

על עצמי

חיבור אנושי בהשראת העולם הדיגיטלי | לכיתות ד'-ו'



פרופיל אישי



עזרים: דף פעילות מעוצב כ"פיד" של רשת חברתית (נספח א')
כלי כתיבה וצבעים

הכנה לפעילות: הדפסת דפי "הפיד הכיתתי" כמספר התלמידים בכיתה.
הכנת מרחב ייעודי על לוח הקיר תחת הכותרת "הרשת החברתית של הכיתה שלנו".

פתיחה במליאה:
שיח קצר על רשתות חברתיות, על המשמעות של "לייק", "סטורי" ו"עוקבים". בפעילות נתנסה בבניית רשת חברתית כיתתית המבוססת של חיבור אנושי פנים אל פנים.

פרופיל אישי

עבודה אישית:

כל אחד מהתלמידים מקבל דף המעוצב כ"פיד" אישי. התלמידים יביאו לידי ביטוי את הגוון האישי והייחודי להם ויכתבו או יציירו בשלושה אזורים:

- הסטורי שלי: "הסטורי שהייתי רוצה שיספרו עליי בסוף השנה" (השאיפה, ההצלחה או המטרה שלי לשנה הקרובה).
- ההאשטאגים שלי: "3 האשטאגים (#) שמייצגים את הערכים שלי" (העקרונות שמובילים אותי וחשוב לי שיכירו בי).
- האנשים שאני עוקב אחריהם: "מי האנשים שאני רוצה לעשות להם Follow השנה" (דמויות לחיקוי ולהשראה שמניעות אותי להתפתח).

בקבוצות:

התלמידים מתחלקים לקבוצות קטנות של ארבעה-חמישה משתתפים. הם מציגים זה לזה את ה"פיד" האישי שעיצבו ומחפשים חיבורים, נקודות דמיון, ערכים משותפים או תחומי עניין משיקים שעולים מתוך הדפים.



פרופיל אישי

שאלות לדיון:

- מה גרם לכם לבחור דווקא בסטורי הזה לשנה הקרובה?
- איזה ערך הייתם רוצים להבליט במיוחד? למה הוא משמעותי עבורכם?
- מה גיליתם על חברי הקבוצה שלכם במהלך השיתוף?
- באילו דברים אתם דומים ובמה אתם שונים?
- מה משותף לדמויות שבחרתם לעקוב אחריהן? אילו תכונות שלהן מעוררות בכם השראה?

סיכום:

התלמידים מדביקים את דפי הפיד על הלוח משותף.



הפיד הערכי שלי

הסטורי שהייתי רוצה שיספרו
עלי השנה



3 האשטאגים המייצגים את
הערכים שלי:

מי הם האנשים שאני רוצה
לעשות להם FOLLOW השנה?



Follow



Follow

שם התלמיד