



"ما زلت أستفيد من ذلك؟"

مسار للصفين الخامس والسادس- قيمة العطاء

دخلت مجموعة من التلميذات إلى المدرسة، وعند البوابة سمعن الحراس يعقوب يتحدث مع حفيده، تمنى الحفيد له عيد ميلاد سعيد، لكنّ الحراس يعقوب يشعر بالحزن لأنّه لا يستطيع قضاء اليوم معه. قررت التلميذات مفاجأته وإسعاده في يوم ميلاده. أرادت شادية أن تكسب شيئاً لنفسها من المبادرة، أمّا صديقاتها فلم يوافقنها الرأي.

◆ مواضيع للنقاش بعد الفيديو

- د الواقع العطاء.
- كلّ شخص يعطي بطريقته الخاصة.
- أحياناً يكون العطاء صعباً.

◆ مهارات اجتماعية - عاطفية أساسية

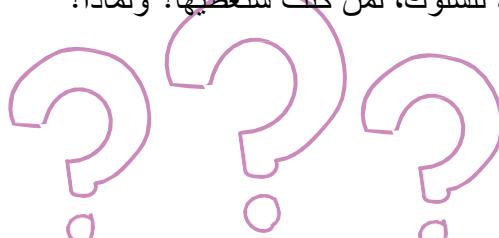
- وعي ذاتي: التعرف على الذات، معرفة المشاعر.
- توجيه ذاتي: التحفيز الذاتي.
- وعي اجتماعي: التعاطف، فهم الآخر.
- سلوك اجتماعي: العمل الجماعي، إدارة النزاعات.

◆ إمكانية (أ)

- رانية وشيراز شقيقان.
- تحبّ رانية دائماً أن تشارك أختها كلّ ما لديها، وتستمتع عندما تراها سعيدة.
 - شيراز على العكس، تميل للاحتفاظ بأشيائهما، بل حتّى أنها تخفي حلوياتها تحت وسادتها كي لا يأخذها أحد.

أسئلة للنقاش:

- ما سبب الاختلاف بين الشقيقتين؟
- لو كنت والدتهما وبيك جائزة للسلوك، لمن كنت ستعطيها؟ ولماذا؟





"ماذًا سأستفيد من ذلك؟"

مسار للصفين الخامس وال السادس - قيمة العطاء

إمكانيّة ب:

لكلّ واحد ممّا يوجد شيء يمكن أن نعطيه للأخرين - ابتسامة، كلمة طيبة، عناق، هدية قمنا بصنعها، هدية اشتريناها، محادثة ممتعة، زيارة، طعام لذين، حفلة مفاجئة، وغير ذلك.

- أحكوا ما الذي تحبون أن تعطوه ولماذا. من المعروف أن العطاء يمنح شعورًا جيّدًا!
- هل هناك شيء ما من الصعب عليكم أن تعطوه للأخرين؟ ما هو هذا الشيء؟

نشاط الصف - بعد مشاهدة فيديو "ماذًا سأستفيد من ذلك؟"

- ما أفكاركم وانطباعاتكم بعد المشاهدة؟
- كيف شعرتم؟

نقاط للنقاش:

- سمعت تمارا حديث الحراس مع حفيده - ما الشعور الذي شعرت به؟ ولماذا؟
- هل شعرت صديقاتها بنفس الشعور؟ لماذا أو لماذا لا؟
- هل كان من السهل الاتفاق على طريقة مناسبة لإسعاد الحراس؟
- ما رأيكم في حجج "شادية"؟

لو واجهتم نفس الموقف:

- من كنتم ستدعون؟ ولماذا؟
- هل كنتم ستغبون عن رأيكم؟ ماذا ستقولون؟ ولمن؟



"ماذا سأستفيد من ذلك؟"

مسار للصفين الخامس وال السادس - قيمة العطاء

تطبيق عملي :

- أي شيء في حياتكم اليومية يشبه الحدث الذي ناقشناه؟
- هل تودون تغيير شيء في سلوك تلاميذ الصف؟ كيف يمكن ذلك؟
- فكروا في شخصيات أو مجموعات تحبون أن تعطوهما شيئاً.
- ماذا ستعطونهم؟
- ماذا تحتاجون لتحقيق ذلك؟
- كيف ستنددون الفكر؟
- تحدثوا عن تجربة الاستعداد للعطاء وعن شعور العطاء نفسه.

