

סולמות, נחשים וחוויות

משחק מסלול חברתי

שכבת גיל ג'-ו'

מטרות

- שיתוף בחוויות, בהצלחות ובאתגרים שחוו התלמידים במהלך השנה
- תרגול הקשבה פעילה ופרגון בקבוצה קטנה
- התנסות במשימות חברתיות התורמות לאקלים הכיתתי

עזרים

לכל קבוצה (עד 5 שחקנים בקבוצה) ערכה מלאה הכוללת:

- לוח משחק "סולמות ונחשים"
- חייל משחק אחד לכל משתתף או משתתפת
- קוביית משחק
- כרטיסיות שאלות מודפסות וגזורות
- כרטיסיות משימות מודפסות וגזורות

מהלך

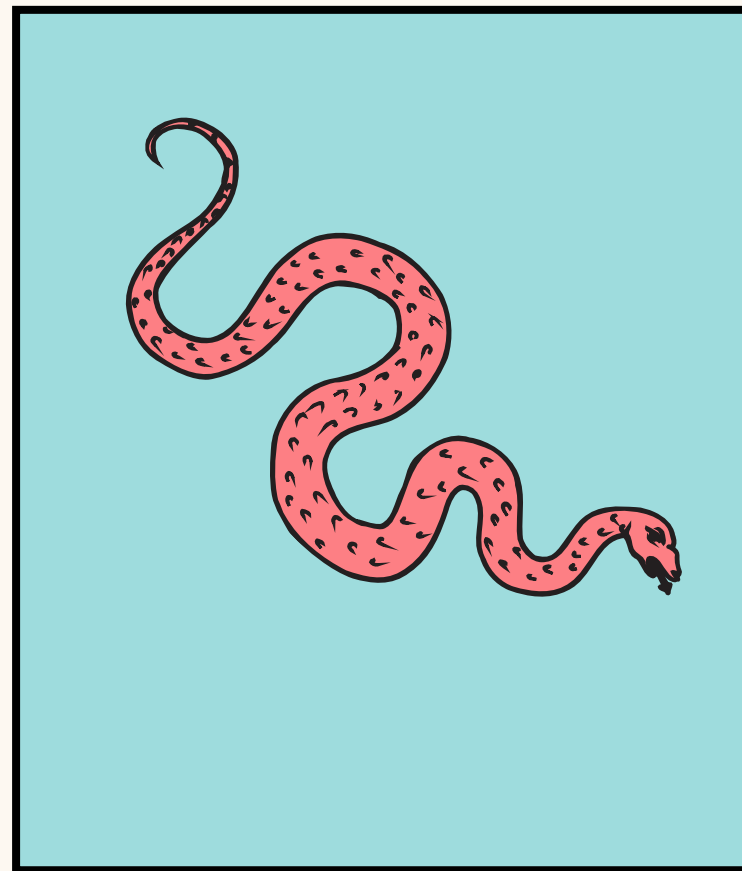
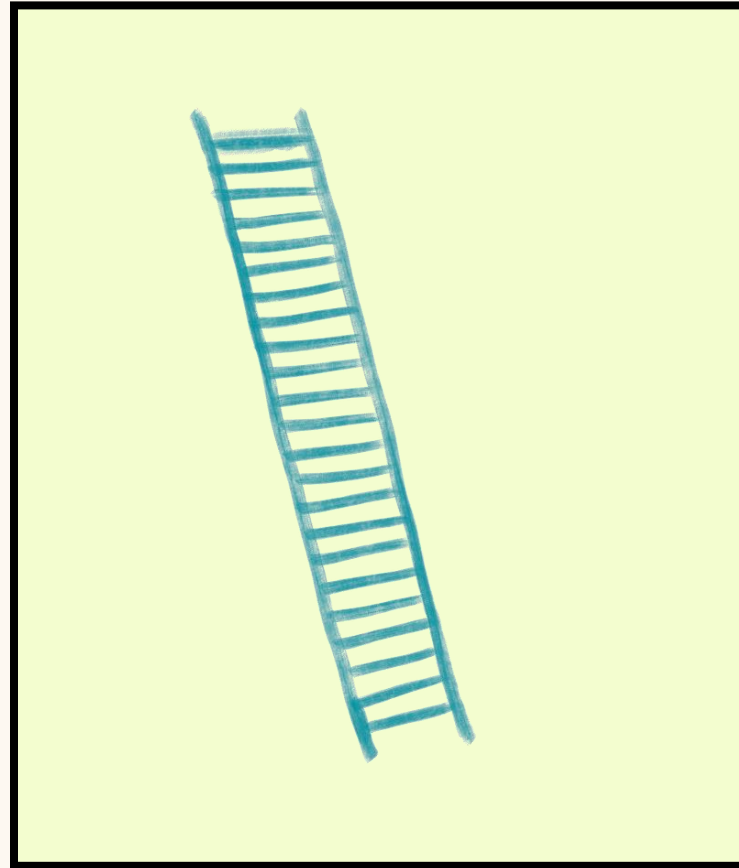
היערכות

- מחלקים את הכיתה לקבוצות קטנות (4-5 תלמידים בקבוצה). כל קבוצה תקבל את ערכת המשחק שהוכנה מראש.
- מסבירים את חוקי המשחקים המוצגים בדף החוקים.

סיכום

- התכנסות במליאה
- הזמנת התלמידים לשתף בתשובה מרגשת או מעניינת ששמעו מחבר במהלך המשחק (תוך הקפדה לבקש רשות מאותו חבר לפני השיתוף)
- שיקוף החוויות והחברויות שצברו במהלך "בית הספר של החופש הגדול"





100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



סולמיות, בהשגים ותחיות

סולמות, נחשים וחוויות - הוראות

חוקי המשחק הבסיסיים

1. כל המשתתפים מניחים את החיילים שלהם על משבצת ההתחלה (משבצת מספר 1).
2. המשתתף הראשון מטיל את הקובייה ומתקדם על גבי הלוח לפי המספר שכתוב על הקובייה. התור עובר למשתתף הבא (לפי כיוון השעון).
3. **סולם**: נחיתה על משבצת שבה מתחיל סולם (תחתית הסולם) – מאפשרת לשחקן לטפס מייד אל המשבצת שבה הסולם מסתיים!
4. **נחש**: נחיתה על משבצת שבה נמצא ראש של נחש – מחייבת את השחקן לגלוש מייד למטה אל המשבצת שבה נמצא זנב הנחש.

איך משלבים את הכרטיסיות? (חוקים מיוחדים)

המשחק שלנו הוא לא רק מזל, אלא גם הזדמנות להכיר! לכן, הוספנו את החוקים הבאים:

- **עלית בסולם?** איזה כיף! לאחר שטיפסת למעלה, שלוף כרטיסייה מערימת המשימות. הקרא אותה בקול ובצע את המשימה יחד עם הקבוצה (זה הזמן לחגוג את ההצלחה!).
- **ירדת בנחש?** לא נורא! לאחר שגלשת למטה, שלוף כרטיסייה מערימת השאלות. הקרא אותה בקול וענה עליה בפני חברי הקבוצה (זו הזדמנות לעצור רגע ולשתף משהו מעצמך).
- **משבצות מיוחדות:** אם נחת על משבצת מיוחדת – שלוף כרטיסייה לבחירתך וענה עליה.

משחק מהנה!



מה הטיפ שלך למי
שמתבייש מתביישת
ביום הראשון של בית
הספר של החופש
הגדול?

ספרו על מצב שבו
הקבוצה שלנו עבדה
ממש טוב ביחד.

איזה רגע, פעילות או
תחרות היית שומר
כסרטון בטלפון?

איזה רגע, פעילות או
תחרות היית שומרת
כסרטון בטלפון?

שתפו ברגע שעזרת
לילד או או לילדה
בבית הספר של
החופש הגדול.



דבר אחד טוב
שהצוות עשה
בשבילך השבוע.

בחרו שיר משותף
להשמעה בזמן
ההפסקה.

המציאו לחיצת יד
סודית או ברכה
מיוחדת בקבוצה.

אמרו מחמאה לכל
אחד מחברי
הקבוצה.



מהו הדבר שהכי תתגעגע
אליו כשבית הספר של
החופש הגדול ייגמר?

מהו הדבר שהכי תתגעגעי
אליו כשבית הספר של
החופש הגדול ייגמר?

איזה משחק או יצירה
שעשינו היית בוחר
לעשות שוב בבית?

איזה משחק או יצירה
שעשינו היית בוחרת
לעשות שוב בבית?

הכרתי בבית הספר
של החופש הגדול
חבר או חברה
חדשים...

אילו חילקנו תארים בבית
הספר של החופש הגדול
(מלך או מלכת הספורט,
אלוף או אלופת היצירה),
מה יהיה התואר שלך?



המציאו יחד שיר
קבוצתי.

המציאו יחד תנועה
קבוצתית קצרה.

גש לקבוצה אחרת, תן
להם כיף באוויר וחזור
למקום.

גשי לקבוצה אחרת, תני
להן כיף באוויר וחזרי
למקום.

סבב קבוצתי: "אני
ממש נהנה איתך
בגלל ש..." "אני
ממש נהנית איתך
בגלל ש..."



איזו חוויה מיוחדת מבית
הספר של החופש הגדול
תספר עליה להורים?

איזו חוויה מיוחדת מבית
הספר של החופש הגדול
תספרי עליה להורים?

לו היית מנהל בית הספר
של החופש הגדול ליום
אחד, מה הדבר הראשון
שהיית משנה?

לו היית מנהלת בית
הספר של החופש הגדול
ליום אחד, מה הדבר
הראשון שהיית משנה?

ספר מה הדבר הכי
מצחיק או מיוחד שקרה
לקבוצה שלנו עד עכשיו.

ספרי מה הדבר הכי
מצחיק או מיוחד שקרה
לקבוצה שלנו עד עכשיו.

ספר על פעילות
שנראתה לך משעממת
בהתחלה ובסוף נהנית
ממנה.

ספרי על פעילות
שנראתה לך משעממת
בהתחלה ובסוף נהנית
ממנה.



צרו יחד פסל אנושי
שמסמל את החופש.

תן לחבר או לחברה
להוביל אותך בעיניים
עצומות בתוך שטח
החדר וחזור למקום.

תני לחבר או לחברה
להוביל אותך בעיניים
עצומות בתוך שטח
החדר וחזרי למקום.

הראשון אומר מילה
קשורה לחופש. השני
חוזר על המילה ומוסיף
עוד מילה, וכך הלאה עד
שמישהו מתבלבל!

צרו יחד תנועת גל
קבוצתית.