

"ماذا سأستفيد من ذلك؟"

مسار للصفين الخامس والسادس- قيمة العطاء

دخلت مجموعة من التلميذات إلى المدرسة، وعند البوابة سمعن الحارس يعقوب يتحدث مع حفيده، تمنى الحفيد له عيد ميلاد سعيد، لكن الحارس يعقوب يشعر بالحزن لأنه لا يستطيع قضاء اليوم معه. قررت التلميذات مفاجأته وإسعاده في يوم ميلاده. أرادت شادية أن تكسب شيئاً لنفسها من المبادرة، أما صديقاتها فلم يوافقنها الرأي.

◆ مواضيع للنقاش بعد الفيديو

- دوافع العطاء.
- كل شخص يعطي بطريقة الخاصة.
- أحياناً يكون العطاء صعباً.

◆ مهارات اجتماعية – عاطفية أساسية

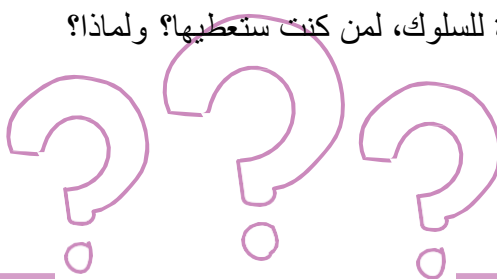
- وعي ذاتي: التعرف على الذات، معرفة المشاعر.
- توجيه ذاتي: التحفيز الذاتي.
- وعي اجتماعي: التعاطف، فهم الآخر.
- سلوك اجتماعي: العمل الجماعي، إدارة النزاعات.

✚ إمكانية (أ)

- رانية وشيراز شقيقتان.
- تحب رانية دائماً أن تشارك أختها كل ما لديها، وتستمتع عندما تراها سعيدة.
 - شيراز على العكس، تميل للاحتفاظ بأشائها، بل حتى أنها تخفي حلوياتها تحت وسادتها كي لا يأخذها أحد.

أسئلة للنقاش:

- ما سبب الاختلاف بين الشقيقتين؟
- لو كنت والدتهما وبيدك جائزة للسلوك، لمن كنت ستعطيها؟ ولماذا؟



"מאזא סאסטיפד מן זלכ?"

מסר ללصفין הזאס וזלסדס- قفمة العطاء

إمكانية ب:

- لكلّ واحد مّا فوجد شفاء فمكن أن نعطفه للآخرين – ابتسامة، كلمة طيبة، عناق، هدية قمنأ بصنعها، هدية اشتريناها، محادثة ممتعة، زيارة، طعام لذيف، حفلة مفاجئة، وغير ذلك.
- احكوا ما الذي تحبون أن تعطوه ولماذا. من المعروف أن العطاء فمنح شعورًا جيدًا!
 - هل هناك شفاء ما من الصعب عليكم أن تعطوه للآخرين؟ ما هو هذا الشفاء؟

نشاط الصف – بعد مشاهدة فيديو "مأا سأسטיפد من ذلك؟"

- ما أفكاركم وانطباعاتكم بعد المشاهدة؟
- كيف شعرتكم؟

نقاط للنقاش:

- سمعت تمارأ حديث الحارس مع حفيده – ما الشعور الذي شعرت به؟ ولماذا؟
- هل شعرت صديقاتها بنفس الشعور؟ لماذا أو لماذا لا؟
- هل كان من السهل الاتفاق على طريقة مناسبة لإسعاد الحارس؟
- ما رأيكم في حجج "شادية"؟

لو واجهتم نفس الموقف:

- من كنتم ستدعمون؟ ولماذا؟
- هل كنتم ستعبرون عن رأيكم؟ مأا ستقولون؟ ولمن؟



" ماذا سأستفيد من ذلك؟ "

مسار للصفيين الخامس والسادس - قيمة العطاء

تطبيق عملي :

- أي شيء في حياتكم اليومية يشبه الحدث الذي ناقشناه؟
- هل تودّون تغيير شيء في سلوك تلاميذ الصف؟ كيف يمكن ذلك؟
- فكّروا في شخصيات أو مجموعات تحبّون أن تعطوها شيئاً.
- ماذا ستعطونهم؟
- ماذا تحتاجون لتحقيق ذلك؟
- كيف ستنفّذون الفكرة؟
- تحدّثوا عن تجربة الاستعداد للعطاء وعن شعور العطاء نفسه.

