



# אורזים את השנה בתיק ים

סיכום שנה ועיבוד חוויות לקראת החופשה הגדולה

## מהלך

### במליאה

- הקרנת המצגת המלווה
- במהלך ההקרנה, יתקיים דיון סביב סדרת חפצים. עבור כל חפץ שיוצג, התלמידים נדרשים לאתר את שמו בדף הכתיבה האישי ולנסח תשובה המתייחסת למשמעותו הסמלית, בהתאם לשאלה המופיעה על המסך.

### עבודה אישית:

- התלמידים יקבלו דף אישי לצביעה, גזירה והדפסה הכולל מגוון חפצים ל"צידה לדרך". מתוך ההיצע הקיים, על כל תלמיד לבחור את החפצים שהוא בוחר לקחת עימו לים (לכל חפץ קיימות שתי חלופות גרפיות לבחירה).
- יצירה ועיבוד: התלמידים יצבעו את החפצים הנבחרים (בדף לגזירה), יגזרו אותם וידביקו אותם על גבי הדף האישי שבו כתבו. טכניקת "חלון ההסבר": ההדבקה תתבצע על גבי דף הכתיבה בשיטת "הדבקת קצה" (הדבקת החלק העליון בלבד), כך שניתן יהיה להרים את החפץ כמעין "חלון" ולחשוף את ההסבר שנכתב תחתיו. פעולה זו יוצרת דף אינטראקטיבי המשלב יצירה עם חשיבה רפלקטיבית.

**סיכום ותערוכה:** הצגת הפריטים במרחב ויצירת תערוכה חגיגית וצבעונית של "תיקי הים הכיתתיים".

## שכבת גיל ג'-ו'

[חלופה ב'](#)

[חלופה א'](#)

## חלופה א

### מטרה

- שיתוף בהצלחות, באתגרים ובחוויות מהשנה החולפת

### עזרים

- [מצגת מלווה](#)
- [דף עבודה](#)
- [דפים לגזירה, לצביעה ולהדבקה](#)
- כלי כתיבה וצביעה, מספרים

# אורזים את השנה בתיק ים



מצגת מלווה

# מגבת

עוטפת את הגוף, סופגת מים ומחממת  
לאחר השהייה בים.



# מגבת

עוטפת את הגוף, סופגת מים ומחממת  
לאחר שהייה בים.



**בטחון**

מי או מה העניק לי תחושת  
ביטחון השנה?

# קרם הגנה

מגן מפני קרינה ושומר על העור מפני כוויות



# קרם הגנה

מגן מפני קרינה ושומר על העור מפני כוויות



מגן אישי

מתי הצבתי גבול כדי  
לשמור על עצמי?

# משקפי שמש

מסננים את השמש ומאפשרים לראות את  
הדרך



# משקפי שמש

מסננים את קרני השמש ומאפשרים לראות  
את הדרך



לראות טוב

איזו נקודת מבט חדשה  
רכשתי?

# בקבוק מים

מרווה את הצמא ומונע התייבשות בחום.



# בקבוק מים

מרווה את הצמא ומונע התייבשות בחום.



## ממלא בכוח

מה מילא אותי בכח השנה?

# כפכפים

חוצצים בין כף הרגל לקרקע הלוהטת  
ועוזרים לנו ללכת בלי להיכוות או להיפצע



# כפכפים

חוצצים בין כף הרגל לקרקע הלוהטת  
ועוזרים לנו ללכת בלי להיכוות או להיפצע



## עקבות במסע

מהו הדבר המשמעותי  
ביותר שעשיתי השנה?

# בגד ים

בגד לים או לבריכה



# בגד ים

בגד לים או לבריכה



אומץ

באיזה רגע השנה  
התגברתי על החשש  
והעזתי?

# מצוף

עוזר לגוף לצוף ומחזיק אותנו מעל המים



# מצוף

עוזר לגוף לצוף ומחזיק אותנו מעל המים



## גלגל הצלה

מי או מה היווה עבורי גלגל  
הצלה ברגע מאתגר?

# אורזים תיק לים

מגבת

.....

.....

.....

כפכפים

.....

.....

.....

בגדים

.....

.....

.....

קרם הגנה

.....

.....

.....

מצוף

.....

.....

.....

משקפי שמש

.....

.....

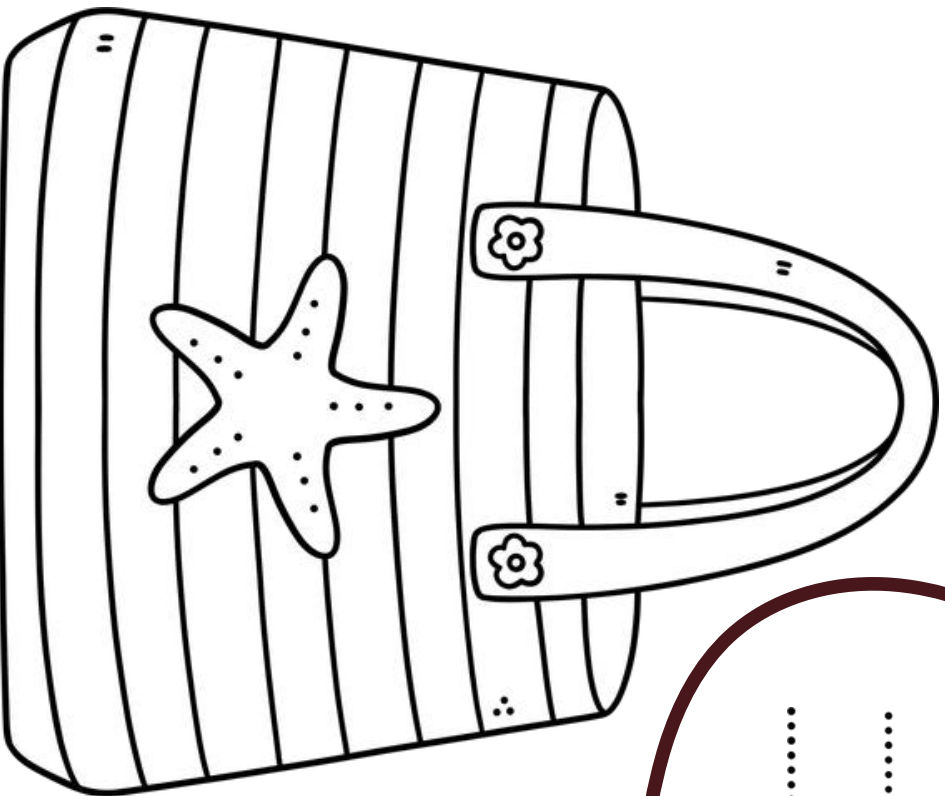
.....

בקבוק מים

.....

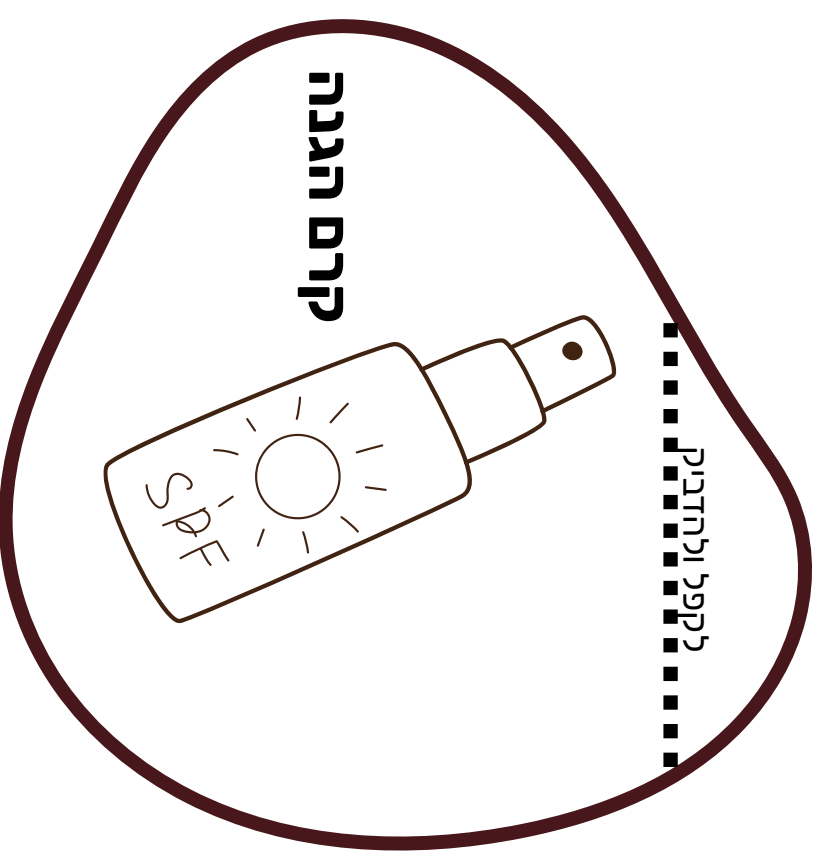
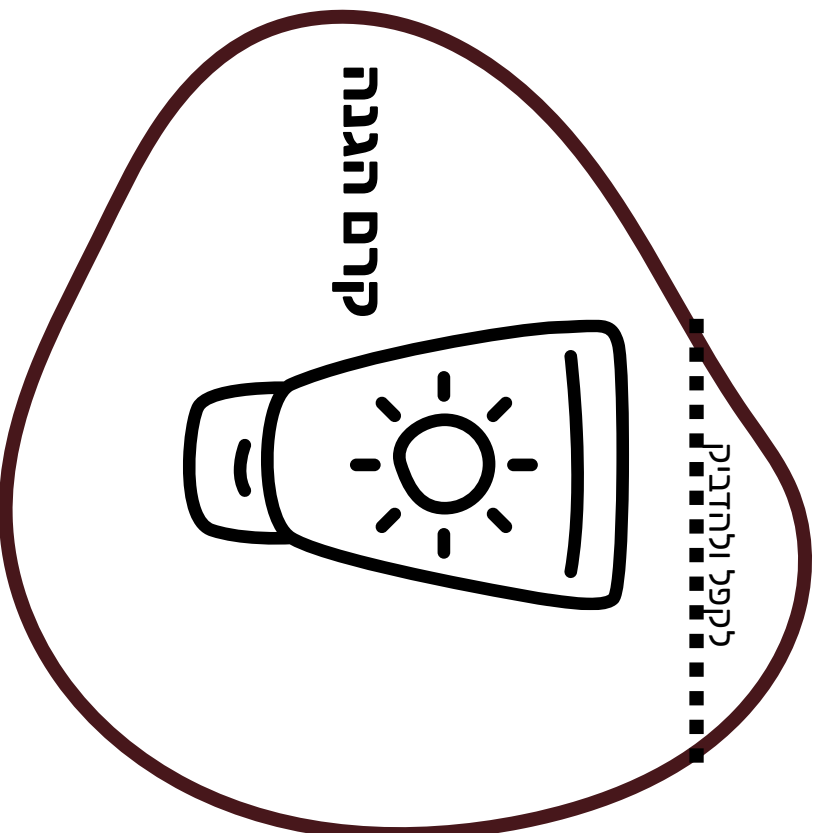
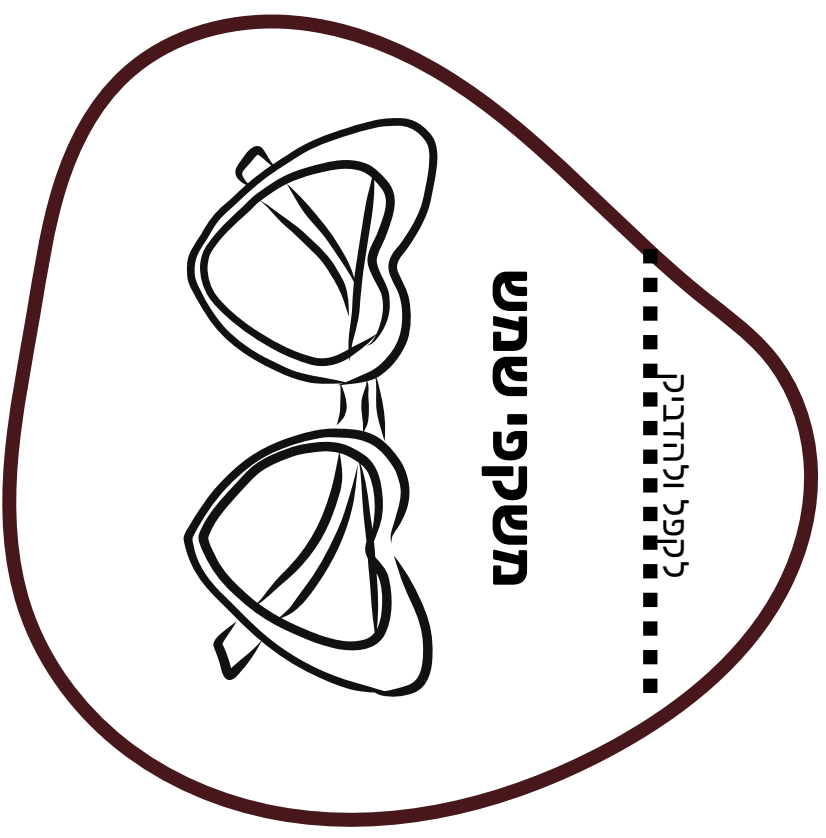
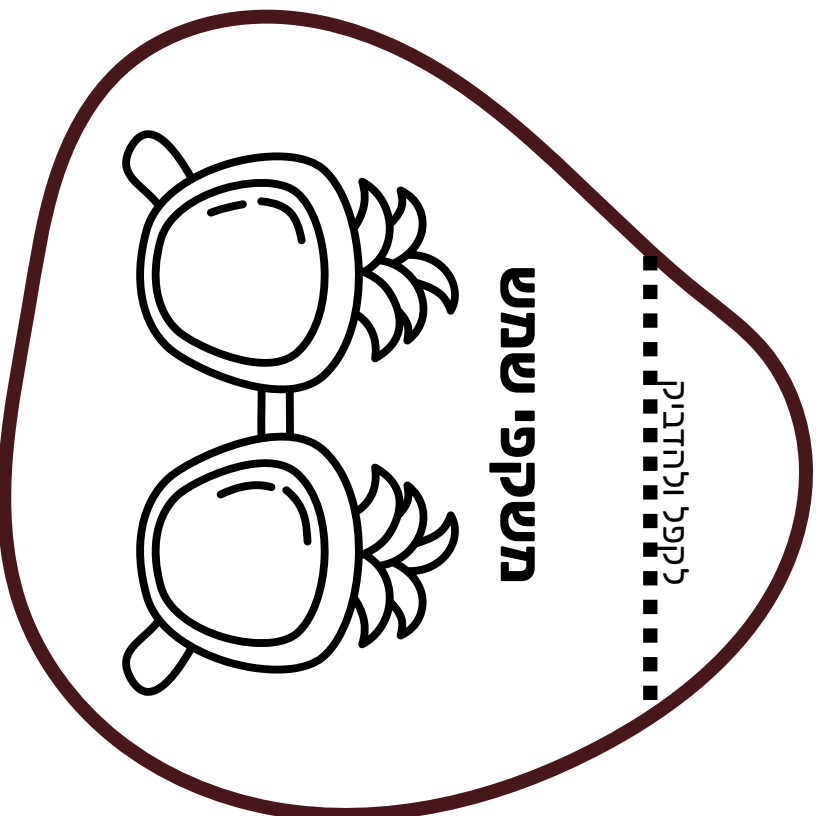
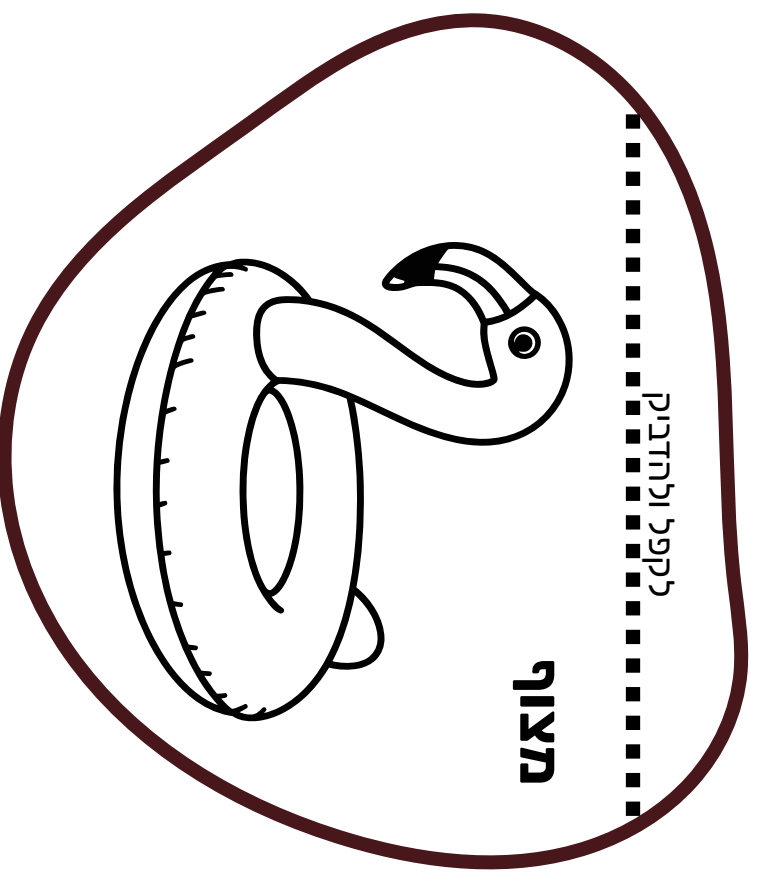
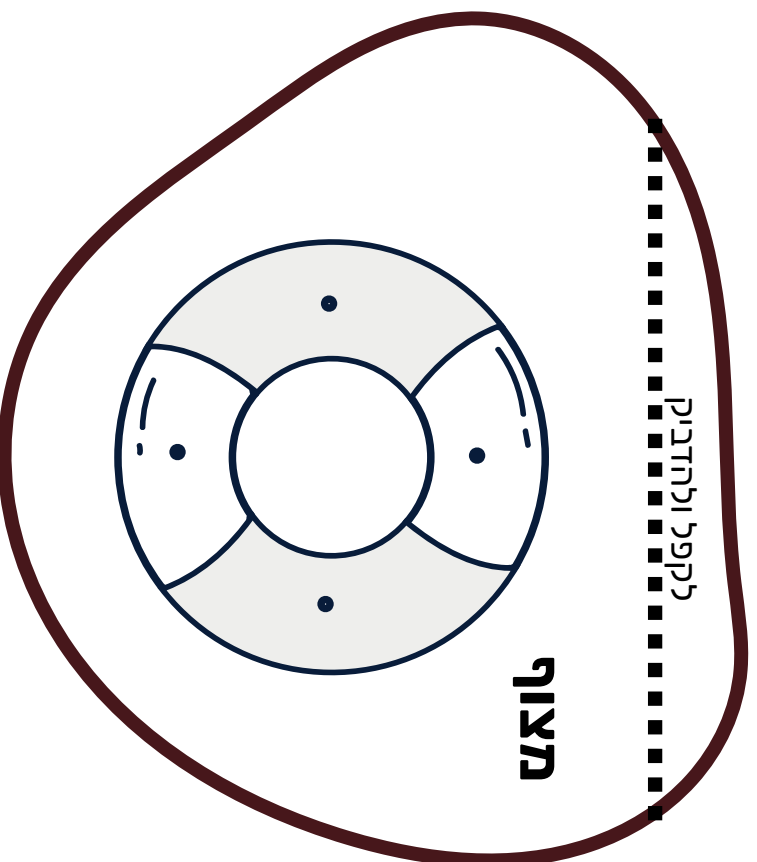
.....

.....



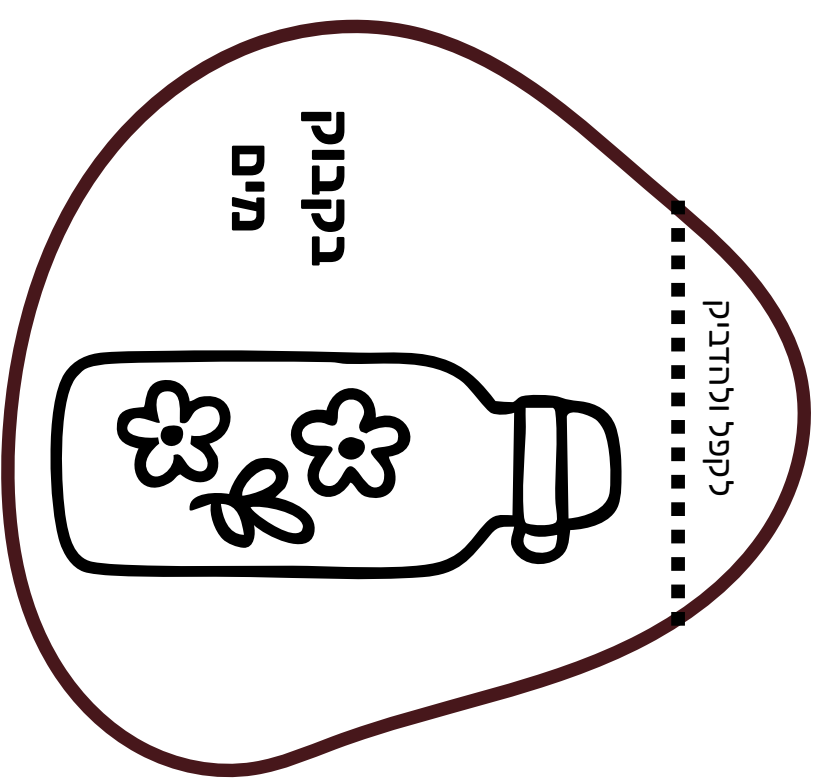
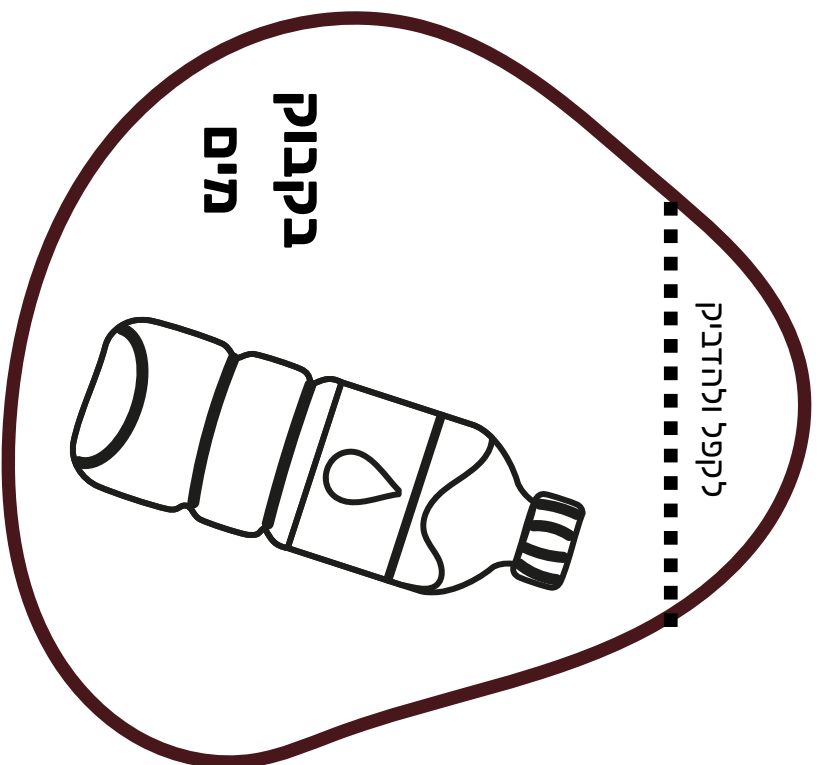
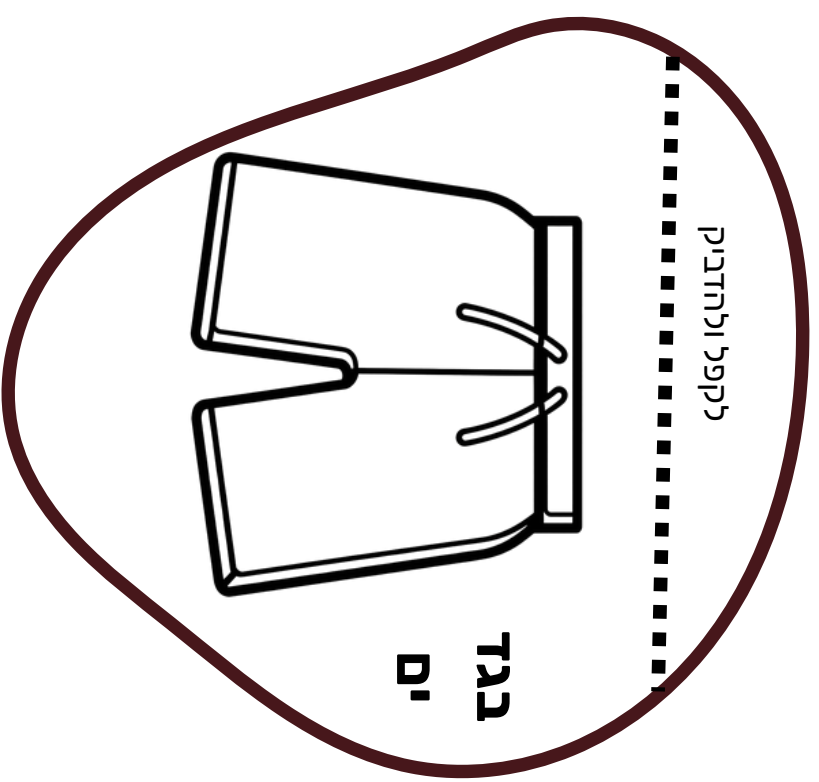
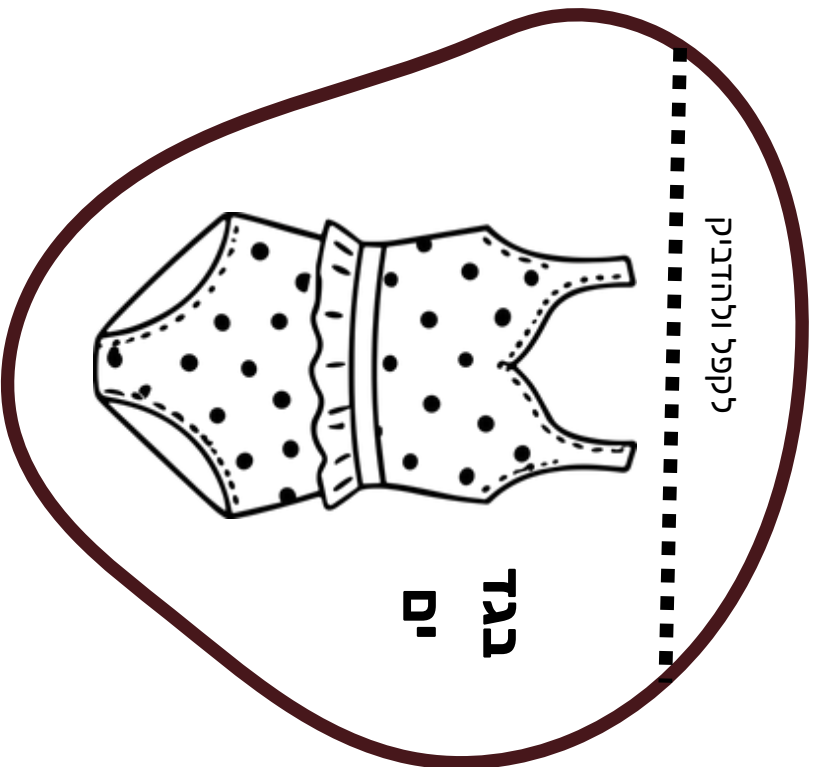
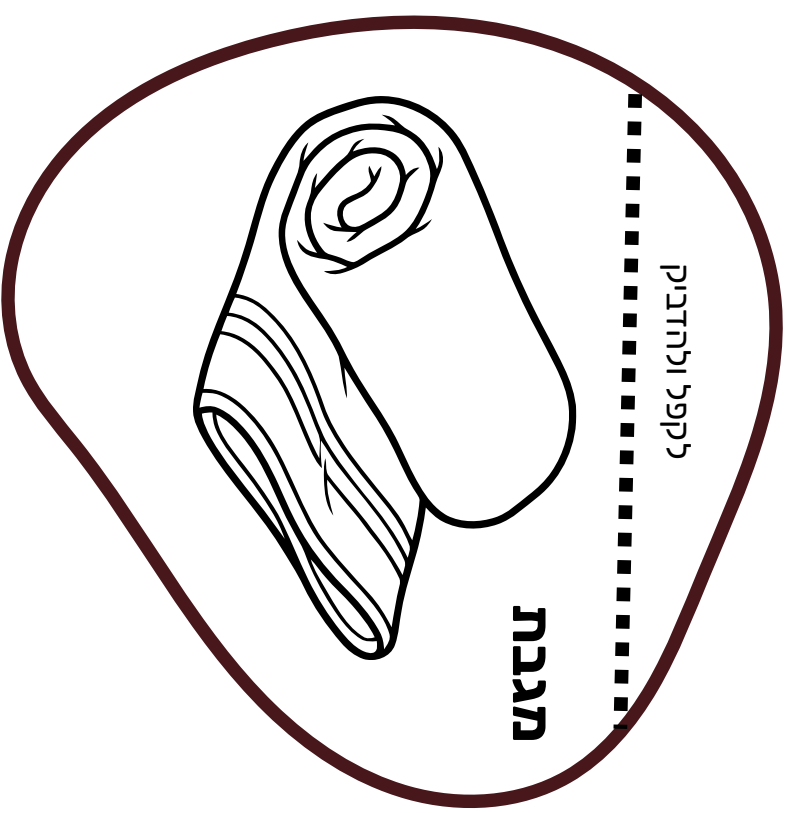
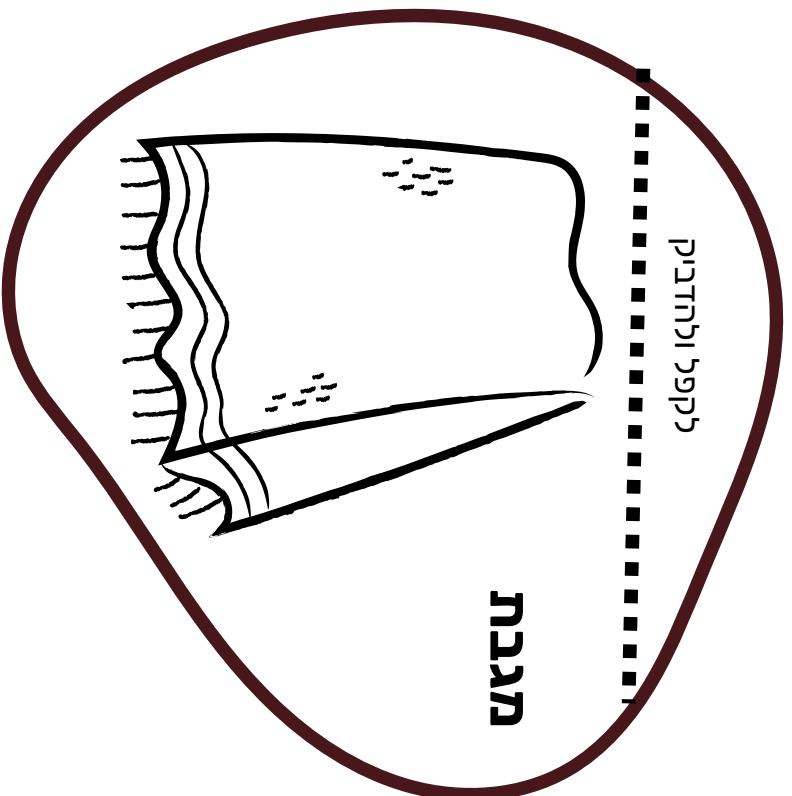
# אורזים תיק לים

דף אישי לגזירה



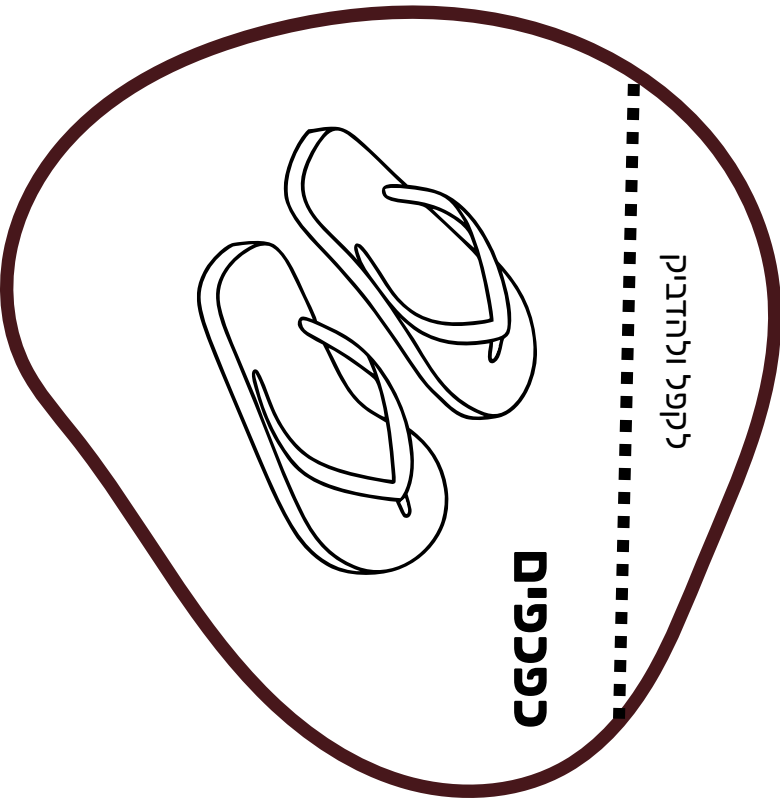
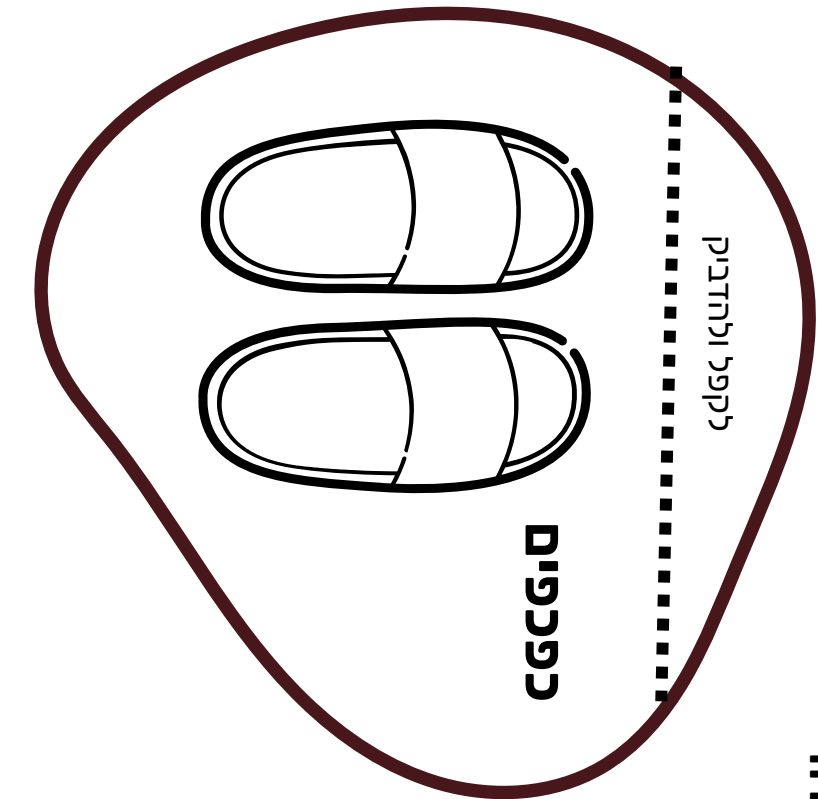
# אורזים תיק לים

## דף אישי לגזירה



# אורזים תיק לים

דף אישי לגזירה



## חלופה ב

### מטרה

- שיתוף בהצלחות, באתגרים ובחוויות מהשנה החולפת

### עזרים

- [כרטיסיות משימה לתחנות האריזה.](#)
- [דף עבודה מלווה.](#)
- אביזרים לעיצוב תחנות האריזה: מגבת, קרם הגנה, משקפי שמש, בקבוק מים, כפכפים, בגד ים, מצוף ועוד כיד הדמיון הטובה (לבחירה)
- כלי כתיבה



### מהלך

#### הכנה מוקדמת

נכין בכיתה שבע תחנות פעילות (קבוצה של שולחנות מאוגדים וכן כיסאות כמספר התלמידים שיהיו בתחנה), כאשר בכל תחנה נניח כרטיסיית משימה ואביזרי עיצוב מתאימים.

**במליאה:** דיון פתיחה קצר על המשמעות של אריזת "צידה לים" והסבר המשימה.

#### פעילות בתחנות:

התלמידים עוברים בין תחנות הפעילות בכיתה. בכל תחנה עונים על המשימה הכתובה בכרטיס.

שיח בזוגות (כחלק מתחנת האתגר): כל תלמיד ממציא חפץ נוסף לתיק הים (שאינו מופיע ברשימה) ומעניק לו משמעות סמלית משלו. התלמידים משתפים את בן זוגם בחפץ החדש ובמשמעות שלו עבורם. שיתוף במליאה:

- איזה חפץ היה קל במיוחד לאריזה?
- איזה חפץ דרש מכם את המחשבה הרבה ביותר?

**סיכום:** המורה משקפת את המסר המרכזי - כל החוויות שנאספו השנה ממלאות את התיק שלנו, והן ישמשו כצידה להמשך הדרך.

# מגבת

עוטפת את הגוף, סופגת מים ומחממת  
לאחר השהייה בים



## ביטחון

מי או מה העניק לי תחושת  
ביטחון השנה?

# קורס הגנה

מגן מפני קרינה ושומר על העור מפני כוויות



## מגן אישי

מתי ידעתי להציב גבול כדי  
להגן על עצמי?

# משקפי שמש

מסננים את קרני השמש



## לראות טוב

איזו נקודת מבט חדשה  
רכשתי?

# בקבוק מים

מרווה את הצמא ומונע התייבשות בחום



## ממלא בכח

מה מילא אותי בכוח  
השנה?

# כפכפים

חוצצים בין כף הרגל לקרקע הלוהטת  
ועוזרים לנו לטייל או ללכת בלי להיכוות או  
להיפצע



## עקבות במסע

מהו הדבר המשמעותי  
ביותר שעשיתי השנה?

# בגד ים

בגד לים או לבריכה



אומץ

באיזה רגע השנה  
התגברתי על החשש  
והעזתי?

# מצוף

עוזר לגוף לצוף ומחזיק אותנו מעל המים



## גלגל הצלה

מי או מה היווה עבורי גלגל  
הצלה ברגע מאתגר?



חשבו על חפץ נוסף שאפשר לארוז אותו בתיק הים.  
כתבו את שמו, את תפקידו ואת המשמעות הסימבולית שלו

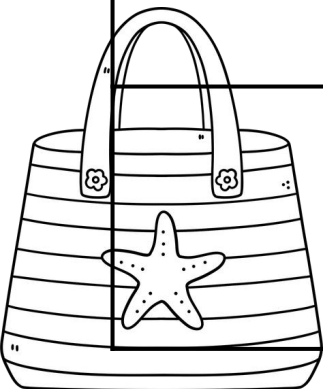




אורזים תיק לים

עברו בתחנות השונות ומלאו את הטבלה.

| החפץ      | מה הוא מסמל עבורי? |
|-----------|--------------------|
| מגבת      |                    |
| קרם הגנה  |                    |
| משקפי שמש |                    |
| בקבוק מים |                    |
| כפכפים    |                    |
| בגד ים    |                    |
| מצוף      |                    |
| חפץ נוסף  |                    |



אורזים תיק לים

עברו בתחנות השונות ומלאו את הטבלה.

| החפץ      | מה הוא מסמל עבורי? |
|-----------|--------------------|
| מגבת      |                    |
| קרם הגנה  |                    |
| משקפי שמש |                    |
| בקבוק מים |                    |
| כפכפים    |                    |
| בגד ים    |                    |
| מצוף      |                    |
| חפץ נוסף  |                    |

