

מסיימים שנה



מסיימים שנה

1

רציתי לעשות טוב (לכיתות ג-ו)

2

כמה טוב שיש אתכם (לכיתות ג-ו)

3

ספר השנה שלי (לכיתות א-ו)

4

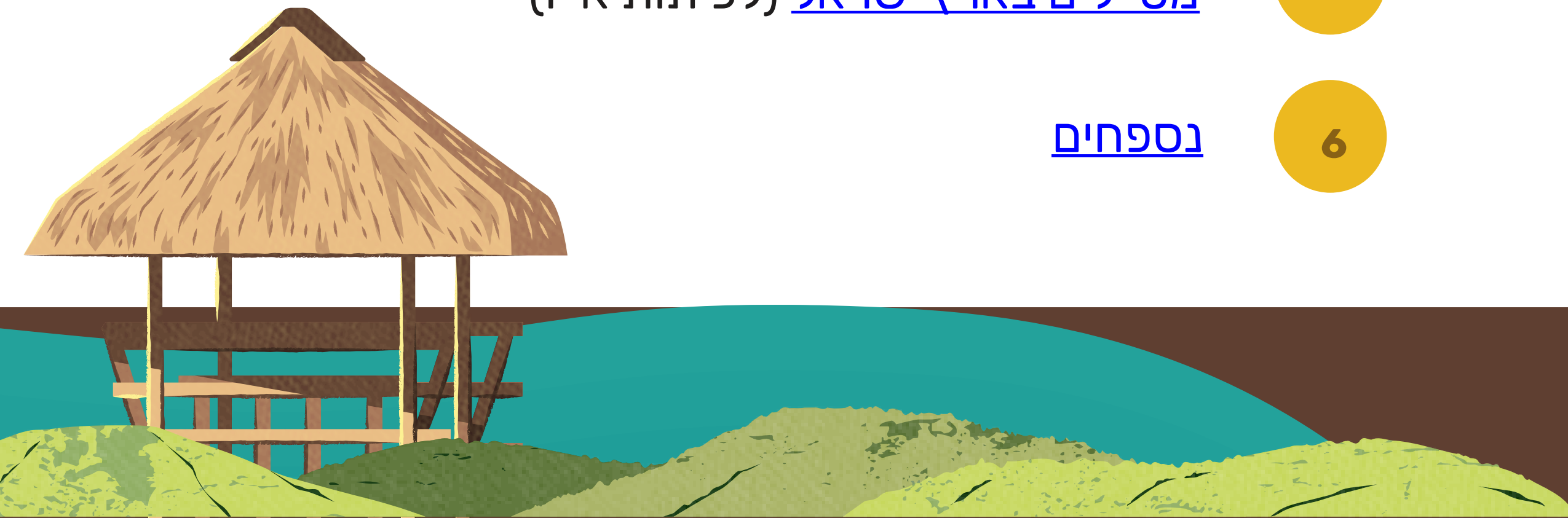
קופסה עוברת (לכיתות ג-ו)

5

מטיילים בארץ ישראל (לכיתות א-ו)

6

נספחים





הטוב שעשיתי השנה

מהלך הפעילות

1. פעילות אישית במעגלי הקרבה

אפשרות א'

כתבו באחד מ"מעגלי הקרבה" (נספח א') מעשה טוב שעשיתם השנה.
אפשר להיעזר בבנק "המעשים הטובים" (נספח ב').

אפשרות ב'

כל משתתף מקבל את כרטיס "מעגלי הקרבה". קוראים מספר היגדים מתוך בנק "המעשים הטובים".
משתתף שההיגדים מתארים מעשים שעשה, כותב אותם במעגל הקרבה המתאים.





הטוב שעשיתי השנה

2. שיתוף בזוגות

- א. איזה מעשה טוב גרם לכם להרגיש טוב במיוחד? מה גרם לכם לעשות אותו? איך הרגשתם לאחר המעשה?
- ב. איזה מעשה טוב דרש מכם מאמץ מיוחד? מה עזר לכם לעשות אותו?
- ג. איזה כוח גיליתם בעצמכם?
- ד. האם תרצו לפעול במעגל קרבה שלא סימנתם בו מעשה טוב? מה תרצו לעשות?

3. משתפים במסקנות במליאה

- א. מה התחדש לכם לגבי עצמכם? מה התחדש לכם לגבי חבריכם?
- ב. מה למדתם לגבי מעשים טובים?





מהלך הפעילות

1. פעילות אישית במעגלי הקרבה

התבוננו "[במעגלי הקרבה](#)" (נספח א') וכתבו אילו מעשים טובים נעשו עבורכם השנה בכל מעגל. תוכלו להיעזר בבנק "[הכרת הטוב](#)" (נספח ג').

2. שיתוף בזוגות

א. איזה מעשה טוב שנעשה עבורכם, זכור לכם במיוחד? מדוע הוא משמעותי עבורכם? איך הרגשתם?

ב. איזה מעשה טוב שנעשה עבורכם, דרש מאמץ או השקעה של עושה המעשה? מה דעתכם על כך?

ג. כיצד מעשים טובים תורמים ליחסים ביניכם?

3. סיכום במליאה

א. שתפו במעשה טוב שנעשה עבורכם ושהשפיע על היחסים ביניכם לבין עושה המעשה.

ב. מה למדתם על מעשים טובים?



השנה שלי

מהלך הפעילות:

א. משחק סיכום שנה באותיות - כותבים על הלוח את כל אותיות הא'-ב' והתלמידים מזכירים מושגים או אירועים מהשנה לפי האות הפותחת לדוגמה:
ט - טיול לירושלים.

ב. עבודה אישית/בזוגות - המשתתפים יקבלו את [החוברת המצורפת \(נספח ד'\)](#) ויכתבו/יציירו זיכרונות מהשנה בהתאם לרגש שכתוב בכותרת.

השנה שלי



קופסה עוברת

אביזרים:

קופסה

פתקי משימה ופתקי שאלה (נספח ה')

מהלך הפעילות:

יושבים במעגל. משמיעים מוזיקה ומעבירים קופסה בין המשתתפים. כשהמוזיקה נפסקת, משתתף שהקופסה נמצאת אצלו, שולף פתק שאלה או משימה ופועל בהתאם.



קום וְהִתְהַלֵּךְ בְּאֶרֶץ

מילים : יורם טהרלב

לחן: יאיר קלינגר

להאזנה לשיר

סרקו או הקליקו על הברקוד



מטיילים בארץ ישראל

מומלץ לכיתות א-ב

מטרת הפעילות: היכרות כללית עם מפת ארץ ישראל והתמצאות בסיסית בה.

אביזרים: מפת ארץ ישראל (נספח ו') מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל A3
קלפים עם שמות של אזורים שונים בארץ (נספח ז')

מהלך הפעילות: מתחלקים לזוגות. המנחה שולף קלף עם שם של אזור בישראל.
הזוגות מנסים לעמוד כמה שיותר מהר על המקום במפה.
הזוג שהצליח משלים את המשפט: אם היינו מבקרים יחד ב... היינו שמחים לעשות...

אם משתמשים בדפי A3 - ניתן לסמן את המקום על המפה באמצעות:
פיסות נייר מקופלות, חייל משחק או כדורי פלסטלינה בצבע שונה לכל קבוצה.

מטיילים בארץ ישראל

מומלץ לכיתות ג-ו

מטרת הפעילות: היכרות כללית עם מפת ארץ ישראל והתמצאות בסיסית בה לקראת החופש הגדול.

אביזרים:

[מפת ארץ ישראל \(נספח ו'\)](#) מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל A3
[קלפים עם שמות של אזורים שונים בארץ \(נספח ז'\)](#)

מהלך הפעילות:

1. מפזרים את הקלפים על הרצפה.
2. כל חמישה משתתפים ייקחו קלף של מקום אחד שהיו רוצים לבקר בו וישימו חייל משחק על המקום המתאים במפה.
3. משתתפים שירצו יוכלו לשתף:
את מי נזמין לבקר איתנו באותו מקום?
מה ניקח איתנו?

ניתן לסמן את המקום על המפה באמצעות:
פיסות נייר מקופלות, חייל משחק או כדורי פלסטלינה בצבע שונה לכל קבוצה.

מטיילים בארץ ישראל

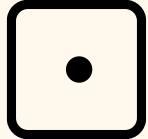
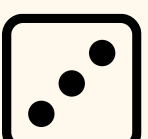
מומלץ לכיתות ג-ו

מטרת הפעילות: סיכום שנה דרך חיבור לארץ.

אביזרים: מפת ארץ ישראל (נספח ו') מודפסת על דף בגודל A3

מהלך הפעילות:

1. מחלקים את המליאה לקבוצות.
2. במרכז כל קבוצה מניחים מפת ארץ ישראל בגודל A3 וחיילי משחק.
3. כל אחד מחברי הקבוצה מניח חייל משחק על מקום שהיה בו או למד עליו.
4. המשתתף שיושב לימינו יטיל את הקובייה וישאל אותו שאלה על פי המספר שהקובייה מראה.

מה ידוע לך על המקום?		ספר על משהו שהתחדש לך על המקום.	
מי היה איתך בזמן הלימוד או הביקור?		מה עוד היית רוצה לדעת על המקום?	
ספר על משהו מצחיק שקרה לך במקום.		שאלה לבחירה	

נספחים





מעגלי קרבה

העיר או יישוב

השכונה

בית הספר

המשפחה

בנק המעשים הטובים

חלק א'

בבית הספר:

1. עזרתי לחבר ללמוד נושא חדש.
2. שיחקתי עם תלמידה שנראתה בודדה.
3. תרמתי ספרים שכבר קראתי לספריית בית הספר.
4. השתתפתי בפעילות של מועצת התלמידים.
5. חנכתי תלמיד צעיר.
6. התנדבתי לסדר את הספרייה לאחר שעות הלימודים.
7. תרמתי מוצרי מזון.
8. עזרתי לארוז משלוחי מנות לחיילים.
9. התעניינתי בשלומו של חבר עצוב.
10. התקשרתי לשאול בשלומה של חברה חולה.
11. נתתי לחברים שלא היו בשיעור להעתיק את החומר מהמחברת שלי.
12. הודיתי למורה שטיפלה בי כשנפצעתי.
13. עזרתי לחברה שנפלה בהפסקה.

במשפחה:

1. ביקרתי את דודתי המבוגרת שגרה לבד ושימחתי אותה.
2. עזרתי בהכנת ארוחת הערב.
3. שמרתי על אחי הקטן.
4. ביקרתי את דודי החולה ושימחתי אותו.
5. שיחקתי עם אחיי הקטנים כדי לאפשר להורים לנוח.
6. כיבדתי את מנהגי החג המשפחתי.
7. צלצלתי למשפחה המורחבת כדי לאחל "חג שמח".
8. הודיתי להוריי.
9. השקיתי את העציצים.
10. לימדתי את בני המשפחה המבוגרים להשתמש במחשב.
11. הכנתי ברכת "חג שמח" וחילקתי לאורחים.



בנק המעשים הטובים

חלק ב'

בעיר/ביישוב:

1. השלכתי פסולת לפח.
2. אספתי את הצרכים של הכלב שלי לתוך שקית.
3. דיווחתי למוקד העירוני על מפגע בור במדרכה.
4. הודיתי למנקה הרחוב.
5. בירכתי לשלום את המאבטח בכניסה לקניון.
6. אספתי את הפסולת שלנו בתום הבילוי בפארק.
7. שמרתי על הניקיון בגן השעשועים.
8. השתתפתי בקבלת הפנים לחיילת שחזרה ממילואים.
9. קראתי למבוגר כשראיתי חתול במצוקה.

בחברה:

1. שלחתי מכתבים לחיילים.
2. הכנתי ותליתי שלטים לחיזוק המורל הלאומי.
3. עזרתי לארוז מנות מזון לחיילים.
4. אירחנו חייל בודד.
5. השתתפתי בצעדה.
6. עוודדתי את קבוצתי בדרך ספורטיבית.

בשכונה:

1. עזרתי לשכן לסחוב את סלי הקניות.
2. השתתפתי במבצע ניקיון בשכונה.
3. ארגנתי פעילות לילדי השכונה.
4. התעניינתי בשלום השכן המבוגר.
5. הקמתי קבוצת לימוד לילדים.
6. האכלתי חתולי רחוב ודאגתי להם למחסה.
7. התנדבתי במרכז חלוקת מזון לנזקקים.
8. השתתפתי באיסוף צעצועים ובגדים למשפחות נזקקות.
9. השתתפתי במבצע נטיעות.
10. עזרתי לכבד ראייה לחצות את הכביש.
11. עזרתי לילד שהלך לאיבוד למצוא את הוריו.
12. עזרתי לנקות את הגינה בסוף הפעילות.
13. שמרתי על הילדים השכנים שאביהם במילואים.



בנק הכרת הטוב

חלק א'

בבית הספר:

1. עודדו אותי לאחר שלא הצלחתי במבחן.
2. שימחו אותי כשהייתי עצוב.
3. הרגיעו אותי כשנפצעתי.
4. עזרו לי בשיעורי הבית.
5. השאילו לי ציוד.
6. בירכו אותי כשהצלחתי בתחרות.
7. התעניינו בשלומי כשלא הרגשתי טוב.
8. שמרו לי דפים שחילקו בשיעור כשלא הגעתי לבית הספר.
9. הסבירו לי שוב ושוב את החומר עד שהבנתי.

במשפחה:

1. קראו לי סיפור.
2. יצאנו לטיול משפחתי.
3. עשו לי מסיבת הפתעה.
4. אפינו יחד עוגיות טעימות.
5. ציירו לי ציור.
6. בישלו את המאכל האהוב עליי.
7. עזרו לי בשיעורי הבית.
8. לימדו אותי לרכוב על אופניים.
9. קנו לי מתנה.
10. ניקו את החדר שלי.
11. טיפלו בי כשחליתי.
12. התחשבו בי כשביקשתי לשמור על שקט.
13. שיתפו אותי במשחק.



בנק הכרת הטוב

חלק ב'

בעיר/יישוב:

1. עזרו לי למצוא את הכתובת שחיפשתי.
2. הספרנית בספרייה עזרה לי לבחור ספר מעניין.
3. הגנן השכונתי טיפח את הגינה הציבורית.
4. תנועת הנוער הפעילה את ילדי השכונה בחופשה.
5. ראש העיר ביקר בשכונה והקשיב לתושבים.
6. חילקו לנו ערכות פעילות לחופשה.
7. חילקו לנו דגלים לתלייה במרפסת.
8. חילקו ערכות חיזוק למשפחת חיילים/לילדי העיר.
9. הרוקח נתן לי שירות בחיור ובאדיבות.
10. התקיימה פעילות לילדים שאחד מהוריהם במילואים.

בשכונה:

1. נהג האוטובוס חיכה לי ולאחים שלי על אף שאיחרנו.
2. הזמינו אותי לשחק בגינה.
3. התקשרו להוריי עבורי כשנגמרה לי הסוללה בנייד.
4. המדריך בתנועת הנוער עודד אותי להצטרף לפעילות.
5. אחד הקונים סייע לי להוריד מצרכים מהמדף העליון בחנות.
6. השכנה אירחה את אחותי ואותי עד שההורים חזרו מהעבודה.
7. עזרו לי להגיע הביתה כשהלכתי לאיבוד.
8. חלקו איתי מטרייה כשירד גשם.



השנה שלי



רגעים של שמחה



רגעים של פחד



רגעים של דאגה



רגעים שבהם הופתעתי





רגעים שבהם הזדהיתי עם חברים



רגעים של אכזבה



העבירו את התיבה
למי ששימח אתכם השבוע.



העבירו את התיבה
למי שחייר אליכם השבוע.



העבירו את התיבה
למי שעזר לכם השבוע.



העבירו את התיבה
למי ששיחק איתכם השבוע.



העבירו את התיבה
למי שוויתר לכם השבוע.



העבירו את התיבה
למי שתשמחו לשחק איתו
בהפסקה.



העבירו את התיבה
למי שלמדתם ממנו
השבוע.



העבירו את התיבה
למי שהיה לכם נעים לשחק
איתו.



החמיאו למי ששמו מתחיל באות
של שמכם והעבירו אליו את
התיבה.



החמיאו למי שלובש חולצה
בצבע זהה לשלכם והעבירו
אליו את התיבה.



החמיאו למי שיושב שני
כיסאות משמאלכם והעבירו
אליו את התיבה.



החמיאו למי שיושב שני כיסאות
מימינכם והעבירו אליו את
התיבה.



העבירו את התיבה למי
שהחמיא לכם השבוע.



החמיאו למי ש... (השלימו)
והעבירו אליו את התיבה.



החמיאו למי שגר הכי קרוב
אליכם
והעבירו אליו את התיבה.



החמיאו למי שנולד בחודש שבו
אתם נולדתם והעבירו אליו את
התיבה.



למי הייתם רוצים להודות ומדוע?



ספרו על הצלחה שהייתה
לכם השנה.



ספרו על חוויה משמעותית
שחוויתם השנה.



ספרו על אירוע מצחיק שקרה
לכם השנה.



ספרו על היכרות חדשה
שהייתה לכם השנה.



ספרו על ספר או סרט
שאהבתם השנה.



ספרו על מקום חדש
שביקרתם בו השנה.



ספרו על רגע שריגש אתכם
השנה.



ספרו על דבר מפתיע
שקרה לכם השנה.



ספרו במה התקדמתם
השנה.



ספרו מה למדתם על עצמכם
השנה



ספרו על אתגר שעמדתם בו
השנה.



ספרו על רגע משמח שהיה
לכם השנה.



ספרו על דבר טעים שאכלתם
השנה.



ספרו על תוכנית שיש לכם
לחופש הגדול.



ספרו על אירוע שחגגתם השנה.



מטוילים בארץ

ישראל

נספח ו' לגזירה





הרצליה



ירושלים



נתניה



חדרה



קריית שמונה



תל אביב



חיפה



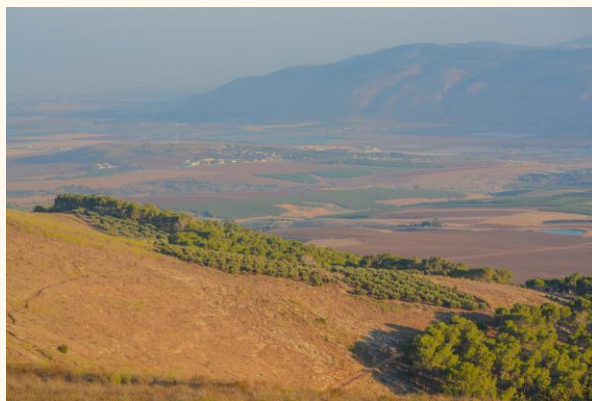
אילת



ראשון לציון



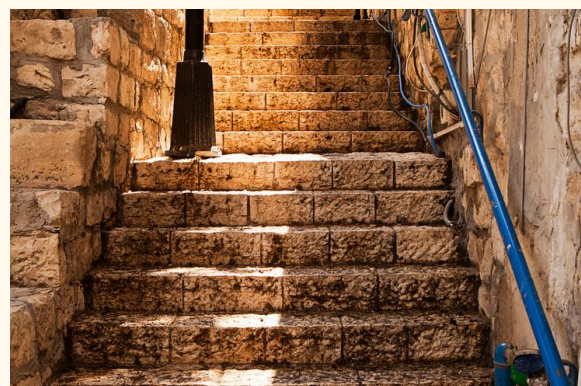
באר שבע



עפולה



נהריה



צפת



רחובות



יפו



טבריה



רעננה



בית שמש



לוד



עכו

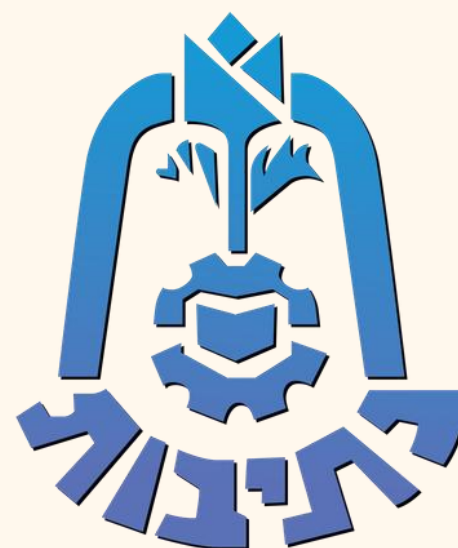


חולון



פתח

תקווה



נתיבות



אשקלון



כפר סבא



אשדוד



רמת גן



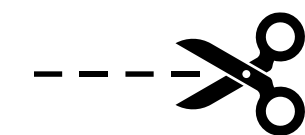
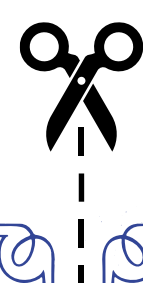
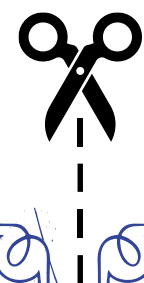
דימונה



מטולה



קריית גת



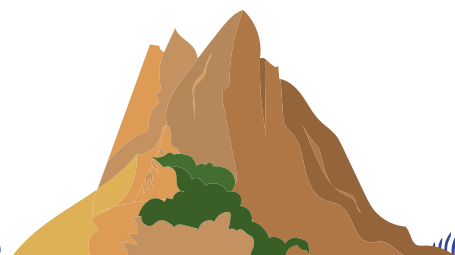
אגם



קיבוץ



הר



מעיין



מצפה



נח



מושב



כפר



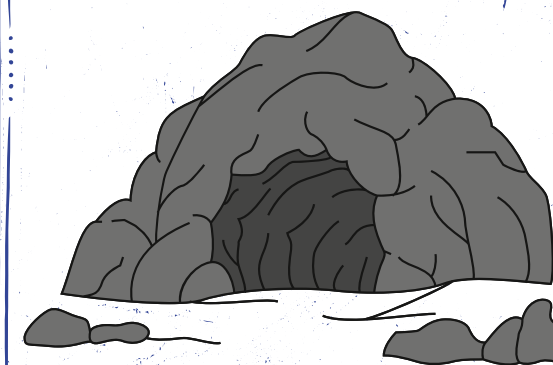
מוזיאון



פארק



מערה



אתר

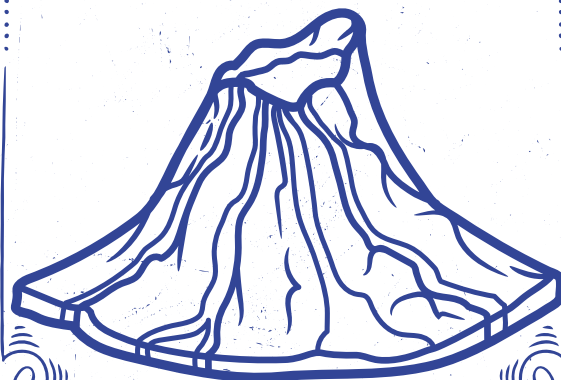




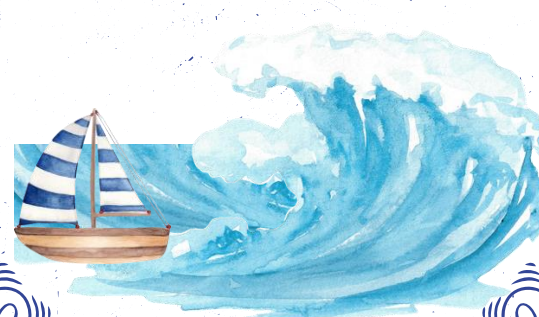
מדבר



מכתש



ים



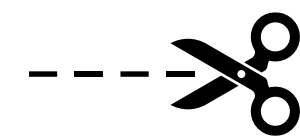
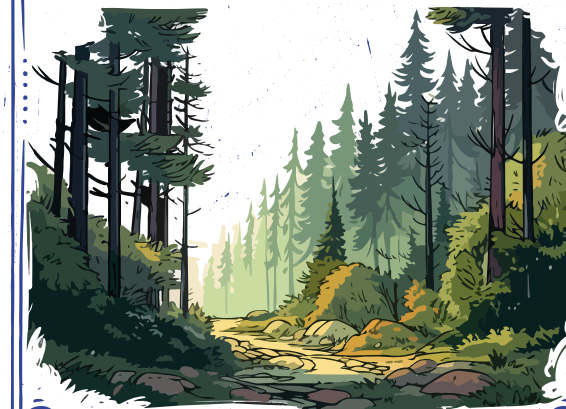
ירושלים



שמורה



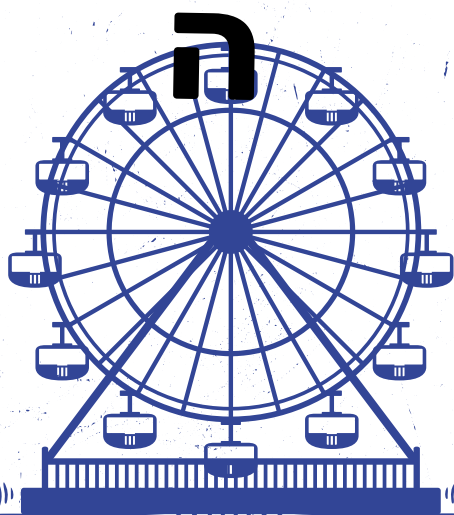
יער



עיר



אטרקצי



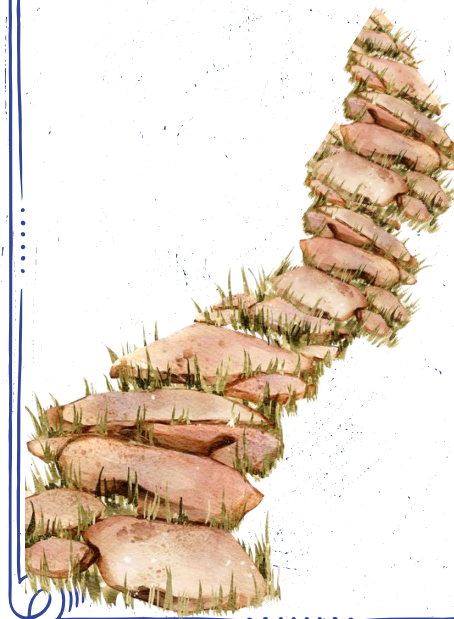
קטיף



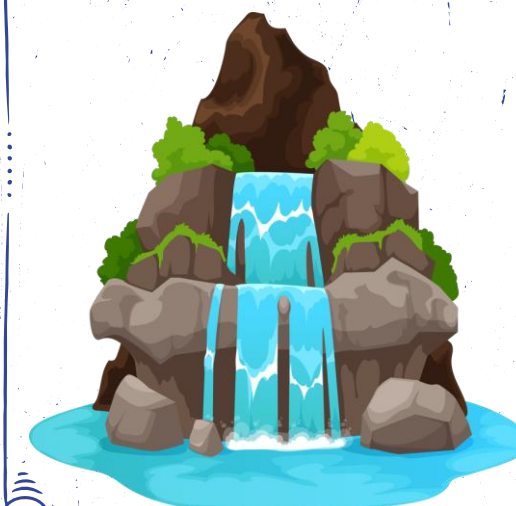
חורשה



מסלול



מפל



מסיימים שנה

הערכה פותחה במחלקה לחינוך לחיים
בחברה

ריכוז, כתיבה ועיצוב:
אורית צאירי, רויטל קושלבסקי ושלומציון שטרנברג
צוות חשיבה:
אורטל ליבנה, יעל ביתן ואיבי זך יצחקי

