



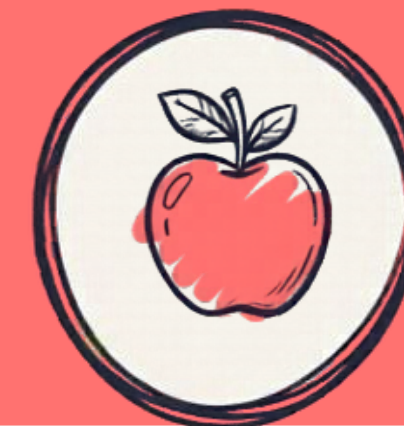
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר חינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



יסודי עכשווי
מרחבים רב תחומיים להתנסויות

מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

חצי התפוח שלי



היכרות בין התלמידים וגילוי תכונות ותחומי עניין משותפים | כיתות א'-ג'



חצי התפוח שלי

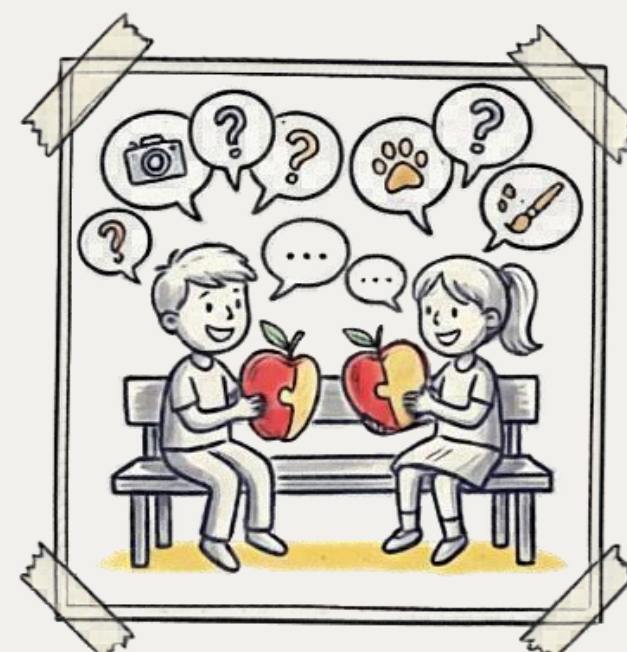
היכרות בין התלמידים וגילוי תכונות ותחומי עניין משותפים | כיתות א'-ג'

הכנה לפעילות:

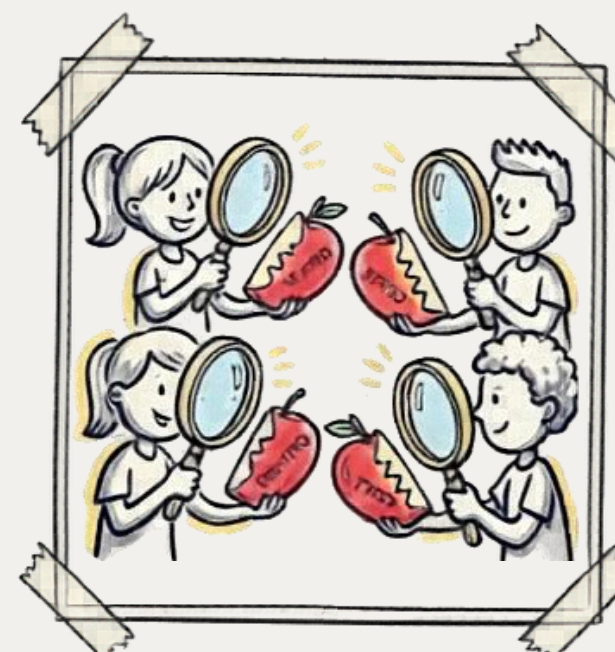
1. בחירת הנושא/התחום לדיון:

- תחביבים ותחומי עניין
- כוחות וחוזקות אישיות
- רגשות וחוויות

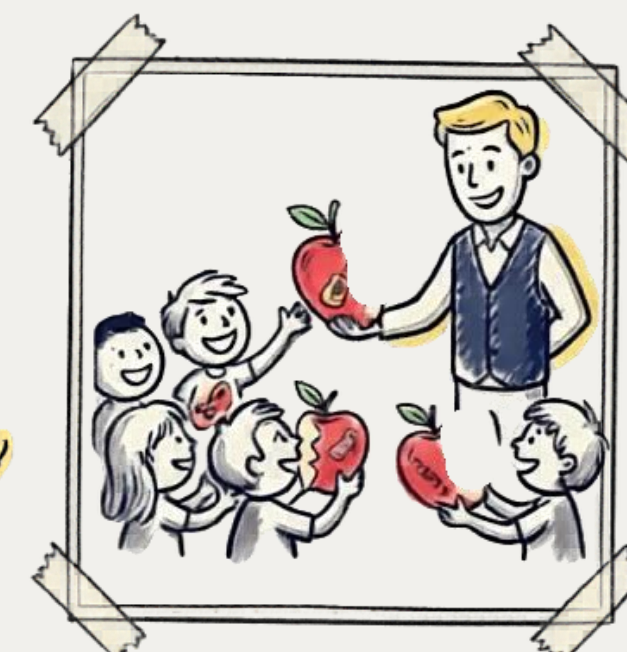
1. הדפסה וגזירת כרטיסי התפוחים (נספח 2)



שיח בזוגות



מחפשים את ה"חצי השני"



כל תלמיד מקבל "חצי תפוח"



חצי התפוח שלי

היכרות בין התלמידים וגילוי תכונות ותחומי עניין משותפים | כיתות א'-ג'

מהלך הפעילות

פתיחה במליאה:

כמו התפוח שבו כל פלח "תורם" לשלם, כך גם בכיתה – כל תלמיד ותלמידה מביאים עימם גוון אישי, חוזקות ותחביבים ייחודיים. יחד, החיבור בין כולם, יוצר כיתה מגוונת. המורה מציגה את הנושא/התחום הנבחר (לדוגמה: תחביבים ותחומי עניין, כוחות וחוזקות אישיות, רגשות וחוויות) ומסבירה את מהלך הפעילות לתלמידים: כל תלמיד מקבל חצי תפוח במטרה לאתר את החצי השני. כשמוצאים את החצי השני, משוחחים על הנושא בעזרת שאלות מנחות.

מחפשים את החצי השני:

התלמידים מסתובבים במרחב הכיתה ומוצאים חבר שאוחז ב"חצי תפוח" התואם לשלהם ושניהם מחברים את שני החצאים פיזית לתפוח שלם אחד.

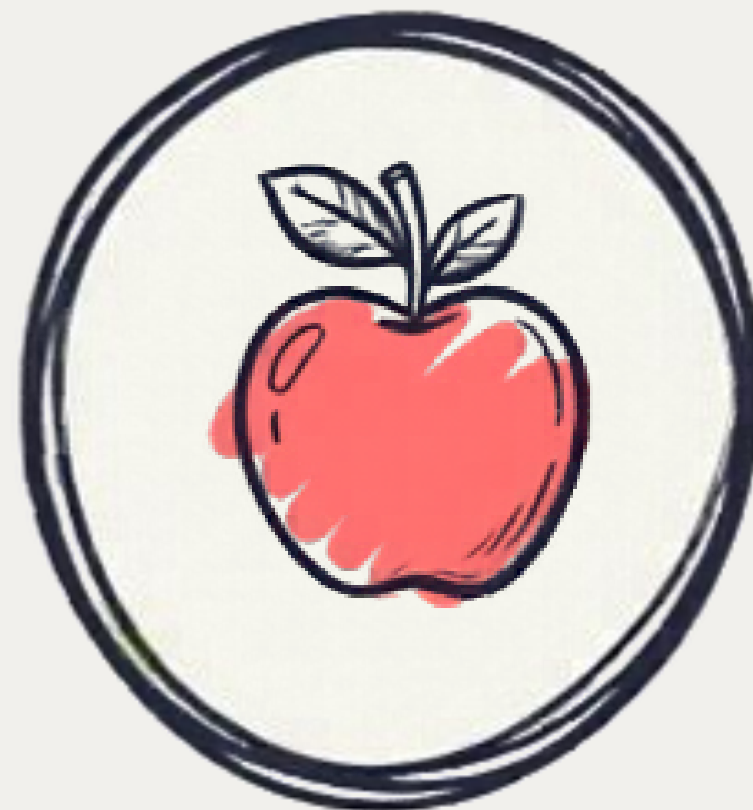
שיח בזוגות:

לאחר יצירת התפוח השלם, כל זוג משוחח על הנושא המוצג בעזרת השאלות המנחות (ניתן לקיים מספר סבבים).

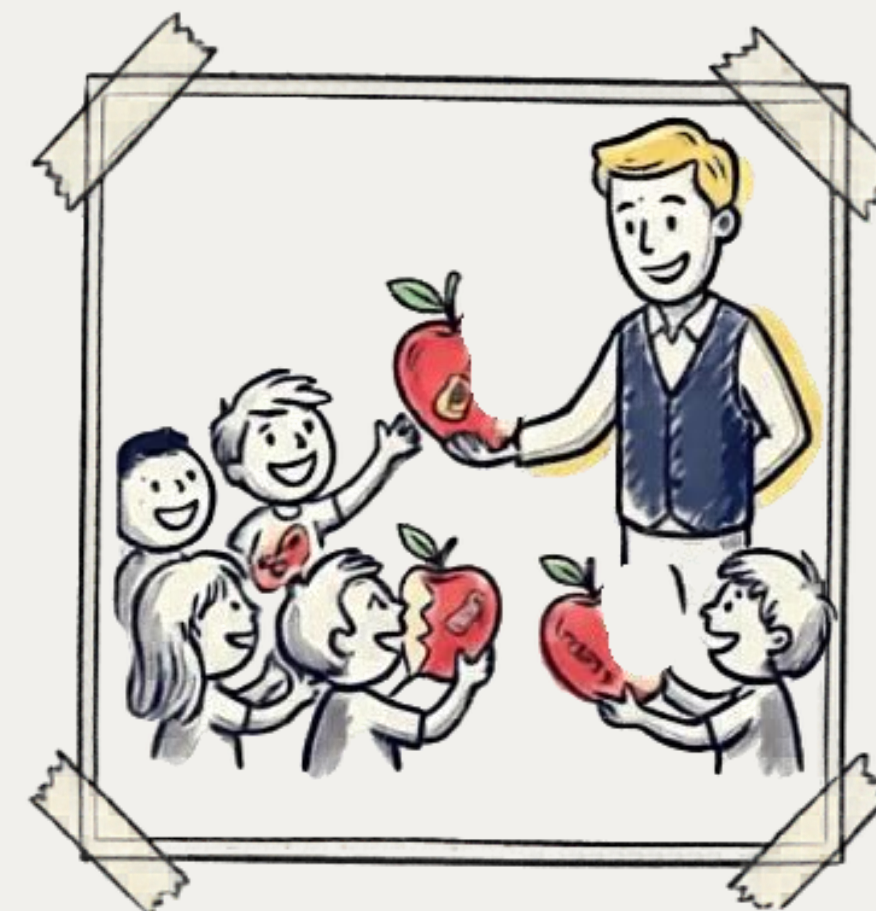
סיכום:

כמו חצאי התפוח, כל אחד מאיתנו מוצא חיבור והשלמה אצל האחר. הכיתה מלאה בחיבורים נהדרים שמחכים להתגלות לאורך השנה.

נספח 1 - מצגת מלווה

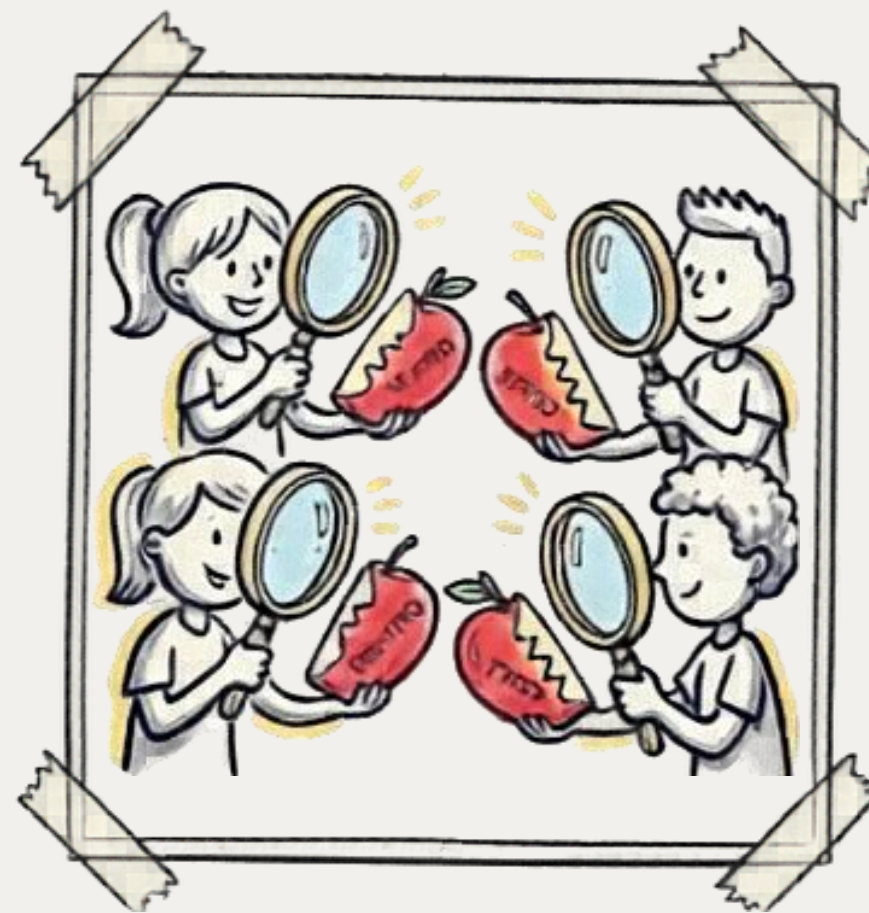


מַה בַּעֲשָׂה הַיּוֹם?

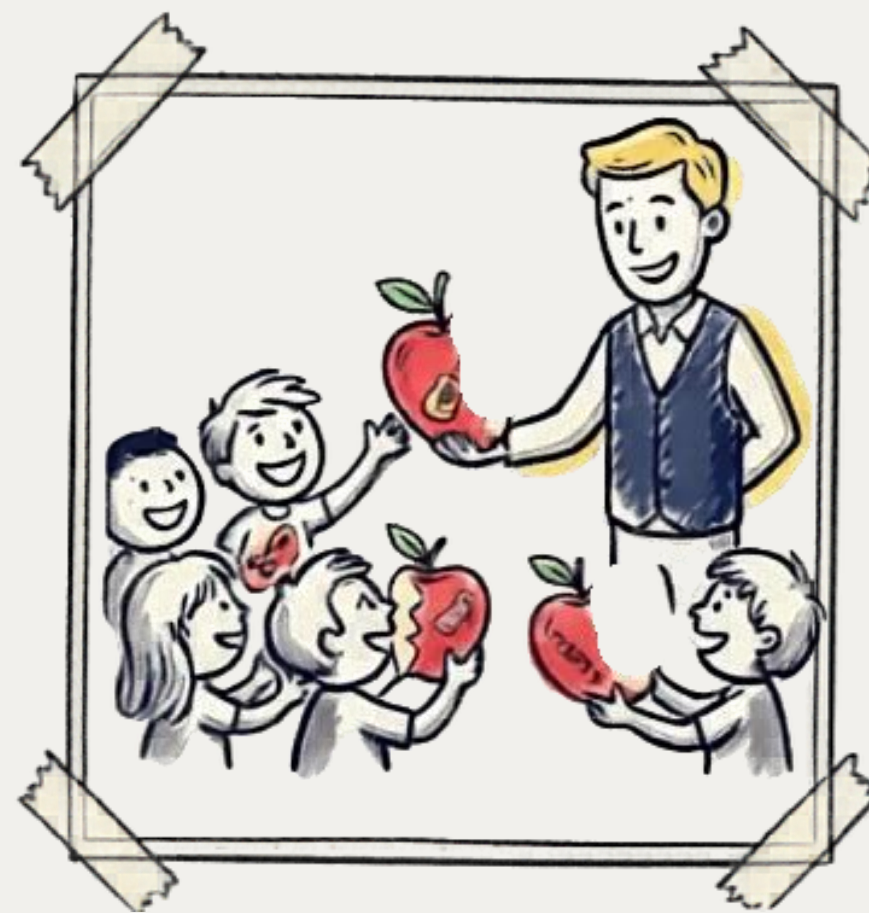


מְקַבְּלִים חֶצִי תְּפוּחַ

מַה בַּעֲשֶׂה הַיּוֹם?



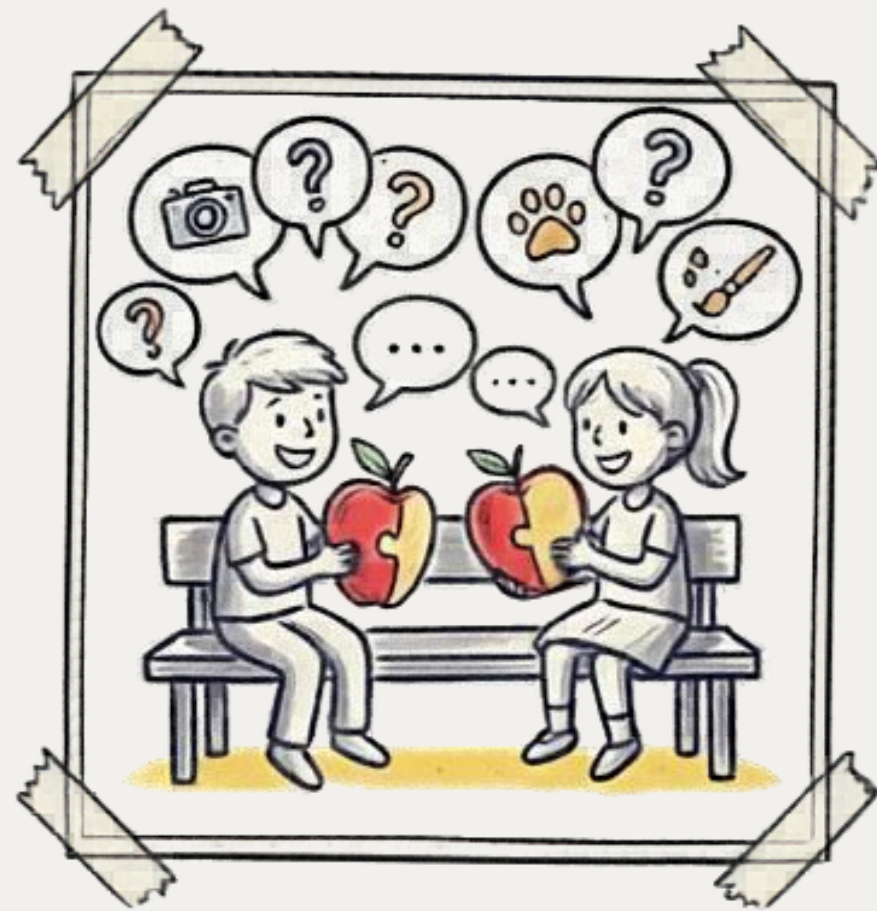
מְחַפְּשִׁים אֶת ה"חֲצִי
הַשֵּׁנִי"



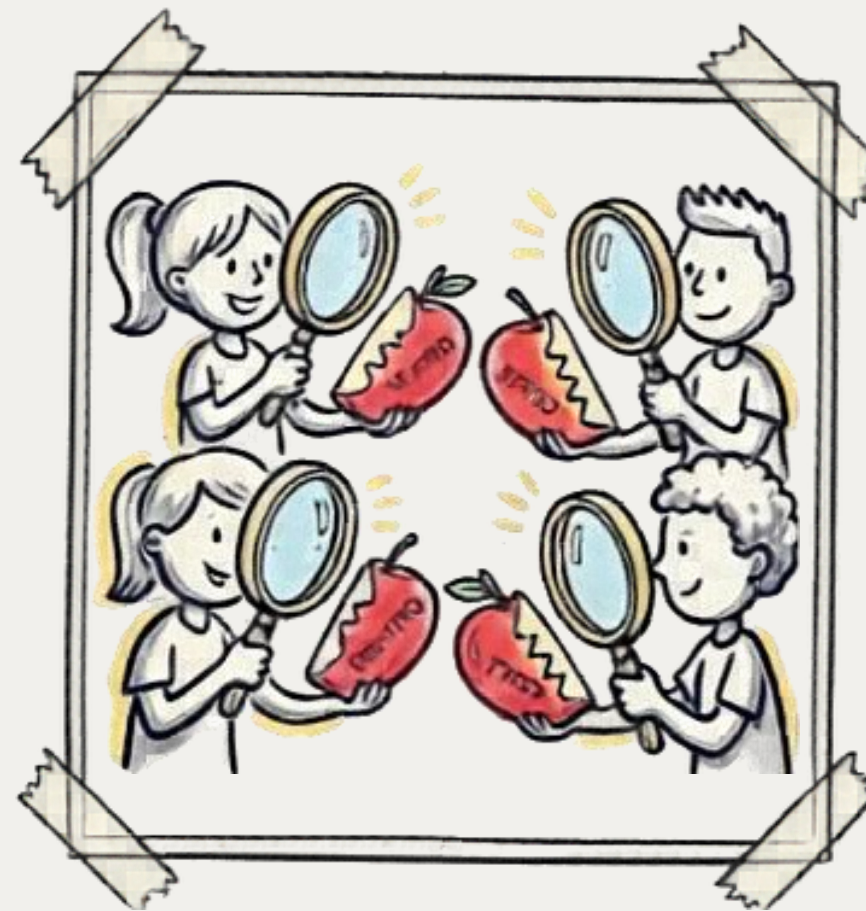
מְקַבְּלִים חֲצִי תְּפוּחַ



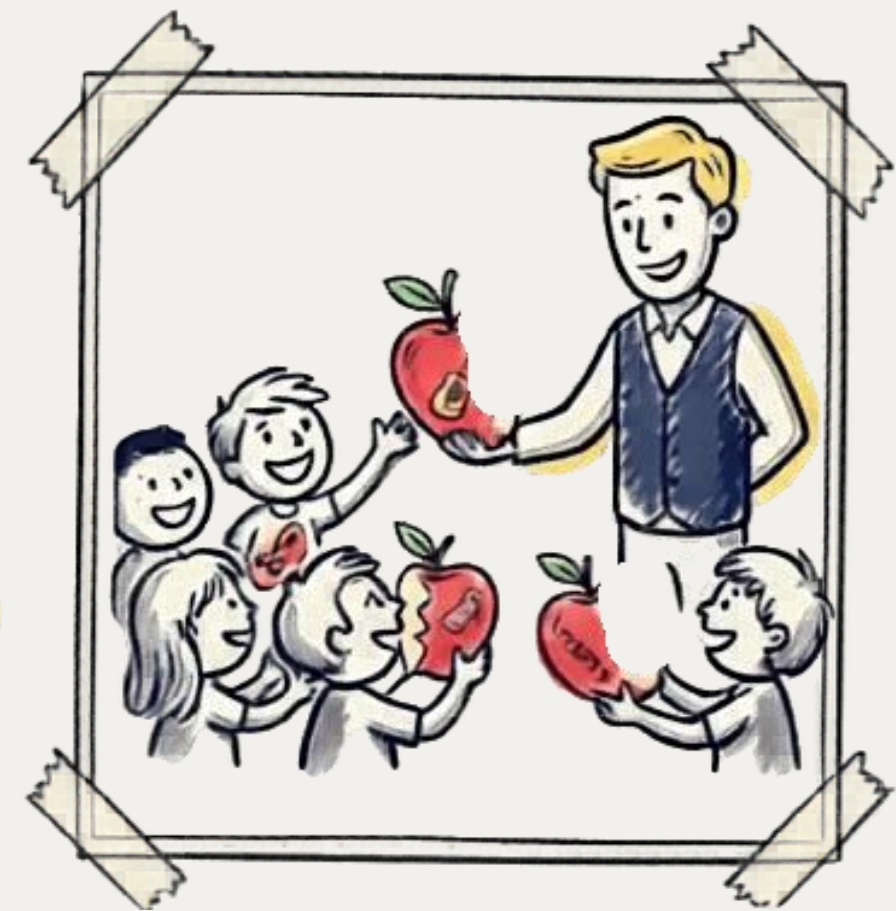
מַה בַּעֲשֶׂה הַיּוֹם?



מְשׁוּחָחִים
בְּזוּגוֹת



מְחַפְּשִׁים אֶת ה"חָצִי
הַשֵּׁנִי"



מְקַבְּלִים חָצִי תְּפוּחַ



נְשִׂאוֹת בְּנוֹשֵׂא תַּחְבִּיבִים וְתַחוּמֵי עֵנִין



- מָה הַתַּחְבִּיב שְׁלָכֶם וּמַדּוּעַ בְּחִרְתֶּם בּוֹ?
- לֹא הֵייתֶם יְכוּלִים לְשַׁחַק עִכְשָׁו בְּאִיזָה מְשַׁחַק שֶׁתִּרְצוּ, בְּמָה הֵייתֶם בּוֹחֲרִים? לָמָּה?



נְאִילֹת בְּנוֹשָׁא חוֹנִיֹּת וְרָגְשׁוֹת



- סִפְרוּ עַל רֵגַע אֶחָד בַּחוּפֶּשׁ הַגָּדוֹל
שֶׁמִּמֶּנּוּ שְׂמַח אֶתְכֶם.
- שִׁתְּפוּ בַתְּחוּשָׁה אֶחָת שֶׁהֵיְתָה לָכֶם
הַבֶּקָר כְּשֶׁנִּכְנְסֶתֶם בְּשַׁעַר בֵּית הַסֵּפֶר.

שאלות בנושא כוחות וחקיקות אישיות

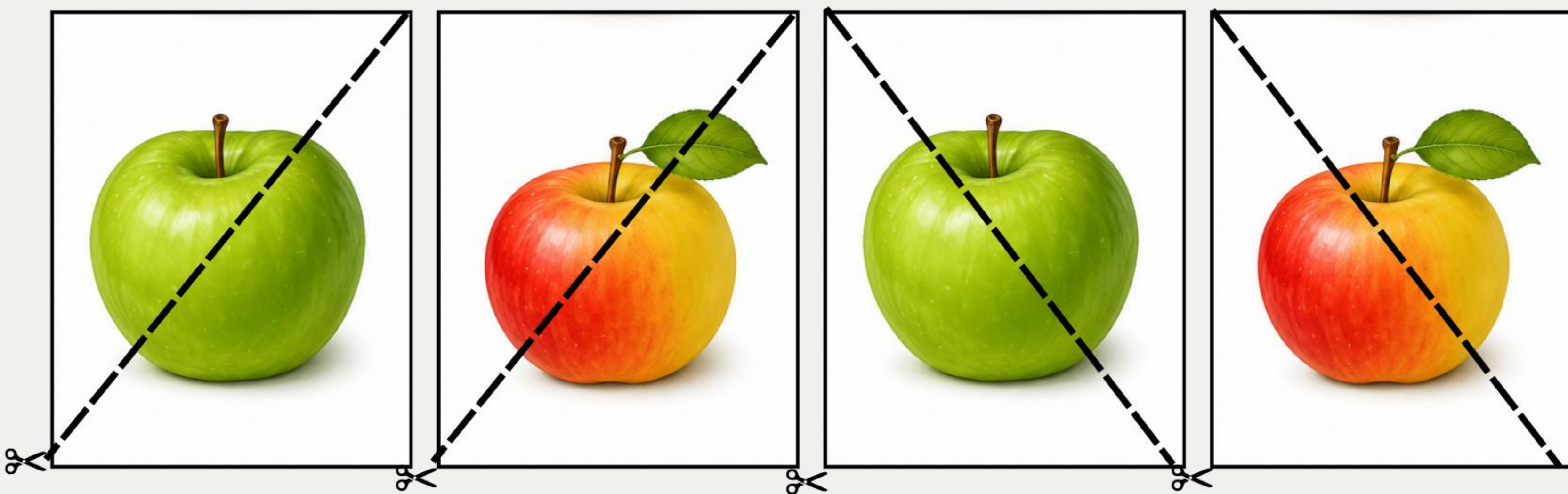


- ספרו על דבר אחד שאתם ממש טובים בו.

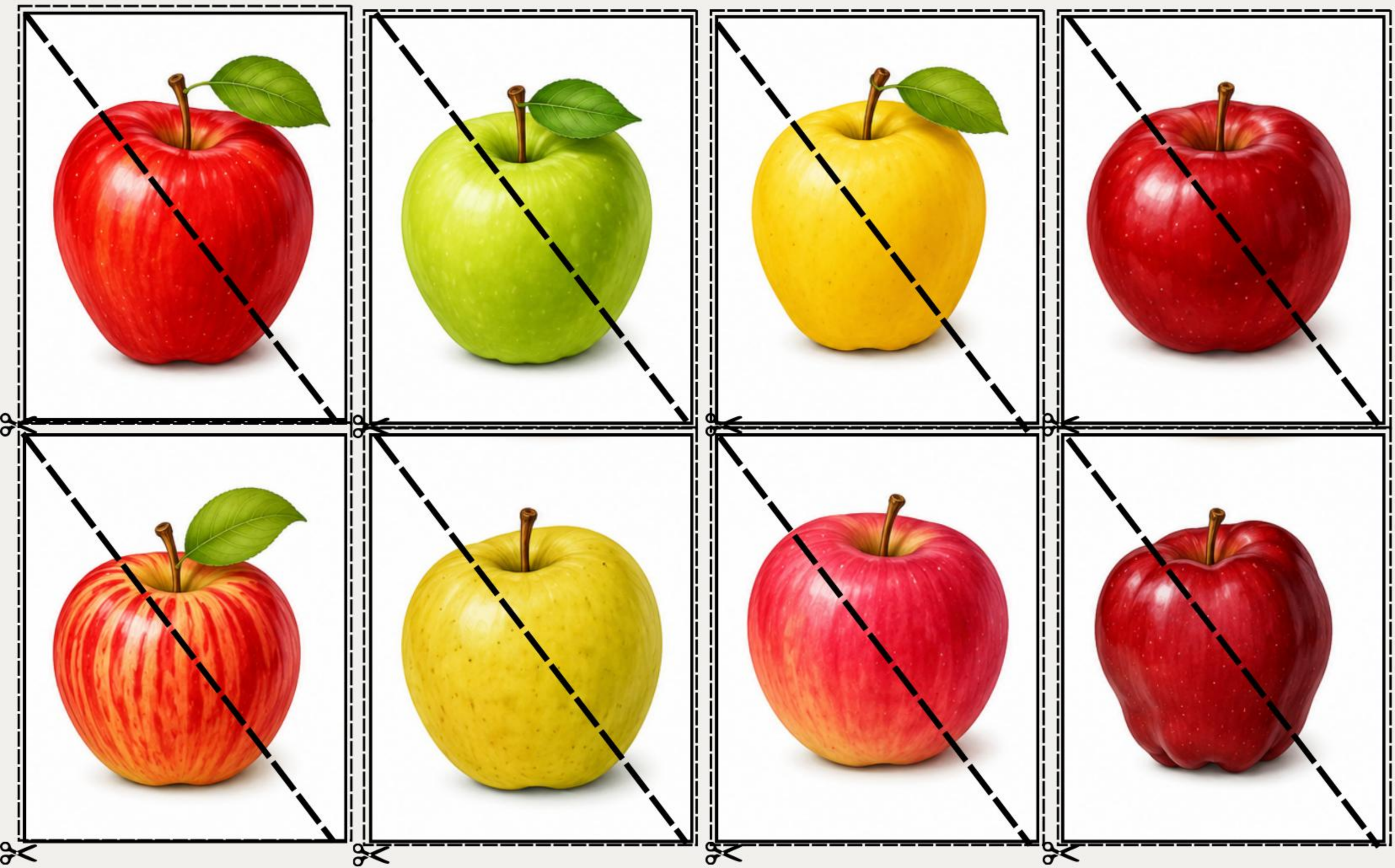
- מה הייתם רוצים שהחברים בכיתה ידעו עליכם?



- גזרו את הכרטיסיות לפי קווי המתאר.
- גזרו כל כרטיסייה לאורך הקו המקווקו כדי ליצור את "חצאי התפוח".



נספח 2 - להדפסה ולגזירה



נספח 2 – להדפסה ולגזירה

