

של מי הכיתה הזאת?

עיבוד חוויות כיתתיות וגיבוש דרך משחקי אלתור ואימפרוביזציה



שכבת הגיל: ג-ו

מטרות

- התלמידים יבטאו את עצמם בצורה יצירתית דרך משחק ותנועה.
- התלמידים יעלו זיכרונות וסיטואציות מחיי הכיתה באווירה הומוריסטית ובטוחה.
- התלמידים ישתפו פעולה בקבוצות קטנות ליצירת תוצר ספונטני.

עזרים

- קערה או כובע.
- פתקים מודפסים וגזורים עם סיטואציות מחיי בית הספר.
- אביזרים מצחיקים ופשוטים (אופציונלי): כובעים, צעיפים, משקפי שמש מוגזמים.

מהלך

הנחיות הכנה למורה

- נגזור מבעוד מועד את פתקי הסיטואציות מתוך המאגר ונכניסם לקערה.
- נפנה את מרכז הכיתה כדי לייצר "במה" קטנה להופעות.

מהלך הפעילות המרכזית

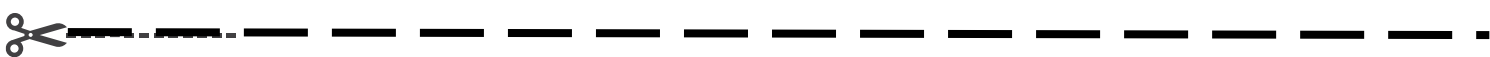
- נסביר לכיתה את חוקי המשחק: בכל סבב יוזמנו 2-3 מתנדבים ל"במה". הם יגילו פתק עם סיטואציה כיתתית.
- ננחה את המתנדבים להציג את הסיטואציה בהגזמה ובהומור (בפנטומימה או בדיבור מאולתר, לבחירת המורה) ללא הכנה מוקדמת.
- תפקיד שאר הכיתה הוא לנסות לנחש איזו סיטואציה מוצגת מולם.
- נקיים מספר סבבים כדי לאפשר לכמה שיותר תלמידים להתנסות במשחק.
- ניתן להוסיף סיטואציות נוספות מההווי הבית ספרי.

סיכום השיעור

מומלץ לשקף לתלמידים את הכוח של ההומור והצחוק המשותף ככלי שעוזר להתגבר על קשיים ולחזק את החברות בכיתה.

סיטואציות מחיי בית הספר

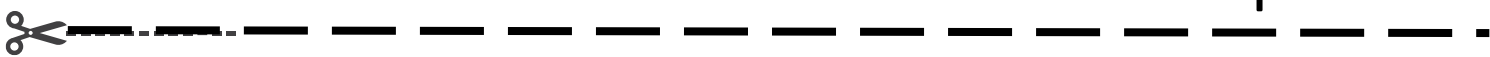
- תלמיד ששכח להכין שיעורי בית ומנסה להמציא תירוץ יצירתי.



- המורה מגלה שמישהו אוכל חטיף באמצע השיעור מאחורי הספר.



- קבוצת ילדים מחפשת כדור שעף אל מעבר לגדר בהפסקה.



- צלצול להפסקה נשמע בדיוק כשהמורה באמצע משפט חשוב.



- שני חברים מנסים להסכים איזה משחק לשחק בהפסקה.



- היום הראשון של השנה: כולם נכנסים לכיתה ובוחרים מקום ישיבה.



- תלמיד שמנסה להעיר את חברו שנרדם בשיעור בלי שהמורה תשים לב.