

קופסת האוצרות

גילוי חוזקות וחיבור בין-אישי | כיתות א'-ב'



קופסת האוצרות

גילוי חוזקות וחיבור בין-אישי | כיתות א'-ב'

מטרות:

- חיזוק תחושת השייכות והנראות
- פיתוח הקשבה אמפתית וסקרנות

עזרים:

- קופסה אטומה
- חפצים אישיים שהתלמידים הביאו מראש מהבית המייצגים תחביב, כישרון או חוזקה

הכנה:

- התלמידים שומרים את החפץ בתיק עד לתחילת הפעילות כדי לשמור על גורם ההפתעה.

קופסת האוצרות

גילוי חוזקות וחיבור בין-אישי | כיתות א'-ב'

פתיחה במליאה - האוצר הכיתתי

המורה מציגה את הקופסה ומסבירה שההפעלה תמלא אותה ב"אוצרות" אמיתיים – החוזקות והתחביבים של ילדי הכיתה. המטרה היא לגלות את ה"צבע" האישי של כל אחד ולראות כמה הכיתה עשירה ומגוונת. בכל סבב, אחד התלמידים מניח את החפץ שלו בקופסה. שאר התלמידים מנסים לנחש מהו החפץ בעזרת שאלות של "כן ולא" (מוגבל ל-10-15 שאלות לסבב). למשל:

- האם זה חפץ שקשור לכישרון מיוחד?
- האם קיבלת אותו ממישהו קרוב?
- האם החפץ קשור בספורט?

שיח והצגה - הסיפור שמאחורי האוצר

החפץ נחשף, ובעלי החפץ משתפים את הכיתה בקצרה: הסיפור: מתי החפץ הפך למשמעותי עבורם? נקודת החוזק: מה הוא מספר עליהם (למשל: כדור טניס שמייצג התמדה, אוזניות שמייצגות עולם פנימי עשיר, מדליה שמספרת על התגברות על קושי).

קופסת האוצרות

גילוי חוזקות וחיבור בין-אישי | כיתות א'-ב'

סיכום:

קופסה מלאה בחיבורים

כמו קופסת האוצרות המכילה חפצים שונים ומיוחדים, כך גם הכיתה נבנית מהחוזקות ומהייחודיות של כל אחד מהתלמידים. ההקשבה וההיכרות יוצרות חיבורים וקרבה.

