"מה יוצא לי מזה?"

מהלך לכיתות ד' – ו' בזיקה לערך הנתינה

תקציר הסרטון

קבוצת בנות נכנסת דרך שער בית הספר ושומעת את יעקב השומר מדבר עם נכדו. הנכד מאחל לו מזל טוב ליום הולדתו ויעקב השומר מצטער שאינו יכול לבלות עם נכדו. כמה בנות רוצות להפתיע את יעקב ולשמח אותו לכבוד יום הולדתו. הבנות מציעות הצעות שונות. שיר רוצה להרוויח משהו מהמחווה לשומר והבנות לא מסכימות איתה.

נושאים לדיון בעקבות הסרטון

- מניעים של נתינה
- כל אחד נותן אחרת
- לפעמים קשה לתת

מיומנויות רגשיות-חברתיות מרכזיות

מודעות עצמית – הכרה עצמית, זיהוי רגשות
הכוונה עצמית – הנעה עצמית
מודעות חברתית – אמפטיה, הבנת האחר
התנהלות חברתית – עבודת צוות, ניהול קונפליקטים

פתיחה

אפשרות א

רינת ושירן הן אחיות. מאז שהיו קטנות רינת תמיד אהבה לחלוק עם אחותה כל מה שיש לה. היא רצתה לשמח אותה ונהנתה לתת לה מתנות קטנות. לעומתה שירן תמיד אהבה לשמור את דבריה לעצמה. היא אפילו החביאה את הממתקים שקיבלה מסבתה מתחת לכרית שלה שלא ייקחו לה.

- מה עשויה להיות הסיבה לשונות בין שתי האחיות?
- אם הייתם ההורים והיו לכם שני פרסים לתת לבנות על התנהגותן - למי מהבנות הייתם נותנים את הפרסים? הסבירו את החלטתכם.

"מה יוצא לי מזה?"

מהלך לכיתות ד' – ו' בזיקה לערך הנתינה

אפשרות ב

לכל אחד מאיתנו יש משהו אחר לתת לזולת – תשומת לב, חיבוק, מתנה שיצרנו, מתנה שקנינו, שיחה נעימה, ביקור, אוכל טעים, מסיבת הפתעה ועוד.

- ספרו מה אתם אוהבים לתת ולמי. מדוע דווקא נתינה כזו?
- האם יש משהו שקשה לכם לתת? מהו הדבר?

מהלך

א. צפו בסרטון "מה יוצא לי מזה?"

סרטון מותאם לחמ"ד

ב. שתפו:

- מה חשבתם כשצפיתם בסרטון?
- כיצד הרגשתם?

ג. נקודות לדיון

- תמר שומעת את השיחה של השומר עם נכדו. איזה רגש מתעורר בה? מדוע?
- האם גם בלב חברותיה מתעורר רגש זה? הסבירו.
- האם קל היה למצוא דרך המקובלת על כולן לשמח את השומר? הסבירו.
- מה דעתכם על טיעוניה של שיר?

ד. אילו אתם הייתם שותפים להתרחשות:

- במי מהדמויות הייתם תומכים? מדוע?
- האם הייתם משמיעים את דעתכם אילו הייתם נוכחים בהתרחשות זו? מה הייתם אומרים? למי?

"מה יוצא לי מזה?"

מהלך לכיתות ד' – ו' בזיקה לערך הנתינה

מהלכה למעשה

1. מה מתוך הדברים עליהם שוחחתם מוכר לכם מחיי היום-יום בכיתה או בבית הספר?
2. האם הייתם רוצים לשנות משהו בהתנהגות הילדים בכיתה? כיצד ניתן לעשות זאת לדעתכם?
3. חשבו על דמויות או אוכלוסיות שהייתם מעוניינים לתת להן.

- מה הייתם רוצים לתת?
- למה אתם זקוקים על מנת לממש את הרעיון?
- כיצד תשיגו את מבוקשכם?
- ספרו על תהליך ההתארגנות לקראת הנתינה ועל חווית הנתינה עצמה.