



על קו החוף

סדנת סוף שנה למורים



חלק א משחק - איך זה אצלך?

נציג יוצא מהחדר ושאר המשתתפים בוחרים מושג אחד שקשור לשנה שחלפה בבית הספר.

הנציג חוזר לחדר ושואל כל אחד מהמשתתפים: "איך זה אצלך?"
כל משתתף עונה במילה על השאלה בהקשר של המושג שנבחר.
הנציג צריך לזהות בעזרת התשובות מהו המושג שנבחר.

לדוגמה: בוחרים את המושג "קפה". כל משתתף מתאר את הקפה שלו במילה או בשתי מילים: מגורען, על הבוקר, עם סוכרזית, שחור, בכוס ענקית, נטול קופאין ועוד.
(דוגמאות למושגים נוספים: חדר מורים, טיול שנתי, מחשב, סוף שנה, פלאפון, הורים, תעודות, חופש גדול, תורנות חצר, אספת הורים)

חלק ב



קראו את הטקסט:

קונכייה/נעם חורב

אם תצמיד את אוזנך לקונכייה
תוכל לשמוע בה את כל מה שהיה
מתרומם מן המצולות
וקם שוב לתחייה -
את הרוח על המים
ושחפים חגים מעל
ואת נצח השמיים
והקצף של כל גל

את המלח הצורב
בשוליו של כל כאב
אונייה שמתרחקת
והשמש החמה
את זיכרון הים ההוא,
שהיא נושאת תמיד עמה

ואם תצמיד את אוזנך ללבו של אדם
תוכל להעיר בו את כל מה שנרדם
-
את ריח ביתו
ואת נוף ילדותו
את תרמיל געגועיו
שהוא סוחב תמיד איתו

צל של חלום
ושק טעויות
ואת מי שהיה
או שהיה יכול להיות

וכמו הקונכייה שנפלטה מן הים
ונושאת את מה שהאיר, שהכאיב
כל מה שנדרש כדי להכיר אדם
זה להצמיד את האוזן
ופשוט להקשיב.





חלק ב - המשך

דיון במליאה -

נסו לזהות קשרים בין הטקסט לבין המשחק "איך זה אצלך".

הטקסט מתייחס לחשיבות ההקשבה מתוך אמפתיה וכבוד לכל אדם ולחוויותיו.
המשחק מזמן הקשבה והתבוננות תוך שימת לב לניואנסים דקים ולמסרים סמויים.
כולנו עברנו השנה חוויות משותפות, אך בכל אחד צרובה החוויה בדרך אחרת.
הקשבה מאפשרת לנו להכיר, להתחבר ולהבין זה את זה.

פעילות בזוגות

כל משתתף מקבל קלף עם איור הקשור לטקסט. עליו לחבור למשתתף אחר שקיבל קלף זהה.

בזוגות - אחד מבני הזוג עונה על השאלות הבאות והשני מקשיב לו.
לאחר מכן מתחלפים בתפקידים.
(אפשר לבחור חלק מהשאלות)

1. אילו זיכרונות או רגשות התעוררו אצלכם בעקבות הטקסט?

2. מי תרצו שיקשיב לכם יותר? מדוע?

3. למי תרצו להקשיב יותר? מדוע?

4. "ואם תצמיד את אוזנך לליבו של אדם, תוכל להעיר בו את כל מה שנרדם"
-ספרו על משהו דומה שחווייתם.

-אם היו מצמידים היום את הקונכייה לליבכם, מה היו שומעים?



חלק ד - יצירה בקבוצות \ קלפי שיח

אפשרות א' - יצירה

1. צצרו ים במרכז החדר (בד כחול, אוניות, קונכיות וכולי).
2. חלקו לכל קבוצה חומרי יצירה (ניירות צבעוניים, דבק, צבעי מים), ומהם תיצור הקבוצה את סיכום השנה שלה.
3. כל קבוצה תניח את היצירה שלה בים המשותף ותתאר את סיכום השנה שלה.

אפשרות ב' - קלפי שיח (נספח)

פעילות המשך סביב תמונות/חפצים (אפשר לקיים פעילות זו במליאה, בזוגות או בקבוצות קטנות)





קונכייה - אם היו מצמידים היום את
הקונכייה לליבכם, מה היו שומעים?



תרמיל - מה תרצו להכניס לתרמיל שלכם
להמשך או להוציא ממנו?



גלים - איך התמודדתם עם שינויים?



שק - מה הכביד עליכם השנה בהיבט
המקצועי?



אונייה - לאן תרצו להשיט את האונייה
שלכם בחופש הגדול / בשנה הבאה?



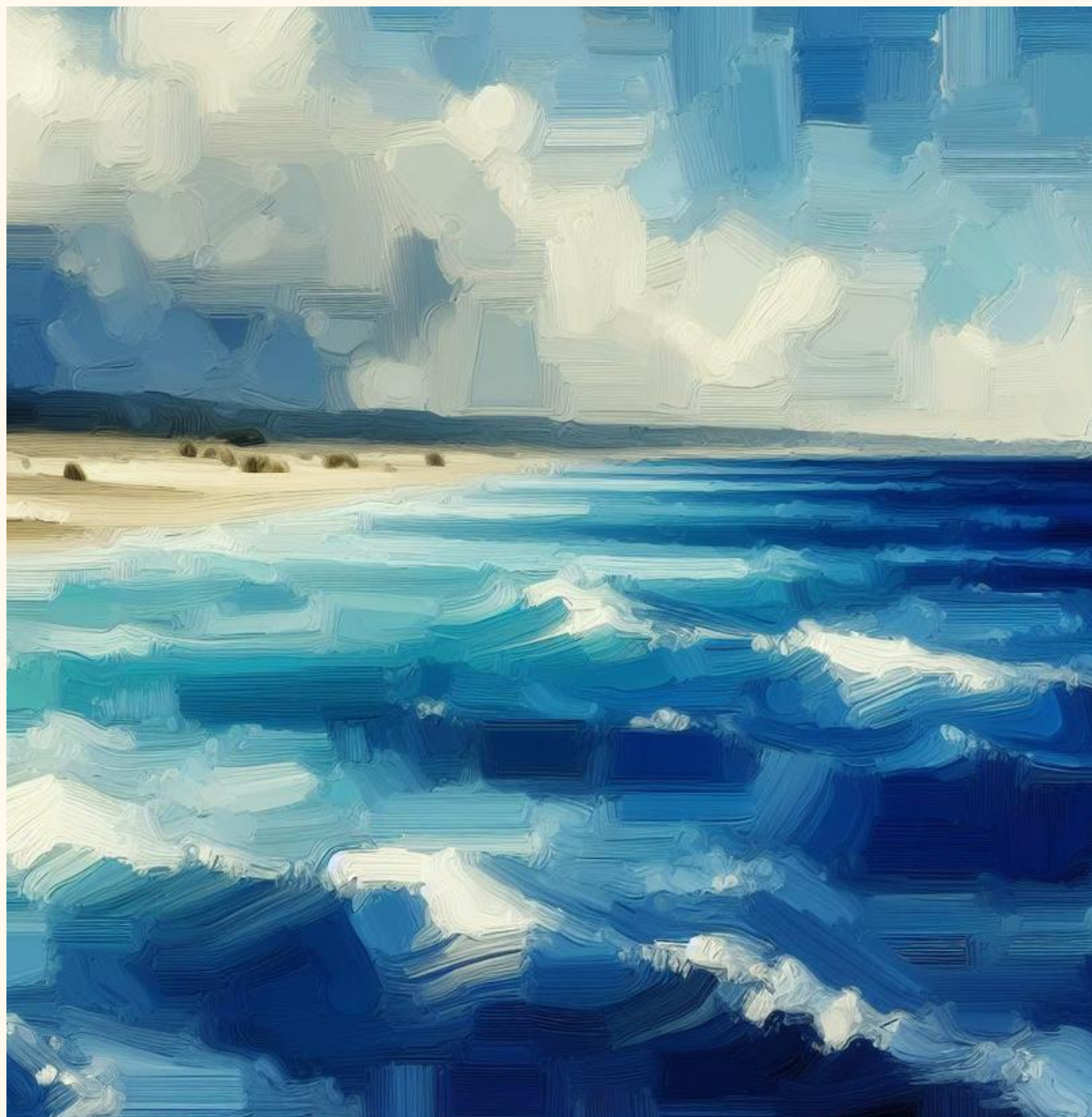
מלח - מה יישאר צרוב אצלכם מהשנה?



**צל חלום - איזה חלום אתם שואפים להגשים
בשנה הבאה?**



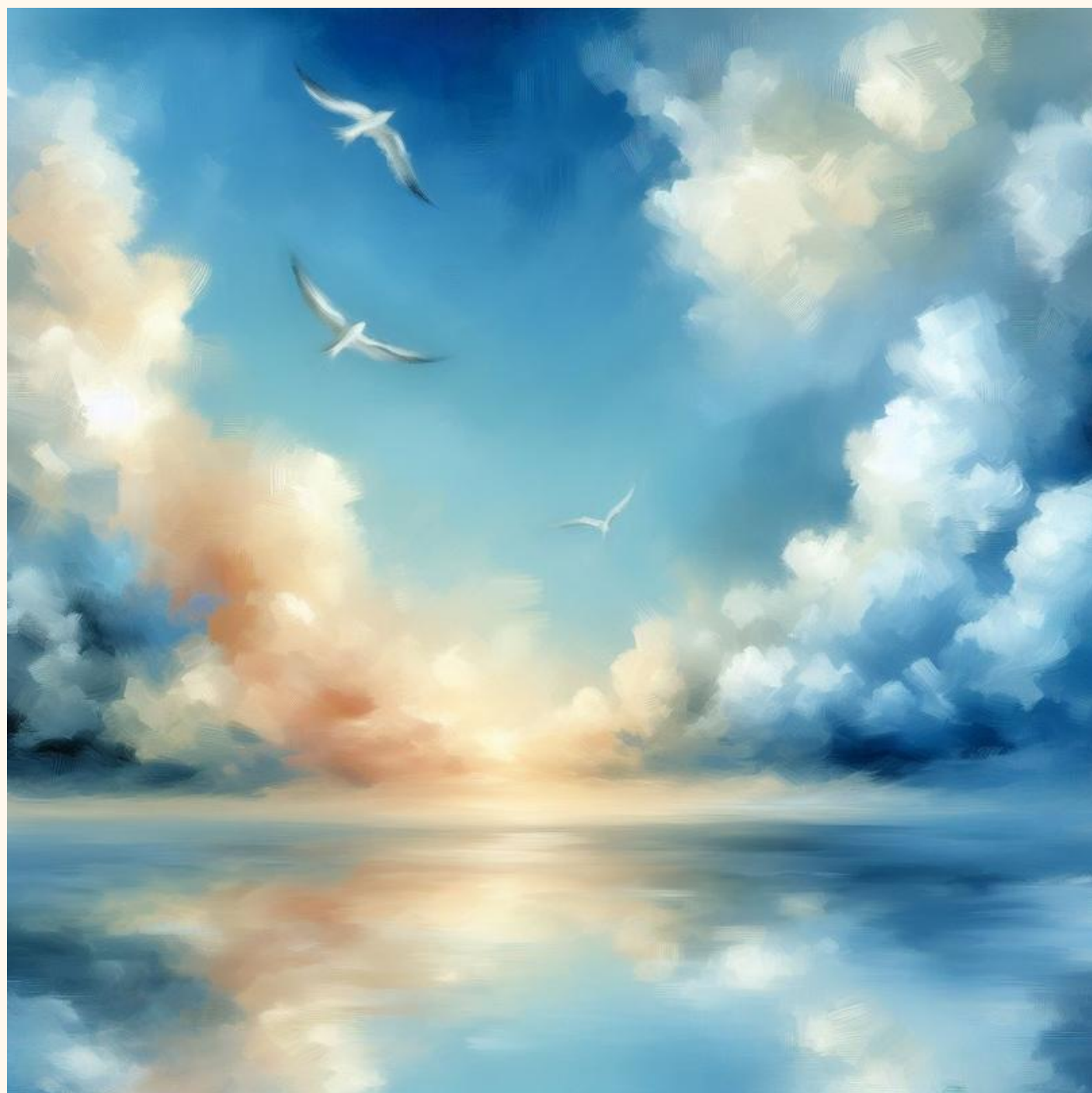
**שמש - אילו דמויות היו עבורכם
"קרן שמש"?**



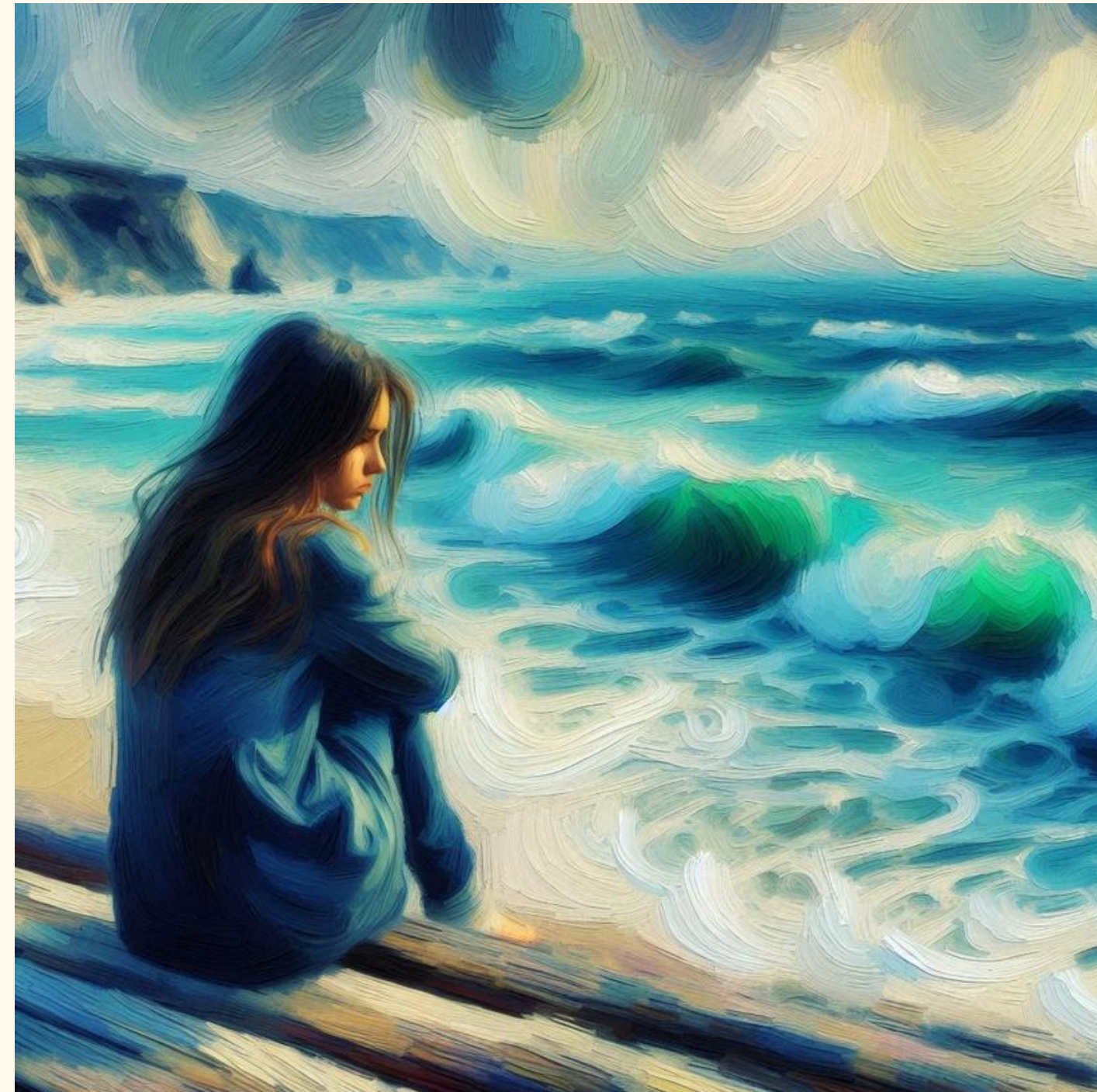
ים - תארו את הים שלכם השנה:
גובה גלים, סוער, רגוע...



רוח - ממה שאבתם השראה השנה?



**מתי הרגשתם שאתם "נוגעים בשמים"
השנה?**



**מצולה - איך התמודדתם עם רגשות לא
נעימים?**

הערכה פותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה שבאגף לחינוך יסודי

פיתוח וכתיבה: אורית צאירי, רויטל קושלבסקי ושלומציון שטרנברג
צוות היגוי: אורטל ליבנה, איבי זך יצחקי ויעל ביתן

