

# "כשהנשמה מאירה גם שמים עוטי ערפל מפיקים אור נעים" (הרב קוק)

שיח חברתי ערכי בחיבור לחנוכה



# מה בערכה

לצוותי החינוך, ערכת "כשהנשמה מאירה" כוללת שלוש יחידות, שכל אחת מהן עוסקת במוטיב האור בהיבטים רגשיים, חברתיים וערכיים:

היחידה הראשונה מתמקדת בנושא "האור שבי". אורו של היחיד הוא ביטוי למשאבים הפנימיים של האדם. ביחידה זו נתבונן בכוחות החיוביים והמיוחדים של היחיד תוך שיתוף ברגשות, במחשבות ובחוויות. חברי הקבוצה יעמיקו את ההיכרות ביניהם ויחזקו את תחושת השייכות.



היחידה השנייה מתמקדת ב"אור שבקבוצה" כביטוי לעוצמת היחד, בגדר "השלם הגדול מסך חלקיו". הקבוצה מאופיינת בהטרוגניות הנוצרת ממכלול המאפיינים הייחודיים של חברה. ביחידה זו נעסוק בטיפוח הקשרים החברתיים ובביסוס הערכים המשותפים. הלומדים יתנסו בפעלנות, בשיתוף פעולה ובהקשבה כדי לחזק את היחיד ואת היחד.



היחידה השלישית מתמקדת ביישום ערך הנתינה כאמצעי להפצת אורו של היחיד אל הכלל. אורה של הקבוצה נרמז באורה של החנוכייה המאירה לרשות הרבים, מהפנים אל החוץ. אור המסוגל להשפיע על המעגל המשפחתי ועל המעגל הקהילתי תוך יצירת אדוות של שמחה, תקווה ואופטימיות.



בברכת חג מאיר,

אורית צאירי, ממונה על החינוך החברתי ערכי  
ליבי ביטון, מרכזת תוכנית "שיר של יום"

# "אור גדול מאיר הכול"

מטרת הפעילות  
ניהול שיח חברתי בדגש  
על מוטיב האור

אביזרים  
קלפי שיח סביב מוטיב  
האור

אוכלוסייה  
כיתות ד' - ו'

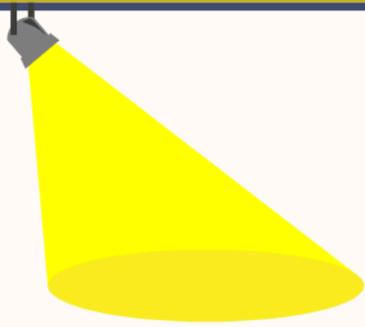
## נאיר את האורות שבנו

### מהלך הפעילות

א. שיתוף אישי: יושבים במעגל. כל משתתף בתורו לוקח קלף מערימת הקלפים ומשתף בהתאם למפורט בקלף.

ב. שיח קבוצתי: אילו דברים חדשים למדנו האחד על השני? במה אנחנו דומים ובמה אנחנו שונים? מה נעשה כדי לאפשר לכל אחד להביא לידי ביטוי את ה"אור שלו"?

מומלץ בכל יום לנהל שיח בחיבור לקלפים בתחילת יום או בסיומו.



הדבר שמאיר לי  
את היום



כשהשמש  
מאירה, זה גורם  
לי להרגיש



בבוקר, עם אור  
ראשון, אני  
אוהב/ת



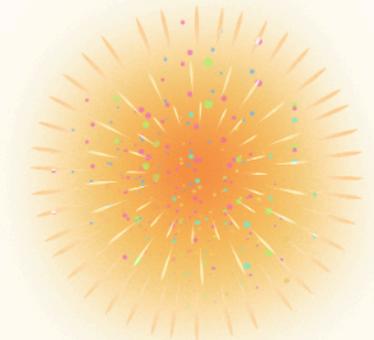
האור שאני מאיר  
במשפחה



כשמאירים לי  
פנים אני  
מרגיש/ה ...



מה שמאיר את  
עיניי ועוזר לי  
להחליט



אור שאני רוצה  
להעניק  
לסביבה



אור שדיהיתי  
אצל חבר/ה



אור שאני רוצה  
להעניק במתנה



האור שבי שנותן  
לי כוח



אור שאחרים  
דיהו אצלי



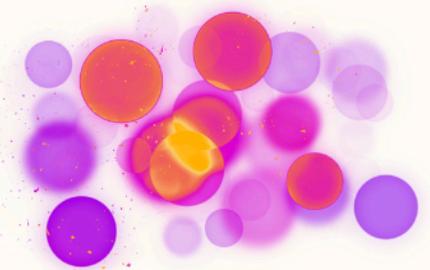
אור (כוח) שקיים  
בי והייתי רוצה  
להגדיל



האור (הכוח)  
האישי שלי



אור שאני רוצה  
לחדק אצלי



האור של  
אחרים שנותן  
לי כוח

# "אור גדול מאיר הכול"

מטרת הפעילות  
להתחבר למשהו טוב  
שקרה היום שאני או  
אחרים גרמנו לו וכך  
להאיר את היום באור  
חיובי

אביזרים  
פנקס או יומן אישי  
לכל משתתף/ת

אוכלוסייה  
כיתות ב' - ו'

## מסיימים יום עם אור בעיניים

### מהלך הפעילות

בסוף כל יום מקדישים כרבע שעה להתבוננות רפלקטיבית על חוויות היום. כל משתתף כותב בפנקס או ביומן האישי חוויה, למידה, התנסות, רגש שחווה במהלך היום. משתתף שיבחר בכך, ישתף בחלק מהדברים שכתב.

דוגמאות לרפלקציה:

- משהו שלמדתי על עצמי
- כישרון שהצלחתי לבטא היום
- התנסות שגרמה לי הנאה
- משהו טוב שקרה לי היום, משהו ששימח אותי
- הצלחה שהייתה לי היום
- משהו שלמדתי מחברים
- מישהו שעזר לי או תמך בי היום
- מעשה טוב שעשיתי, מעשה טוב שראיתי



# "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## חנוכיית הערכים

### מהלך הפעילות

א. מתחלקים לקבוצות. כל קבוצה תבחר ערך אחד שמאפיין אותה ושהיא רוצה להאיר לסביבה (אפשר לבחור מתוך רשימה נתונה: כבוד, נתינה, חסד, קבלת האחר, ערבות הדדית, סובלנות, מעורבות חברתית, הכרת הטוב, שלום ועוד).

ב. נציגי הקבוצה יציגו במליאה את הערך שבחרו ויתארו כיצד הוא בא לידי ביטוי בהתנהגות חברי הקבוצה.

ג. חברי המליאה יחליטו על ערכים נוספים שהיו רוצים להאיר לסביבה (עד לקבלת שמונה ערכים).

ד. יוצרים את חנוכיית הערכים - כל נר מייצג את אחד הערכים. אפשר לשלב בחנוכייה פתגם או מסרים חברתיים.

ה. מציגים את החנוכייה במרחב, מצלמים ומפרסמים.

מטרת הפעילות  
מתן ביטוי לערכים  
המשותפים לקבוצה  
באמצעות יצירה

אביזרים  
חומרים ליצירת  
חנוכייה (גליל נייר  
קשיח, בריסטול,  
צבעים, תמונות,  
מדבקות)

אוכלוסייה  
ג' - ו'



"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## מאירים את הארץ

### מטרת הפעילות

היכרות עם מקומות בארץ

### אביזרים

מפת ארץ ישראל  
34 כרטיסיות עם שמות  
יישובים לאיתור במפה  
"נרות" להדבקה ולסימון  
במפה

### אוכלוסייה

כיתות ה' - ו'

### מהלך הפעילות

- מתחלקים לקבוצות.
- מחלקים לכל קבוצה מספר זהה של כרטיסיות עם שמות של יישובים ו"נרות".
- על הקבוצה לאתר את היישובים במפה ולהניח נר לצדם.
- שיח בסיום הפעילות:

- אילו מקומות היה קל לכם לאתר? מדוע?
- לאילו מקומות חדשים בארץ נחשפתם? מה למדתם עליהם מהמידע המצורף?
- באילו מקומות תרצו לבקר? מדוע?



קלפים לערכת "מאירים את הארץ"

גזרו את הנרות  
הניחו נר ליד שם היישוב במפה





הידעת?  
לפיד הוא יישוב קהילתי  
בחבל מודיעין.  
היישוב הוקם בשנת 1996  
ומתגוררים בו כ-2,300  
תושבים.

לפיד



אור  
הגנוז

הידעת?  
אור הגנוז הוא יישוב  
קהילתי חרדי ליד העיר  
צפת. שמו הוא זכר לאור  
הראשוני בספר בראשית



הידעת?  
אורה הוא מושב הממוקם  
מדרום מערב לירושלים על  
הר אורה. מייסדי המושב  
עלו לארץ מתימן וממרוקו.

אורה



אורנית

הידעת?  
אורנית הוא יישוב קהילתי  
באיזור השומרון. מקור  
שמו של היישוב ביער  
חורשים הגובל עם היישוב,  
שם גדלים עצי אורן רבים.



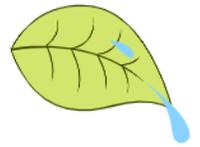
הידעת?  
מאור הוא מושב באזור השרון.  
במושב מתגוררים כ-1,400  
תושבים.  
בין מתיישביו הראשונים עולים  
מתימן.

מאור



הידעת?  
אורטל הוא קיבוץ בצפון  
רמת הגולן. שם הקיבוץ  
הוצע על ידי עזריה אלון,  
ממייסדי החברה להגנת  
הטבע - כ"אור-טל" בגלל  
קרבתו להרי בנטל ואביטל.

אורטל



הידעת?  
נווה אור הוא קיבוץ בעמק בית  
שאן, שהוקם בשנת 1949 על ידי  
עולים מעיראק.  
השם ניתן ליישוב על שם העיר  
העתיקה אור כשדים - מקום  
הולדתו של אברהם אבינו.

נווה אור



הידעת?  
באר אורה הוא יישוב  
קהילתי בערבה, כ-20 ק"מ  
מאילת. מקורו של שם  
היישוב בבאר ששימשה  
מקור המים הראשון לעיר  
אילת.

באר אורה



הידעת?  
נס ציונה היא עיר במרכז הארץ,  
שהוקמה ב-1883 בזמן העלייה  
הראשונה.  
מקור שם העיר בספר ירמיהו  
"נס ציונה העזו אל תעמדו..."

נס ציונה



הידעת?  
נס הרים הוא מושב בהרי יהודה  
קרוב לבית שמש.  
שם היישוב הוצע על ידי  
ההיסטוריון והגיאוגרף זאב וילנאי  
ומקורו בספר ישעיהו "כנס הרים  
תראו וכתקוע השופר תשמעו".

נס הרים



הידעת?  
חד נס הוא יישוב קהילתי  
במועצה האזורית גולן. חד נס,  
משמעותו דגל אחד. מקור השם  
באות הראשונה של שלושה  
יישובים שפוננו מסיני והם:  
חרובית, דקלה ונאות סיני.

חד נס



הידעת?  
מכבים הוא יישוב קהילתי,  
שהוקם ב-1985. בהמשך  
חובר ליישוב רעות.  
היישוב הוקם ביוזמת תנועת  
מכבי העולמית.

מכבים

להב



הידעת?  
להב הוא קיבוץ בנגב, קרוב  
לבאר שבע וליער להב. בתחילה  
נקרא "ציקלג" על שם עיר  
מקראית סמוכה. כיום נקרא  
היישוב על שם גרעין הנח"ל  
שהקים אותו.



גן נר



הידעת?  
גן נר הוא יישוב קהילתי באזור  
הגלבוע.  
הוקם בשנת 1987 על שם הלורד  
הבריטי בארנט ג'אנר, שמשפחתו  
תרמה כסף לפיתוח היישוב.



חשמונאים



הידעת?  
חשמונאים הוא יישוב סמוך  
לעיר מודיעין. ביישוב  
מתגוררים כ-2,500 תושבים.

להבים



הידעת?  
להבים הוא יישוב קהילתי  
קרוב לבאר שבע.  
מקור השם בדמות להבים  
בספר בראשית.  
היישוב הוקם בשנת 1982.



הידעת?  
זוהר הוא כפר חקלאי שיתופי  
בנגב המערבי. הכפר הוקם  
בשנת 1956 ע"י עולים  
מתוניסיה ומאלג'יריה.

זוהר

הידעת?  
כפר אוריה הוא מושב  
בשפלת יהודה ליד העיר  
בית שמש. בתחילה נקרא  
היישוב קריית משה.

כפר אוריה



הידעת?  
כוכב יאיר הוא יישוב קהילתי  
בשרון, שהוקם ב-1980 על שם  
אברהם שטרן (יאיר) מייסד  
הלח"י. בהמשך אוחד עם  
היישוב צור יגאל.

כוכב יאיר



הידעת?  
כפר המכבי הוא קיבוץ  
קרוב לקריית אתא, בעמק  
זבולון. הקיבוץ הוקם  
בשנת 1936 ע"י אנשי  
"מכבי צעיר".

כפר המכבי



הידעת?  
להבות חביבה הוא קיבוץ  
באזור מנשה. הוא נקרא על  
שם חביבה רייק, חברת  
הפלמ"ח ומצנחניות  
היישוב שפעלה להצלת  
יהודים.

להבות  
חביבה



הידעת?  
אורים הוא קיבוץ בנגב  
המערבי, בתחום המועצה  
האזורית אשכול. הוקם  
בשנת 1946.

אורים



הידעת?  
נהורה הוא יישוב קהילתי ליד  
העיר קריית גת.  
היישוב הוקם בשנת 1955.  
שמו נגזר מהמילה "נהרה"

נהורה



הידעת?  
קיבוץ משואות יצחק  
הוקם ב-1945 בגוש עציון  
על ידי נוער מצ'ביה.  
במלחמת העצמאות נכבש  
על ידי ירדן. בהמשך הוקם  
מחדש באזור שפיר.

משואות  
יצחק



הידעת?  
העיר בית שמש נמצאת ליד  
ירושלים. העיר שהוקמה  
בשנות החמישים כמעברה  
והוכרזה כעיר ביוני, 1991.

**בית שמש**



הידעת?  
נווה זוהר הוא יישוב קהילתי  
לחופי ים המלח. הוא היישוב  
הנמוך בעולם!  
מקור שמו בנחל זוהר הנשפך  
לים המלח.

**נווה זוהר**



הידעת?  
אור עקיבא היא עיר  
במישור החוף הצפוני.  
העיר נקראת על שם התנא  
רבי עקיבא, אחד מעשרת  
הרוגי מלכות.

**אור עקיבא**



הידעת?  
אור הנר הוא קיבוץ שהוקם  
ב-1957 במועצה האזורית  
שער הנגב. שמו הוצע על ידי  
ההיסטוריון זאב וילנאי  
ומקורו בתלמוד.

**אור הנר**



הידעת?  
להבות הבשן הוא קיבוץ  
בעמק החלום, בצפון הארץ.  
השם נבחר על שם ספרו של  
הסופר הפולני סטניסלב  
בז'וזובסקי "להבות" ושם  
הרי הבשן למרגלותיהם שוכן  
הקיבוץ.

להבות  
הבשן



הידעת?  
שמשית הוא יישוב קהילתי  
בגליל התחתון, סמוך  
לציפורי. שם היישוב נגזר  
משרידי ח'ירבת שמשית.

שמשית



הידעת?  
משואה הוא מושב שיתופי  
בבקעת הירדן. הוקם בשנת  
1970 כהיאחזות נח"ל. השם  
ניתן לו על שם המשואות שהיו  
מדליקים בראש חודש.

משואה

הידעת?  
אור יהודה היא עיר קרובה  
לשדה התעופה בן גוריון.  
מקור שם העיר על שם רבי  
יהודה בן שלמה חי אלקלעי.  
יש הגורסים שמקור השם על  
שמו של שבט יהודה.

אור  
יהודה



שמות היישובים  
"מאירים את הארץ"

קיבוץ	נווה אור
יישוב קהילתי	גן נר
יישוב קהילתי	להבים
מושב	נווה זוהר
מושב	לפידות
עיר	בית שמש
קיבוץ	גשר הזיו
מושב	זוהר
יישוב קהילתי	כוכב יאיר
מושב	כפר אוריה
קיבוץ	כפר המכבי
קיבוץ	להב
יישוב קהילתי	שמשית
יישוב קהילתי	חשמונאים
מושב	משואה
מושב	משואות יצחק
יישוב קהילתי	נהורה

שם היישוב	סוג היישוב
אור הנר	קיבוץ
אור עקיבא	עיר
אור יהודה	עיר
להבות הבשן	קיבוץ
להבות חביבה	קיבוץ
אורים	קיבוץ
אור הגנוז	יישוב קהילתי
אורנית	יישוב קהילתי
אורטל	קיבוץ
באר אורה	יישוב קהילתי
לפיד	יישוב קהילתי
אורה	מושב
נס ציונה	עיר
חד נס	מושב
מכבים	עיר
נס הרים	מושב
מאור	מושב

הידעת?  
גשר הזיו הוא קיבוץ בגליל המערבי. שמו של היישוב הוא לזכרם של ארבעה עשר נופלים לוחמי הפלמ"ח שנפלו בפעולת פיצוץ הגשר.

גשר הזיו



הידעת?  
לפידות הוא מושב קרוב לכרמיאל. נקרא על שם דבורה, אשת לפידות, נביאה ושופטת, הנזכרת בתנ"ך.

לפידות



# "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## מאירים את הניבים

### מהלך המשחק

- א. מפזרים בחדר את קלפי הלהבות (הניבים) ואת קלפי הנר (הפירוש לניבים).
  - ב. מתחלקים לשתי קבוצות. בכל סבב, נציג אחד מכל קבוצה מנסה לחבר בין ניב לפירושו בזמן קצוב. אם הצליח - הקבוצה מקבלת את זוג הקלפים וצוברת אותו לזכותה.
  - ג. מנצחת: הקבוצה שהשיגה את מספר זוגות הקלפים הרב ביותר.
- אפשרות נוספת - משחק זיכרון אנושי:
- א. מחלקים בין המשתתפים את הקלפים (קלף אחד לכל משתתף), פרט למשתתף אחד.
  - ב. המשתתף שלא קיבל קלף, בוחר שני משתתפים מהמליאה שיחשפו את הקלפים שלהם ובודק אם הקלפים שלהם יוצרים זוג.
- אם כן - הם מצטרפים אליו למציאת זוגות נוספים. אם לא - המשתתף ממשיך ובוחר שניים אחרים.



### מטרת המשחק

היכרות עם ניבים למושג "אור" באמצעות משחק

### אביזרים

28 קלפי להבה, שבהם

מופיע ניב

28 קלפי נר, שבהם מופיע

הפירוש לניב

דף מרכז של הניבים

ופירושם

### אוכלוסייה

כיתות ד' - ו'

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



האר  
את  
עיניי



מאיר  
עיניים



נר  
לרגליו



אורו  
עיניו



הסבר  
לי



משהו  
יפה,  
נוח  
להבנה



ערך  
שלפיו  
מתנהג  
האדם



התחדק,  
התעודד,  
שמח

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



מחדיר  
אור



המאור  
הקטן



המאור  
הגדול



חג  
אורים



רצועה  
או התקן  
זוהר  
בחושך



הירח



השמש



חג  
חנוכה

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



אור  
אדום



נתן  
אור  
ירוק



שנות  
אור



אור  
יקרות



סימן  
למשהו  
אסור  
או  
מסוכן



אישר,  
הסכים



רחוק  
מאוד



אור  
חדק

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



יצא  
לאור



אור  
הזרקורים



אור  
בקצה  
המנהרה



מאור  
פנים



התפרסם



פנס  
גדול,  
במוקד  
האור



תקווה  
לישועה,  
לסוף  
טוב



פנים  
שמחות

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



ליקוי  
מאורות



איבד  
את  
מאור  
עיניו



שפך  
אור



נרו  
יאיר



ליקוי  
שמש  
וירח,  
ירידה  
רוחנית  
ותרבותית



התעוור



הסביר,  
פתר  
תעלומה



יצליח,  
יגדל  
להיות  
אדם  
טוב



אור  
לגויים



במהירות  
האור



הלך  
לאורו



הוצאה  
לאור



כינוי  
לעם  
ישראל  
כעם  
מוסרי,  
המשמש  
דוגמא  
לעמים



מהר  
מאוד



נהג  
לפי  
הדוגמא  
שקיבל  
ממנו



חברה  
להוצאת  
ספרים

## דף מרכז - לפעילות: מאירים את הניבים

פרוש	ביטוי
התחזק, התעודד, שמח	אורו עיניו
ערך שלפיו מתנהג האדם	נר לרגליו
משהו יפה, נוח להבנה	מאיר עיניים
הסבר לי	האר את עיני
מוקדם בבוקר	אור ראשון
מאוחר, שעת שקיעה	אור אחרון
אור השמש	אור טבעי
בוקר טוב	בוקר אור
חג חנוכה	חג אורים
השמש	המאור הגדול
הירח	המאור הקטן
רצועה או התקן הזוהר בחושך	מחזיר אור
אור חזק	אור יקרות
רחוק מאד	שנות אור
אישר, הסכים	נתן אור ירוק
סימן למשהו אסור	אור אדום
פנים שמחות	מאור פנים
תקווה לישועה, לסוף טוב	אור בקצה המנהרה
פנס גדול, במוקד האור	אור הזרקורים
התפרסם	יצא לאור
יצליח, יגדל להיות אדם טוב	נרו יאיר
הסביר, פתר תעלומה	שפך אור
התעוור	איבד את מאור עיניו
ליקוי שמש וירח, ירידה רוחנית ותרבותית	ליקוי מאורות
נהג לפי הדוגמא שקיבל ממנו	הלך לאורו
חברה לפרסום ספרים	הוצאה לאור
מהר מאד	במהירות האור
כינוי לעם ישראל כעם מוסרי, המשמש דוגמה לעמים אחרים	אור לגויים

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## מאירים את היישוב

מטרת המשחק  
היכרות עם שמות  
יישובים שכוללים מילים  
הקשורות לחנוכה  
באמצעות משחק

אביזרים  
24 קלפים עם שמות  
יישובים  
24 קלפים עם איורים

אוכלוסייה  
כיתות ג' - ה'

### מהלך המשחק

- מתחלקים לקבוצות.
- המשימה: להתאים בין שם היישוב לאיור.
- מנצחת: קבוצה שמסיימת ראשונה להתאים בהצלחה.



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

אור  
יהודה



אור  
עקיבא



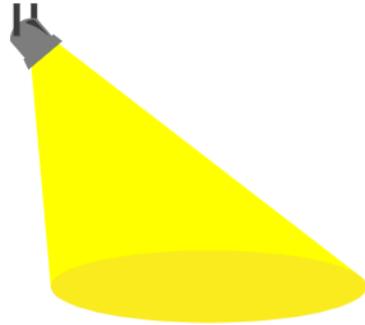
להבות  
הבשן



אור  
הנר



# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

אורנית



לפיד



להבות



חביבה

אור



הגנוז

# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "האירו את הישוב"

אורטל



אורים



נס



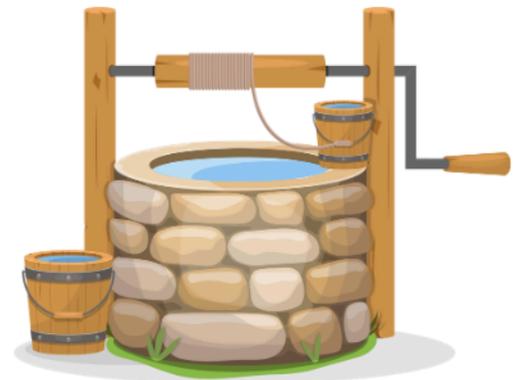
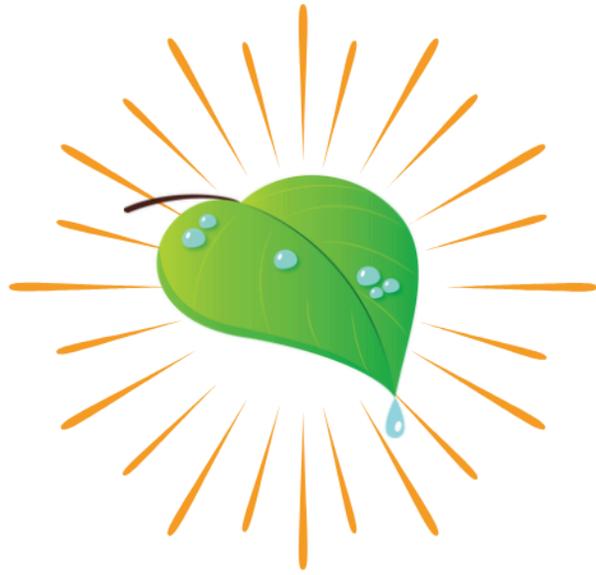
ציונה

באר



אורה

# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

מבבים



חד

נס



מאור



גון נר



# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

**בית**

**שמש**



**כוכב**

**יאיר**



**חשמונאים**

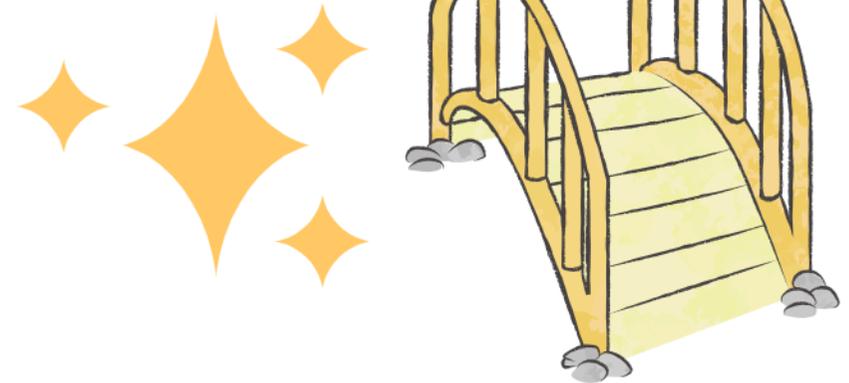
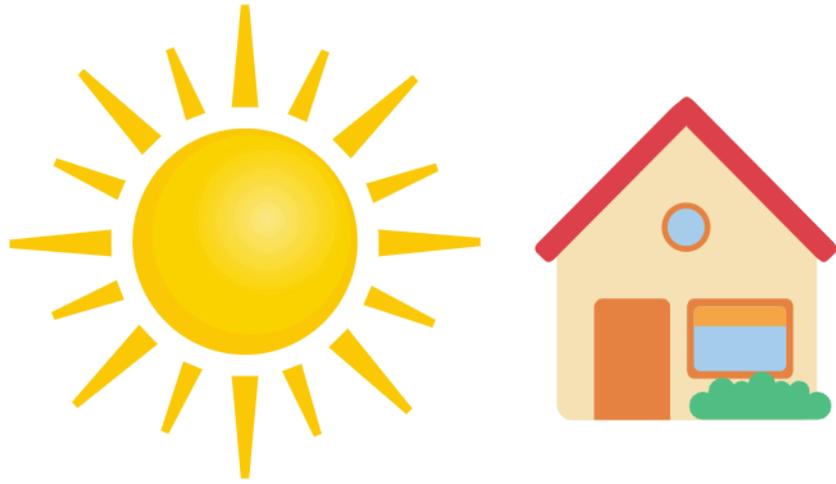


**גשר**

**הזיו**



# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

שמשית



משואות

יצחק



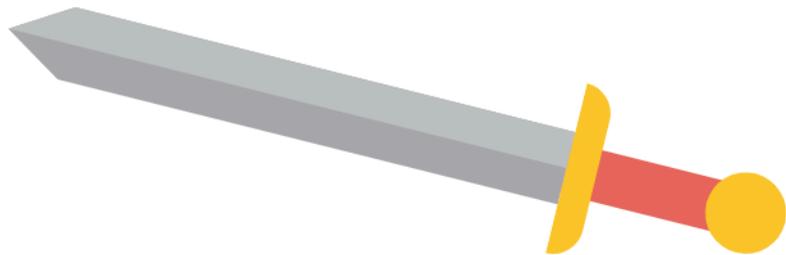
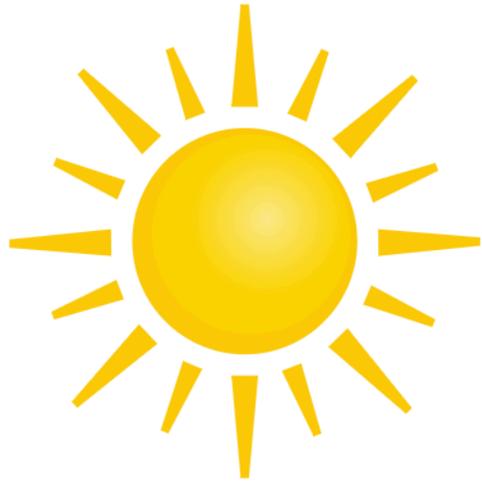
להב



משואה



# קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



# "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## נפגשים בסיבוב

מטרת הפעילות  
העמקת ההיכרות בין  
חברי הקבוצה באמצעות  
משחק בסביבון

אביזרים  
סביבון  
ארבע חפיסות קלפים  
בנושאים: נס, גבורה,  
האור, פרסום הנס  
(גב הכרטיס -  
"כשהנשמה מאירה...")

אוכלוסייה  
כיתות ד' - ו'

### מהלך הפעילות

א. יושבים במעגל.

ב. בכל סבב אחד המשתתפים מסובב את הסביבון עד שייעצר.

ג. המשתתף ייקח קלף מאחת החפיסות: נס, גבורה, האור או פרסום הנס - בהתאם לאות שמופיעה בסביבון.

ד. המשתתף ישיב על השאלה שמופיעה בקלף או יבצע את המשימה.

ה. וכן הלאה עד שכל המשתתפים יתנסו במשחק.

ו. שיח: מה התחדש לנו לגבי החג? מה למדנו על חברי הקבוצה? ממה נהנינו במיוחד?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



משימה

האור והלהבה

הנראים לעין בזמן

שחומר בוער

רמז: שם עצם, נקבה



”כשהנשמה מאירה

גם שמים עוטי ערפל

מפיקים אור נעים”

אש

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



משימה

אני בעלת 7 קנים,  
עומדת על רגל אחת

רמז: שם עצם, נקבה



כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים

מנורה

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



משימה

השלימו: "אם  
בארזים נפלה

מה יגידו אזובי  
הקיר"

רמז: שם, נקבה



"כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים"

שלהבת

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



משימה

זרם בהיר ובוהק של  
חלקיקי פוטונים  
שמגיע בצורת קרניים  
מהשמש או ממקור  
מלאכותי

רמז: זכר



כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים

אור

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מי אני?

ציין שלושה שירים

עם המילה אור.

בחרו יחד שיר אחד

אותו תשירו



”כשהנשמה מאירה

גם שמים עוטי ערפל

מפיקים אור נעים”

שירי אור

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מי אני?

תערובת של גזים  
ומוצקים הנמצאים  
בתהליך של תגובה  
כימית

רמז: שם עצם, נקבה



”כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

להבה

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מי אני?

אביזר תאורה  
המכיל נורה ומתג  
הפעלה, לרוב פועל  
ע"י סוללות

רמז: שם עצם, זכר



"כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים"

פנס

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מי אני?

גליל מאורך עשוי  
מפרפין, מחלב,  
משעווה או משומן  
אחר ובתוכו פתיל  
רמז: שם עצם, זכר



”כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

נר

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מי אני?

"אהבה היא

שבין רגש לנשמה"

רמז:

"... שבליבך ינצח כל  
מכשול בדרך אל  
המטרה"



"כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים"

קרון אור

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



מה  
משותף  
לכולם?

גחלילית  
זן מיוחד של דגים

שמש

פנס

נר



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

מקורות אור

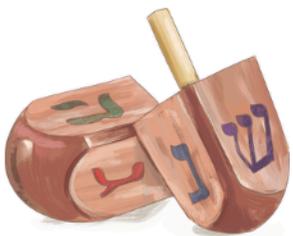
# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

האור



משימה

עליך להדגים  
אחד משירי  
חנוכה ללא מילים



כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים

אור נעים

# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

שמש

האור



מי אני?

נר נוסף בחנוכייה  
שמשמש להדלקת  
הנרות

רמז: שם עצם, זכר



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

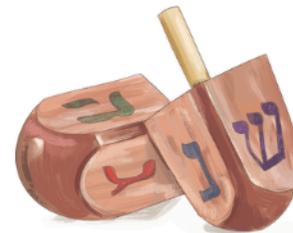
חנוכייה

האור



מי אני?

תשמיש מצווה  
הבנויה כמנורה  
בעלת תשעה קנים  
רמז: שם עצם, נקבה



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

נוגה

האור

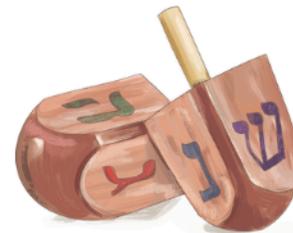


מי אני?

אור, זיו, זוהר. אחד  
הכוכבים נקרא בשם

זה

רמז: שם עצם



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

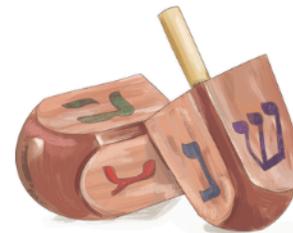


נס פרטי

נס



ספר על אירוע שבו  
ניצוץ אור קטן נתן לך  
דחיפה קדימה



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

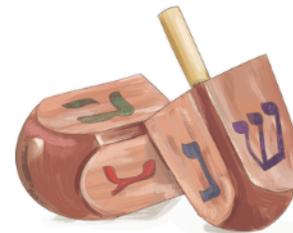
מעשים טובים

01



משימה

שתף במעשה קטן  
שעשית ושהייתה לו  
השפעה לימים רבים  
או על אנשים או  
חברים



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

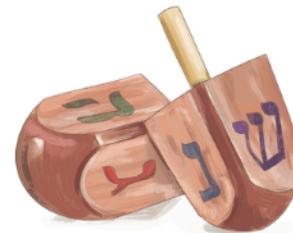


הצלחה תושג בעמל

01



שתף בנס ששמעת  
עליו או שקרה לך או  
למישהו שאתה מכיר



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

מחשבות טובות

01



משימה

מה גורם לך שמחה?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



כוחות שבי

נס



ספר מה נותן לך  
כוחות



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

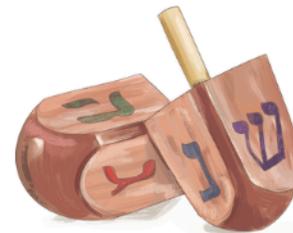


מילה טובה

01



תאר מעשה שעשית  
לאחר ושגרם לו  
להרגיש טוב ובטוח



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

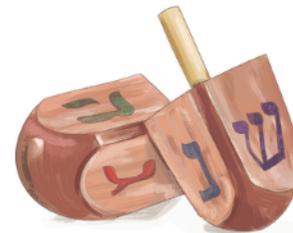


כמות שמן של יום  
אחד הספיקה ל  
ימים

נס



מהו נס פך השמן ?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

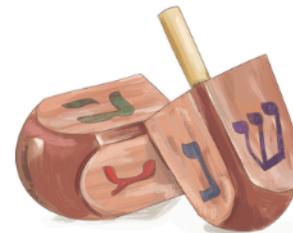


אור וטוב

נס



ספר על חלום או  
תקווה שיש לך



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

הקמת מדינת ישראל

נס



שאלה

איזה נס חוגגים ביום  
העצמאות בכל  
שנה?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

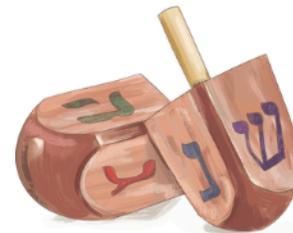
חבר טוב

גבורה



משימה

ספר על חבר/ה  
שעמד/ה לצידך  
בשעת צרה



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

חבר אמת

גבורה



שאלה

מיהו חבר אמת?  
מיהי חברת אמת?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



יישר כוח

גבורה



ספר על קושי  
שהתמודדת איתו  
בהצלחה



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

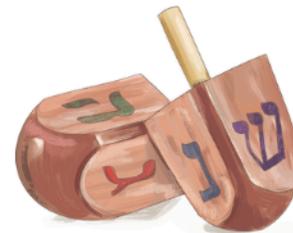
“ישך כוח

גבורה



משימה

ספר על מעשה  
שעשית כלפי חבר/ה  
שהרגיש/ה לבד



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

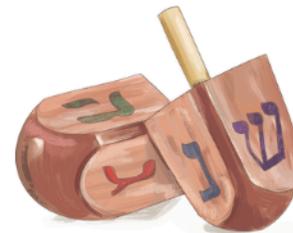
אתה כוכב

גבורה



שאלה

מי מהחברים שלך  
אוהב לעזור לחברי  
הכיתה?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

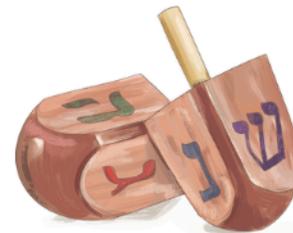
אתה אלוף

גבורה



משימה

ספר על רגע שבו  
החלטת לשנות מצב  
לא נעים



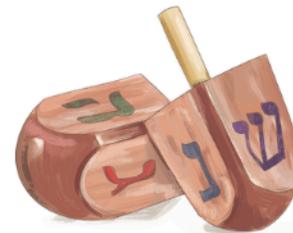


מעטים מול רבים

גבורה



מה הייתה גבורת  
המכבים?





“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

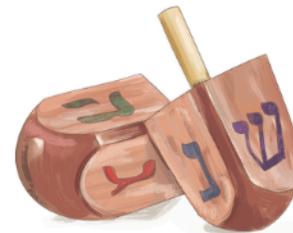
חוסן אישי

גבורה



משימה

אילו כוחות עוזרים  
לך להעז ולא  
להיגרד?





“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

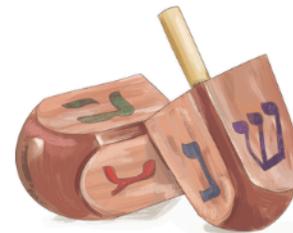
גיבורי החיל

גבורה



שאלה

מי מהדמויות  
מהתנ"ך נחשבת  
בעיניך גיבור/ה  
ולמה ?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

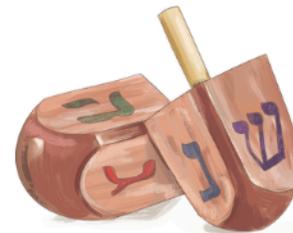


שיר, פתגם, סיפור

גבורה



איזה שיר, פתגם,  
סיפור את/ה מכיר/ה  
על גבורה?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

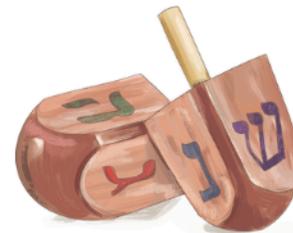
פרסום

פרסום



משימה

ספר על מעשה טוב  
שעשית או שראית  
ושחשוב להעביר  
הלאה...



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב

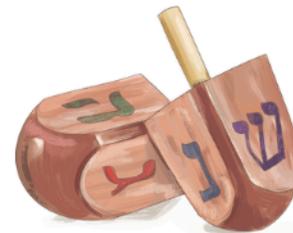


פרסום

פרסום



ספר על תכונה טובה  
של אחד החברים  
בקבוצה





“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

ראיית הטוב

פרסום



שאלה

כיצד לדעתך ניתן  
להתגבר על דעה  
שלילית על מישהו?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

הכרת הטוב

פרסום



משימה

אמור תודה לחבר/ה  
על מעשה טוב





“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

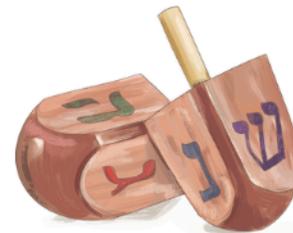
הכיתה שלנו

פרסום



משימה

ציין נקודת חוזק אחת  
של הקבוצה



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



מעשים טובים

פרסום



מהו “האור”  
שתרצה להוסיף  
לקבוצה?



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



“כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”

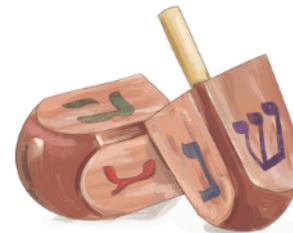
פרסום הנס

פרסום



מי אני?

מניחים אותי במקום  
הפונה לרשות הרבים



# קלפים למשחק - נפגשים בסיבוב



פרס לחבר

פרסום



ספר למי תרצה  
להעניק מדליה ועל  
מה



"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## רביעיות חנוכה

### מהלך המשחק

- א. כל משתתף מקבל ארבעה קלפים. מניחים את שאר הקלפים במרכז כקופה הפוכה.
- ב. כל שחקן בתורו שואל שחקן אחר לפי בחירתו האם יש לו קלף מסוים מתוך אחת הסדרות שברשות. (למשל: האם יש לך קלף מסדרת "גבורה"? האם זה "מכבים"?)
  - אם התשובה חיובית - הנשאל ייתן לשואל את הקלף הנדרש, והוא יזכה לתור נוסף.
  - אם התשובה שלילית - השואל ייקח קלף מהקופה, והתור יעבור לשחקן הבא.
- ג. כאשר משתתף משלים סדרה של ארבעה קלפים - הוא מכריז על כך בתורו ומשחק תור נוסף.
- ד. המשחק מסתיים כאשר כל הסדרות הושלמו.
- ה. המנצח: השחקן שצבר את מספר הסדרות הרב ביותר.

### מטרת המשחק

להשיג את מספר הרביעיות (סדרות) הגדול ביותר רביעייה היא סדרה שלמה של 4 קלפים מאותה קטגוריה

### אביזרים

קלפי רביעיות (מצ"ב)

### אוכלוסייה

כיתות ב' - ה'



קלפים למשחק רביעיות חנוכה

נס

1. פח השמן
2. ניצחון
3. מעטים מול רבים
4. עם ישראל חי

האור

1. שמש
2. נר
3. חנוכייה
4. מנורה

גבורה

1. מכבים
2. מי לה' אלוי
3. מתיתיהו
4. חשמונאים

פרסום

1. אדן החלון
2. פתח הדלת
3. צאת הכוכבים
4. פח השמן

מדויקים יחד



מדויקים יחד



מדויקים יחד



מדויקים יחד



# קלפים למשחק רביעיות חנוכה

## נס

1. פח השמן
2. ניצחון
3. מעטים מול רבים
4. עם ישראל חי

## האור

1. שמש
2. נר
3. חנוכייה
4. מנורה

## גבורה

1. מכבים
2. מי לה' אלוי
3. מתיתיהו
4. חשמונאים

## פרסום

1. אדן החלון
2. פתח הדלת
3. צאת הכוכבים
4. פח השמן

## מדליקים יחד



## מדליקים יחד



## מדליקים יחד



## מדליקים יחד



קלפים למשחק רביעיות חנוכה

נס

1. פח השמן
2. ניצחון
3. מעטים מול רבים
4. עם ישראל חי

האור

1. שמש
2. נר
3. חנוכייה
4. מנורה

גבורה

1. מכבים
2. מי לה' אלוי
3. מתיתיהו
4. חשמונאים

פרסום

1. אדון החלון
2. פתח הדלת
3. צאת הכוכבים
4. פח השמן

מדליקים יחד



מדליקים יחד



מדליקים יחד



מדליקים יחד



קלפים למשחק רביעיות חנוכה

נס

1. פח השמן
2. ניצחון
3. מעטים מול רבים
4. עם ישראל חי

האור

1. שמש
2. נר
3. חנוכייה
4. מנורה

גבורה

1. מכבים
2. מי לה' אלוי
3. מתיתיהו
4. חשמונאים

פרסום

1. אדן החלון
2. פתח הדלת
3. צאת הכוכבים
4. פח השמן

מדויקים יחד



מדויקים יחד



מדויקים יחד



מדויקים יחד



# קלפים למשחק רביעיות לחנוכה

## מאות

1. שמש
2. כוכבים
3. ירח
4. אש

## מנהגים

1. דמי חנוכה
2. מאכלים מטוגנים בשמן
3. סביבון
4. הדלקת חנוכייה

## יישובים

1. אור עקיבא
2. אורים
3. אור הנר
4. אור עציון

## שמות

1. אורי
2. אורית
3. נורית
4. אור

## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



# קלפים למשחק רביעיות לחנוכה

## מאות

1. שמש
2. כוכבים
3. ירח
4. אש

## מנהגים

1. דמי חנוכה
2. מאכלים מטוגנים בשמן
3. סביבון
4. הדלקת חנוכייה

## יישובים

1. אור עקיבא
2. אורים
3. אור הנר
4. אור עציון

## שמות

1. אורי
2. אורית
3. נורית
4. אור

## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



# קלפים למשחק רביעיות לחנוכה

## מאות

1. שמש
2. כוכבים
3. ירח
4. אש

## מנהגים

1. דמי חנוכה
2. מאכלים מטוגנים בשמן
3. סביבון
4. הדלקת חנוכייה

## יישובים

1. אור עקיבא
2. אורים
3. אור הנר
4. אור עציון

## שמות

1. אורי
2. אורית
3. נורית
4. אור

## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



# קלפים למשחק רביעיות לחנוכה

## מאורות

1. שמש
2. כוכבים
3. ירח
4. אש

## מנהגים

1. דמי חנוכה
2. מאכלים מטוגנים בשמן
3. סביבון
4. הדלקת חנוכייה

## יישובים

1. אור עקיבא
2. אורים
3. אור הנר
4. אור עציון

## שמות

1. אורי
2. אורית
3. נורית
4. אור

## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



## מדויקים יחד



# "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

## אור בריבוע

### מהלך המשחק:

- בוחרים את הערכה המתאימה 1-3 ומערבבים את קלפי המשחק.
- מניחים אותם על הריצפה במרכז המעגל כשפניהם כלפי מטה.
- כל משתתף בתורו חושף שני קלפים, במטרה למצוא זוג קלפים, אם הצליח - זכה בשני הקלפים, אם לא הצליח - הופך את הקלפים חזרה והתור עובר למשתתף הבא.
- חשיפת קלף סימן שאלה או הפתעה תיצור שיח ומשימה.
- קלף סימן שאלה - איזה מעשה טוב עשית או תרצה לעשות.
- קלף קופסת הפתעה - למי מהמשתתפים תרצה להגיד מילה טובה

### אוכלוסיית יעד:

כיתות א'-ב'

### מטרת המשחק:

- לאסוף את מספר זוגות הקלפים הרב ביותר.
- להפיץ ולהודות על האור וטוב, פרסום הטוב.

### 3 ערכות משחק - אור בריבוע

1. משחק התאמה מספר לכמות.
2. משחק התאמה מילה לתמונה.
3. משחק התאמת זוג תמונות זהות.



למשחק "אור בריבוע" מס 1

1

2

3

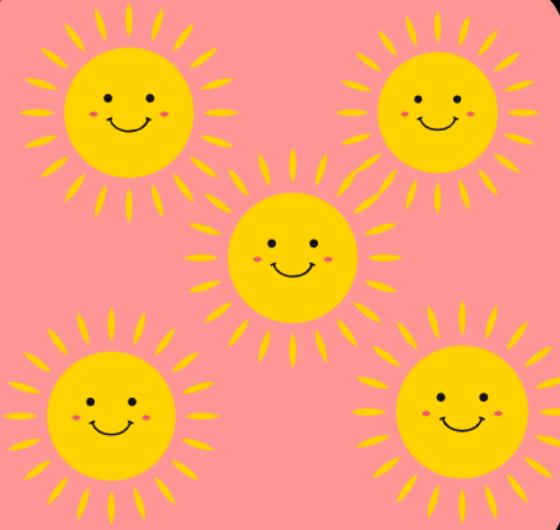


למשחק "אור בריבוע" מס 1

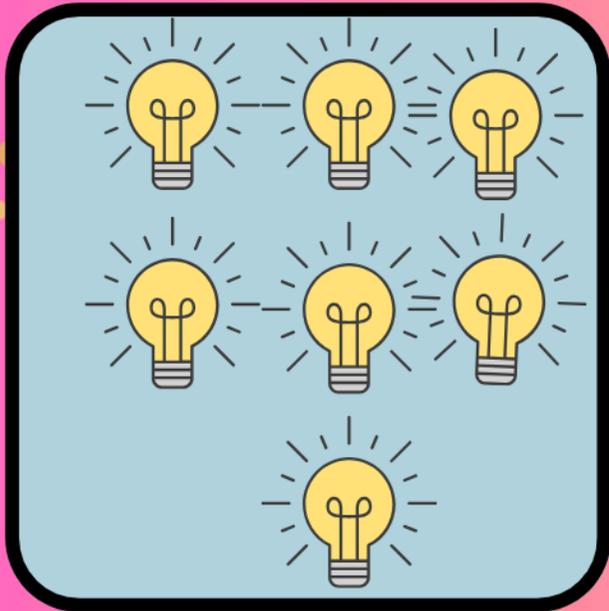
4

5

6



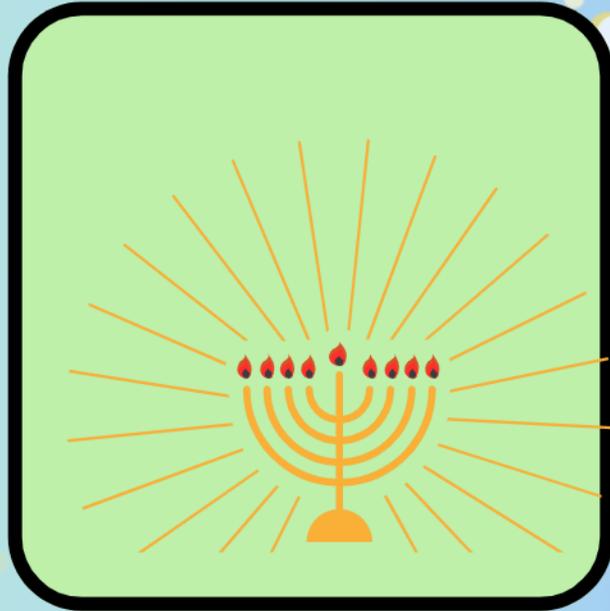
למשחק "אור בריבוע" מס 1



למשחק "אור בריבוע" מס 1



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2





סְבִיבוֹן



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



חֲנֻכָּיָה

חנפיה



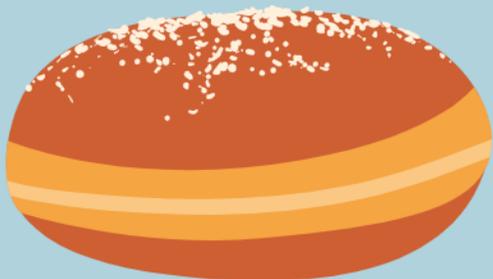
קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



פֵּד



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



ספגניה  
ס פ ג נ י ה



מנוֹרָה  
מ נ ו ר ה



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



שֶׁמֶן



נֵרוֹת



קלפים למשחק "אור בריבוע"



# "המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

## "המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

(במדבר רבה)

### מהלך הפעילות

- א. המנחה ידליק נר אחד, ובאמצעותו ידליק את הנר השני.
- ב. המנחה ישאל את המשתתפים: מה קרה לאש של הנר הראשון לאחר הדלקת הנר השני? האם היא פחתה?
- ג. המנחה ימזוג מים מכוס מלאה לכוס ריקה וישאל: מה קרה למים בכוס הראשונה?
- ד. המנחה יציג את האמרה: "המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר" ויברר עם המשתתפים:
  - למה הכוונה באמרה זו? (האדם שנותן מעצמו ותורם לזולת, לא מחסיר מעצמו שום דבר. הוא אינו מתרוקן, אלא נשאר מלא כפי שהיה).
  - כיצד אמרה זו מתקשרת לפעילות עם הנרות והכוסות?
  - הביאו דוגמאות למצבים שבהם אתם הענקתם לאחרים וזה תרם לכם? (גרם לכם להרגיש טוב, הרווחתם חברים ועוד).

### מטרת הפעילות

ניהול שיח חברתי ערכי על נתינה

### אביזרים

שני נרות וגפרורים  
שתי כוסות, האחת מלאה במים

### אוכלוסייה

ג' - ד'



# "המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

## מילים טובות מאירות את היום

### מהלך הפעילות

- א. כל משתתף ידביק על גב חברו דף ריק.
- ב. המשתתפים יסתובבו בחדר לצלילי מוזיקה. כשהמוזיקה תיעצר, כל משתתף יפנה לחבר שעומד לידו ויכתוב על הדף שלו מילים טובות (מחמאה, פרגון).
- ג. וכן הלאה במספר סבבים.
- ד. בסיום הפעילות, כל משתתף יקרא את המילים הטובות שחבריו כתבו לו.
- ה. שיח במליאה:

- איך הרגשתם כשקראתם את הדברים שכתבו חבריכם?
- מדוע חשוב לומר מילים טובות האחד לשני?
- על מה אפשר להחמיא, לשבח, להודות בחיי היום-יום?

מטרות הפעילות  
הענקת מילים טובות  
זה לזה  
חיזוק הקשרים  
החברתיים

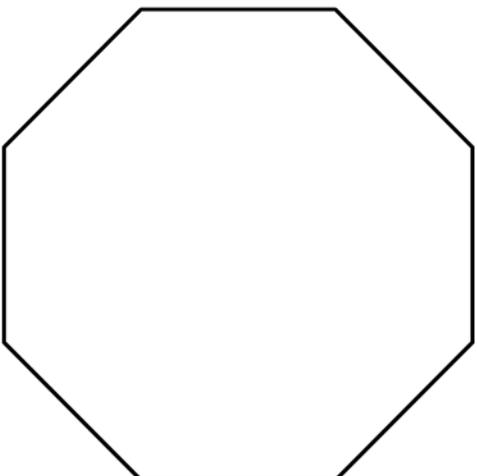
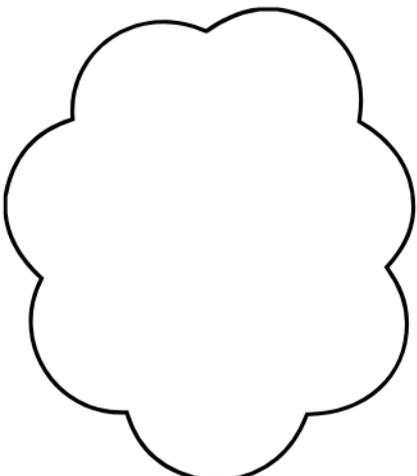
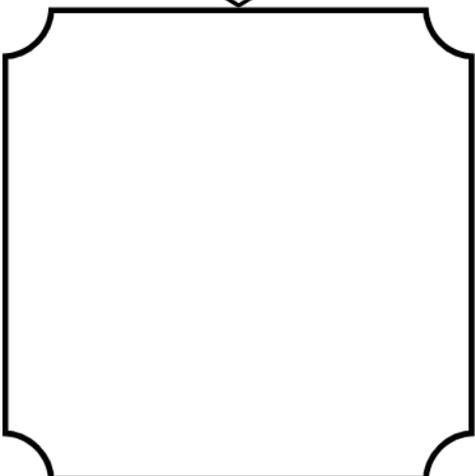
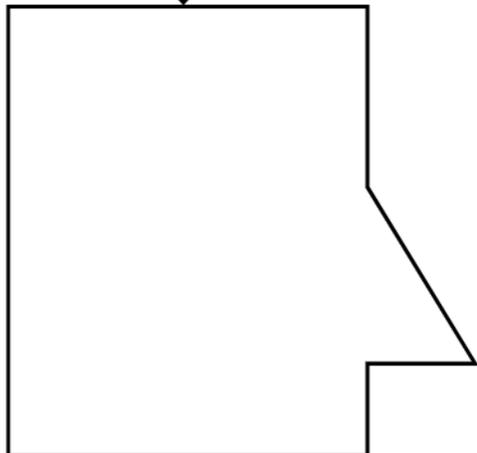
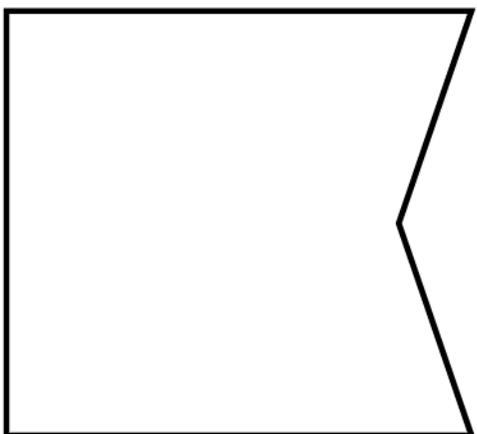
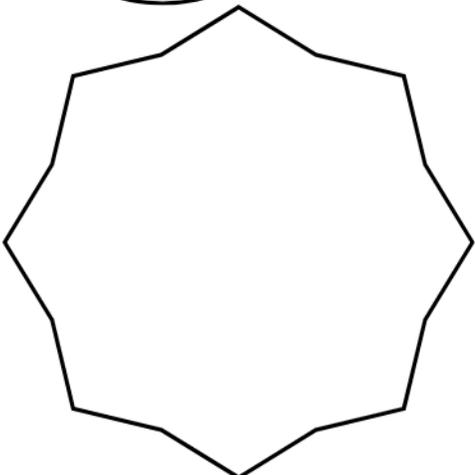
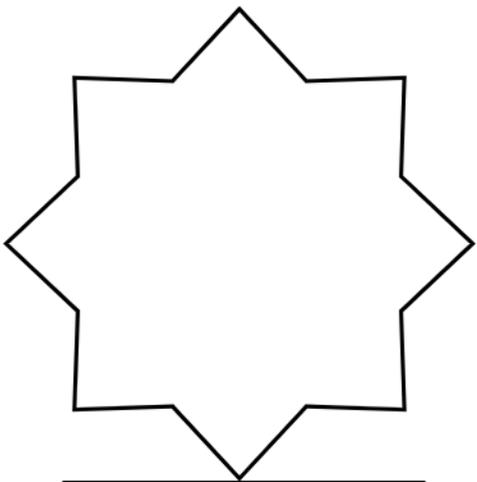
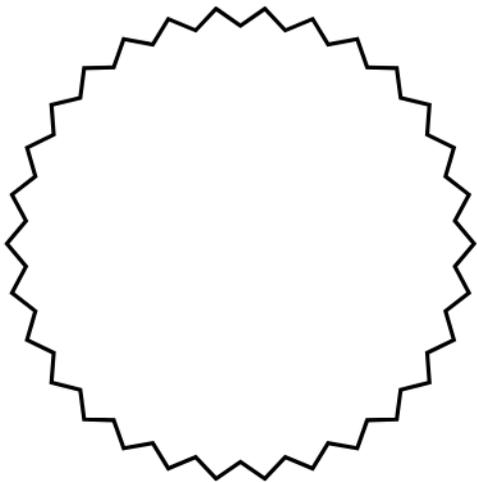
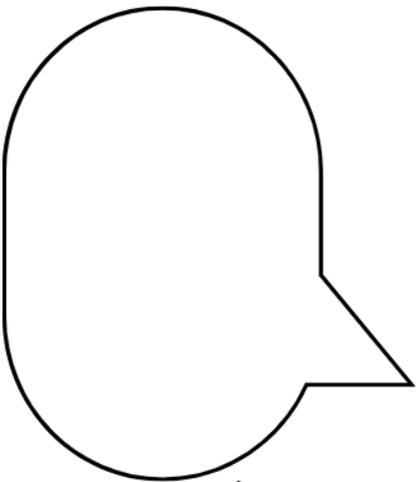
אביזרים  
דפי נייר, סיכות או  
נייר דבק, כלי כתיבה

אוכלוסייה  
כיתות ב' - ו'



# מציורים

ציור



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

## "כיס-לב מלא בטוב"

### מהלך הפעילות

- א. כל משתתף יכין "כיס-לב", יכתוב עליו את שמו ויתלה בחדר במקום שיוקצה לכך.
- ב. במהלך השבוע, בזמנים קבועים, המשתתפים ישימו ב"כיסים" של חבריהם פתקיות עם תכנים או ציורים שיעשו להם טוב על הלב. לדוגמה: תכונה טובה שגיליתי בך; מילים טובות, מחמאות, פרגון; הזמנה לפעילות משותפת; מילים מחזקות ועוד.

### שיח מקדים:

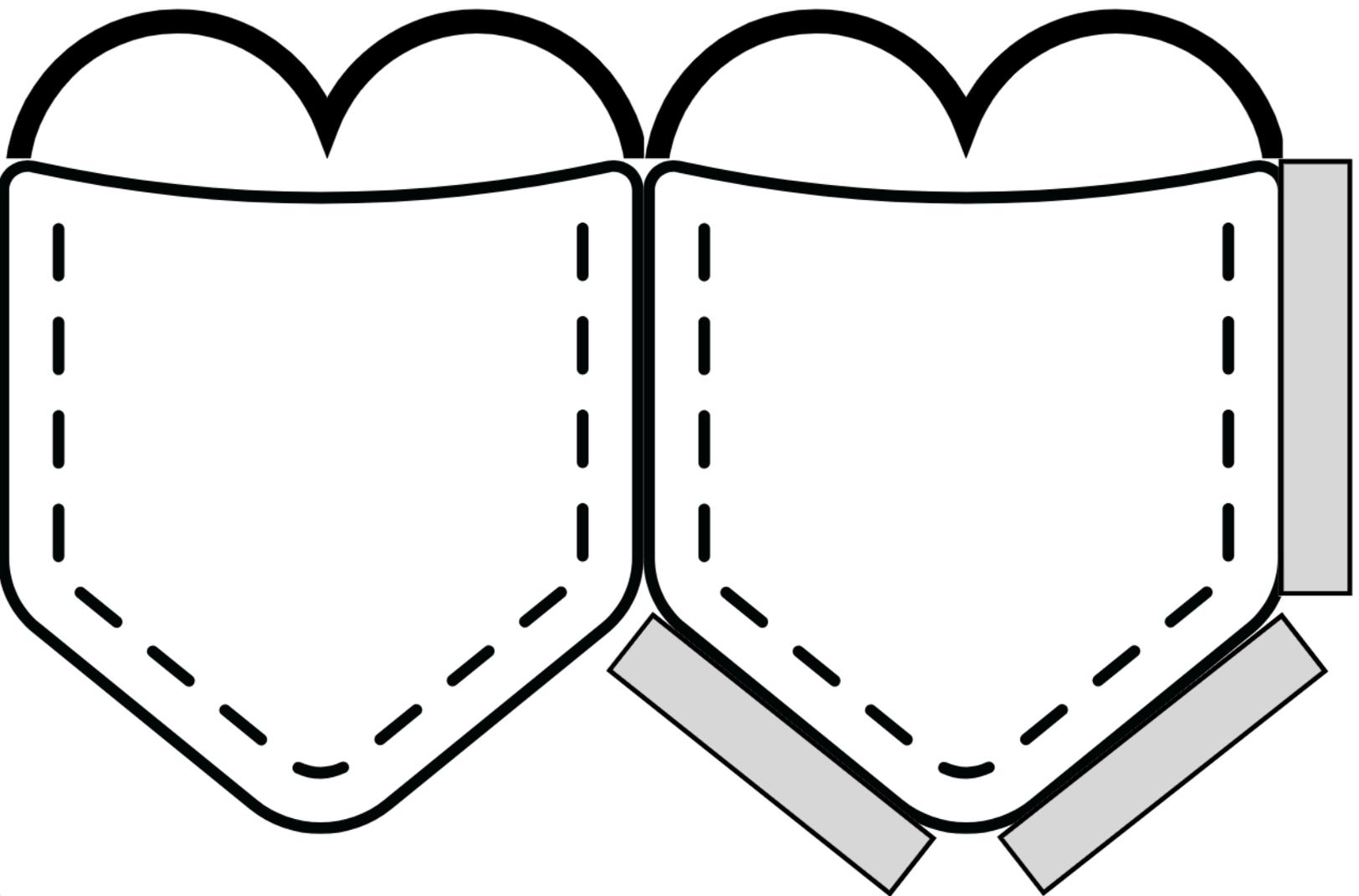
- מה יכול לשמח אחרים בימים אלה?
- מה משמח ומחזק אותנו בימים אלה?
- מדוע חשוב לאמץ מחשבות טובות וראייה אופטימית?

מטרת הפעילות  
התנסות בנתינה  
שממחת את הזולת

אביזרים  
כרטיסי "כיס-לב"  
(מצורפת דוגמה),  
פתקיות וכלי כתיבה

אוכלוסייה  
כיתות א' - ד'





לכבוד חודש כסליו-הכינו "כיס-לב"

כיס בצורת לב שכל ילד ירשום עליו את שמו. את הכיסים תלו במקום מרכזי על לוח בביתה. התלמידים ממלאים אחד לשני את הכיסים במילים חמות.



**הוראות:** גזרו את הגבולות החיצוניים. קפלו את הקו שבין שני הכיסים. את הקטעים הצבעים באפור קפלו פנימה, הוסיפו דבלי וחברו את השני הצדדים לכיס אחד.





שיר של יום  
לקידום שיח רגשי חברתי  
האגף לחינוך יסודי

מפתח ה"ב"

החינוך לחיים בחברה

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
האגף לחינוך יסודי  
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



הערכה פותחה  
במחלקה לחינוך לחיים  
בחברה

תודתנו ליעל ביתן,  
מדריכה ארצית לחינוך  
חברתי ערכי

ולמטמיעות 'שיר של  
יום' - גילה ליטרה,  
אידיית מן, צופיה  
ליכטמן.

"כשהנשמה מאירה  
גם שמים עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים"

(הרב קוק)