למה כובע?"



"למה כובע?" להרחבה

במליאה

קראו את הטקסט "למה כובע?" ושוחחו על משמעות ה"כובעים" כמטאפורה לתפקידים השונים ולמגוון הפנים של היחיד:

- מה מספר הדובר בטקסט על היום-יום שלו?
- מהי המשמעות של הכובעים הנזכרים בטקסט?
- תארו מצבים בשיעור, בהפסקה או במהלך יום הלימודים שבהם אפשר לבחור איזה כובע "לחבוש".
- מה האחריות של כל אחד בבחירת ה"כובע" בכל מצב?

אישי

כל תלמיד ייצור מספר כובעים שמייצגים תפקידים שונים שיש לו או התנהגויות שמאפיינות אותו במצבים שונים.

בקבוצות

כל תלמיד ישתף את הקבוצה בכובעים שיצר.

