

שבוע התפוצות

הנהגת תלמידים

יחידה זו כוללת:

- הקדמה לשבוע התפוצות
- ילדים מלמדים ילדים בנושא שבוע התפוצות
- הצעה למפגש משותף של הנהגת תלמידים מהארץ ומקהילה יהודית בעולם



מדוע מציינים את השבוע הזה?

לפעמים אנחנו חושבים שיהודים שחיים במדינות אחרות הם רק "תיירים" או אנשים ששולחים עזרה לישראל מעבר לים. חשוב לדעת כי אנו שותפים, אנחנו והיהודים בכל העולם כמו פאזל אחד גדול. לכל קהילה יש את הצבע שלה, את המנהגים המיוחדים ואת הסיפורים שלה, ובלעדיהם הפאזל שלנו לא שלם. יש לנו קשר מיוחד גם אם אנחנו מדברים שפות שונות (אנגלית, צרפתית או ספרדית), יש לנו היסטוריה משותפת, חגים משותפים ולב אחד שפועם יחד.

בשבוע הזה נגלה את הייחודיות שיש בקהילות היהודיות בעולם, נצא למסע מרתק בין יבשות, נשמע איך נראה היום שלהם, ונבין שגם שחיים במדינות רחוקות, נשמע איך נראה היום שלהם, ונבין שגם אם הם רחוקים מהעין הם תמיד קרובים ללב. כשמכירים אחד את השני, אנחנו הופכים להיות חזקים ומאוחדים יותר כעם.

הקדמה לשבוע התפוצות

חשבתם פעם כמה גדול העם היהודי?

אנחנו מכירים את היהודים כאן בכיתה, בבית הספר או בעיר שלנו. לכל אחד מאיתנו יש "משפחה" ענקית שפזורה בכל העולם - מניו יורק הרחוקה ועד לקהילות בצרפת, באתיופיה או באוסטרליה.

שבוע התפוצות הוא הזמן שלנו להכיר את הקהילות היהודיות הפזורות ברחבי העולם. זה הזמן שבו אנו הופכים את המילה הגדולה "ביחד" לבעלת משמעות.

הנהגת התלמידים משגרת את שבוע התפוצות בביה"ס

עזרים:

- דף לתכנון פעילות (נספח 1) - להדפסה

במליאה:

מהלך הפעילות:

- תכננו יחד הפסקה פעילה/טקס/יום שיא/שיעור בכיתות בנושא שבוע התפוצות (נספח 1).
- שימו לב למטרות הפעילות:
- היכרות עם יהדות התפוצות
 - טיפוח זהות ושייכות

הנושאים לבחירה:

- סמלים יהודיים בארץ ובעולם - מה מחבר בינינו?
- סיוע הומניטרי ליהודי העולם בעיתות של משבר ומצוקה.
- סיוע ליהודי ישראל בעיתות משבר ובשגרה (חיילים בודדים, תרומה כספית, בתי חב"ד בעולם וכו').
- "יהודים משנים עולם" - יהודים מהתפוצות שתרמו לאנושות: במדע, במשפט, באמנות ובטכנולוגיה.
- יצירת קשר עם בתי ספר יהודים בחו"ל, כתיבת מכתבים, מפגשים בזום וכו'.

דגשים:

- לאחר הפעילות חשוב לערוך שיח רפלקטיבי עם תלמידי ההנהגה
- כיצד הרגשתם במהלך תכנון וביצוע הפעילות?
 - אילו הצלחות היו בפעילות? אילו אתגרים?
 - מה למדתם על עצמכם? מה למדתם על חברי המועצה?
 - מה הייתם עושים אחרת?

תכנון פעילות - הנהגת תלמידים

שם הפעילות:

מה נרצה שהתלמידים ילמדו? לדוגמה: להכיר שיהודים חיים במדינות שונות בעולם / להבין שיש מנהגים שונים/לחוש שייכות ואחדות.

מטרה:

מסר: מסר מרכזי בפעילות. לדוגמה: "למרות שאנחנו גרים רחוק - אנחנו עם אחד".

ציוד ועזרים:

- כרטיסיות
- תמונות
- מפה
- טושים / דפים
- תפצים
- אחר:

מהלך הפעילות:

תארו את השלבים

חלוקת תפקידים:

מסביר / מחלק ציוד / שואל שאלות / מפעיל/
מסייע לתלמידים/ אחראי זמנים וכו'

תשפט סיכום: העברת המסר המרכזי לדוגמה: "זכרו - אנחנו עם אחד בכל מקום בעולם".

פעילות ראשונה בזום: רחוק מהעין - קרוב ללב

1. פתיחה

הרכזת משתפת בתמונה של מפה של העולם:
נציג מכל הנהגה מסמן היכן נמצאת המדינה שבה הם גרים.

1. שיתופים הדדיים ע"י נציגי הנהגות

- ספרו על בית הספר שלכם:
- מספר התלמידים, סדר היום, מקצועות מיוחדים.
- ספרו על שגרת יום הלימודים והגעה לבית הספר:
האם אתם מגיעים בהסעה, ברכב פרטי, ברגל?
מהם מקצועות הלימוד? איך מתנהלת אצלכם הפסקת
האוכל? אילו משחקים אתם משחקים בהפסקות?
- איזה פרויקט של 'תיקון עולם' או מעורבות חברתית המועצה
מובילה השנה?

הצעות למפגשים משותפים של הנהגת תלמידים מהארץ ומקהילה היהודית בעולם

דגשים חשובים

- כדאי להתכונן מראש למפגש, ניתן להכין מצגת/
סרטון/ דף מידע על בית הספר שלנו, הקהילה, העיר
וכו'
- חשוב לבחור נציגים שינהלו את השיח
- ניתן להכין קטע אמנותי ולהציגו
- יש לבחור בפלטפורמה מאושרת ומאובטחת באמצעות
הזדהות אחידה של משרד החינוך (ZOOM, MEET,
TEAMS)

פעילות שנייה: סמלים שמחברים

רעיון מרכזי:

העמקת הזהות יהודית משותפת

1. סמלים יהודיים

יוצרים בלוח שיתופי כדוגמת מנטימטר - "ענן סמלים של העם היהודי" עם מילים שמייצגות ערכים ותרבות ישראלית לצד סמלים יהודיים (חג, חפץ, שיר, מנהג, מילה).

- אלו סמלים חזרו על עצמם?
- האם יש סמלים חדשים שלא הכרנו? שתפו.

2. פעילות יצירה

צרו סמל הנהגה להנהגה שפגשתם בזום לפי הדברים שלמדתם עליהם. תוכלו להראות אותו במפגש הבא או לשלוח במייל דרך הרכזות.

אפשרות נוספת: יצירת סמל משותף בגוגל סלייד.

3. משחק קצר "מי כמוני" בצ'אט/מנטימטר:

- המורה שואלת את המשתתפים: מי מכם חוגג חגים יהודיים, מדבר עברית, אוהב מוזיקה, מתרגש משירים? מי שמסכים עם ההגד מכבה את המסך.
 - לאחר המשחק הנחו דיון בנושא הדמיון והשוני בין התלמידים מישראל ומהעולם.
- אפשרות נוספת - כל הנהגה תלמד את ההנהגה השנייה משחק חברתי שנפוץ בבית הספר שלהם.

4. סיכום

כותבים בצ'אט מסר משותף.
לדוגמא "עם אחד - לב אחד".