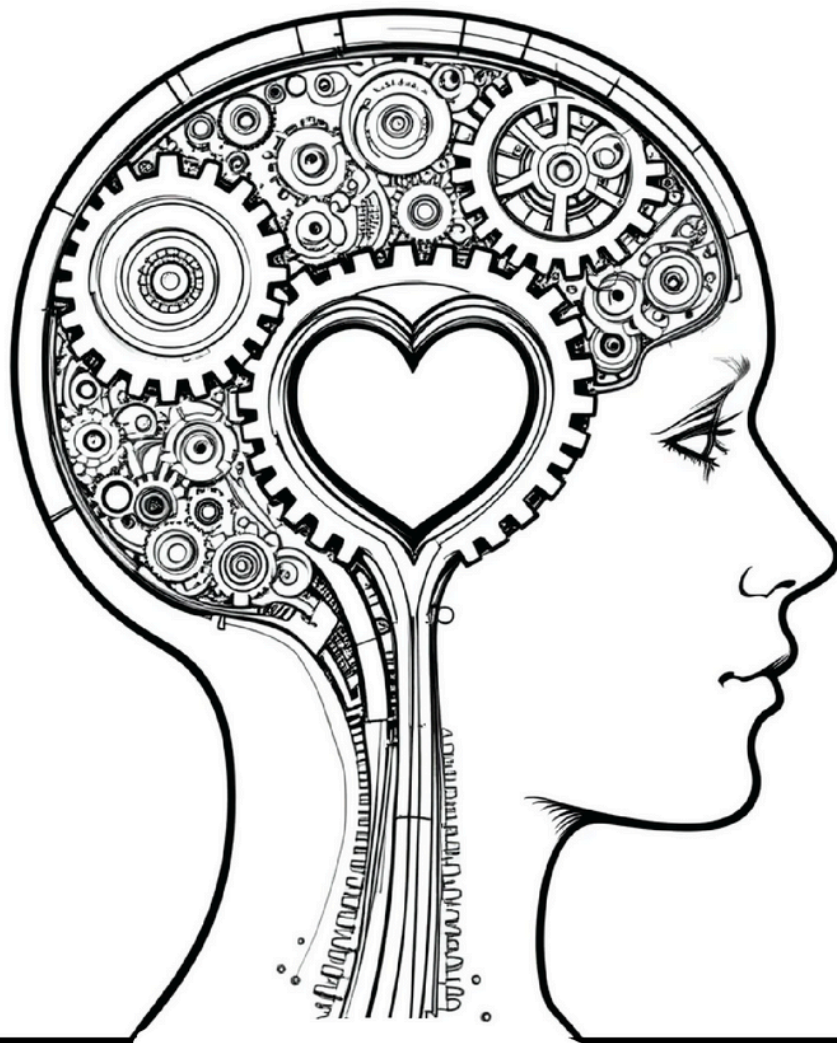


בינה קטנה בלב

פרק 5 - כלים יצירתיים לשילוב AI בכיתה



בינה קטנה בלב

צוותי חינוך יקרים,

לרשותכם פרק חמישי מתוך ערכת "בינה קטנה בלב – שימוש בבינה מלאכותית לטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות בכיתה".

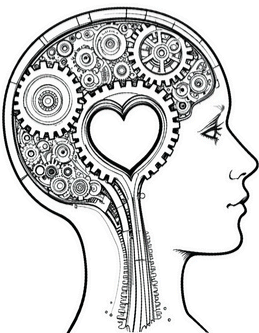
בעידן הטכנולוגיה המתפתחת, בינה מלאכותית הפכה לכלי רב עוצמה בתחומים רבים, לרבות בחינוך. ערכה זו פותחה במטרה לסייע בשילוב הטכנולוגיה ככלי חינוכי התורם לקידום שיח חברתי.

הערכה כוללת תרגילים מגוונים, מערכי שיעור ודוגמאות שמטרתם לקדם שיח חברתי, לחזק את תחושת השייכות, לטפח אמפתיה ולעודד חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות חברתיות.

כלי הבינה המלאכותית מאפשרים להרחיב את דרכי ההוראה והשיח בכיתה ולספק התנסות חוויתית. בחינוך היסודי כלי הבינה יהיו בשימוש של המורה בלבד ויוצגו בכיתה באמצעות מחשב המורה.

כל שלב בערכה מתמקד בערכים, בטיפוח מיומנויות חברתיות, בשימוש מושכל בטכנולוגיה ובהתנסות לצד למידה.

יש להתאים את הכלים והפעילויות שבערכה לגיל התלמידים ולצורכי הכיתה.



בינה קטנה בלב

תוכן העניינים:

1. להד-בוט בחברויות

2. שימוש בבינה מלאכותית להרחבת השיח בכיתה

• דוגמאות לדילמות חברתיות

• ניתוח מצבים בעזרת AI

3. פיתוח אמפתיה ותקשורת בין אישית

• תרגול הבעות פנים ורגשות

• כתיבת סיפורים וניתוחם

4. הלשנה לעומת דיווח

• ההבדל בין הלשנה לדיווח אחראי

5. כלים יצירתיים לשילוב AI בכיתה

• יצירת המבון כיתתי

• מציידים רגשות

6. מוגנות בעבודה עם AI

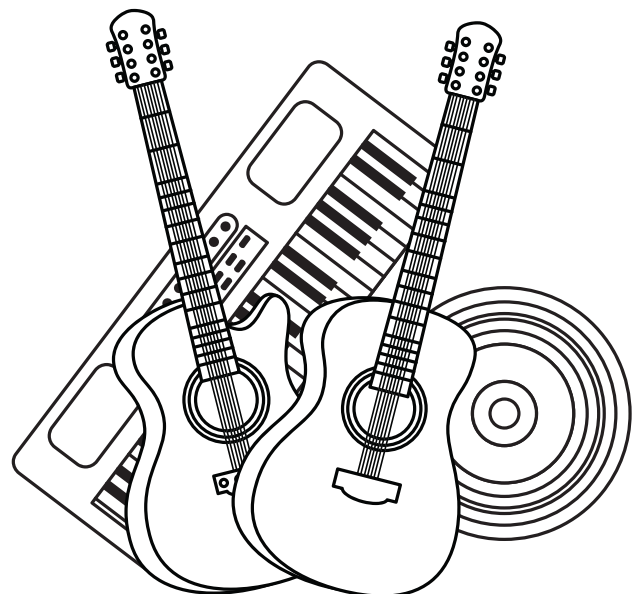
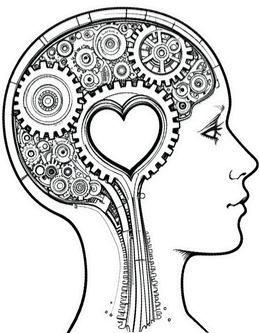
• טיפים להנחיית התלמידים בשימוש בכלים דיגיטליים



יצירת המנון כיתתי בוא

מטרות מרכזיות:

- שיח על ערכים חברתיים באמצעות יצירה קבוצתית.
- חיזוק תחושת השייכות בכיתה.



יצירת המנון כיתתי ב-AI

ציוד נדרש:

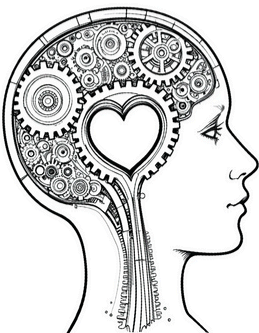
- מחשב מורה או טאבלט עם רמקולים
- חיבור לאינטרנט וגישה לאתר SUNO
- לוח, טושים או מחשב עם מקרן

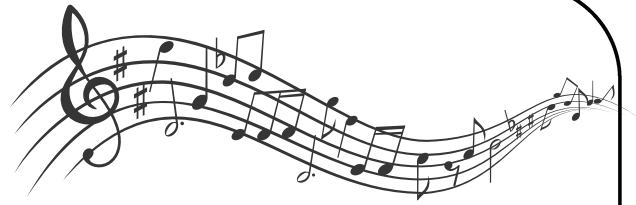
תוצר:

- המנון כיתתי כתוב
- ביצוע מוסיקלי מוקלט של ההמנון

טיפים למורים:

- קדמו שיח סביב ערכים משותפים תוך מתן כבוד לדעות מגוונות.
- עודדו יצירתיות והנאה.
- ניתן להמציא ריקוד מתאים להמנון.





שלב 1:

פתיחה - דיון על ערכים

מטרה:

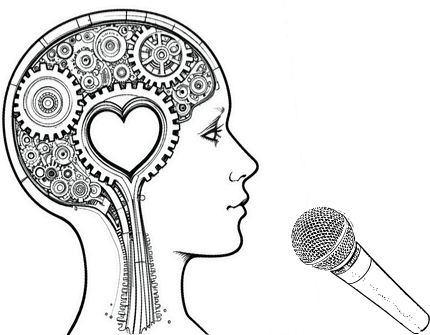
ניהול שיח על ערכים ושייכות.

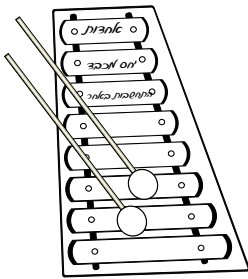
דיון במליאה:

- אילו ערכים חשובים לנו בכיתה?
 - אילו התנהגויות ערכיות יתרמו לגיבוש הכיתתי?
 - איך נוכל לשלב ערכים אלה בהמנון כיתתי?
- המורה תכתוב על הלוח/מחשב את הערכים המרכזיים שעלו בשיח, לדוגמה: כבוד, נתינה, ערבות הדדית, עזרה לזולת, חברות.

פעילות אישית:

כל תלמיד כותב בפתק ערך שחשוב לו ומכניס את הפתק לקופסה.





שלב 2:

כתיבת ההמנון הכיתתי

מטרה:

כתיבת המנון שמשקף את הערכים שנבחרו.

מהו המנון?

שיר, בדרך כלל מולחן, המשמש כסמל של ארגון מסוים/קבוצה מסוימת, ומייצג את הארגון/הקבוצה וערכיה.

פעילות בקבוצות:

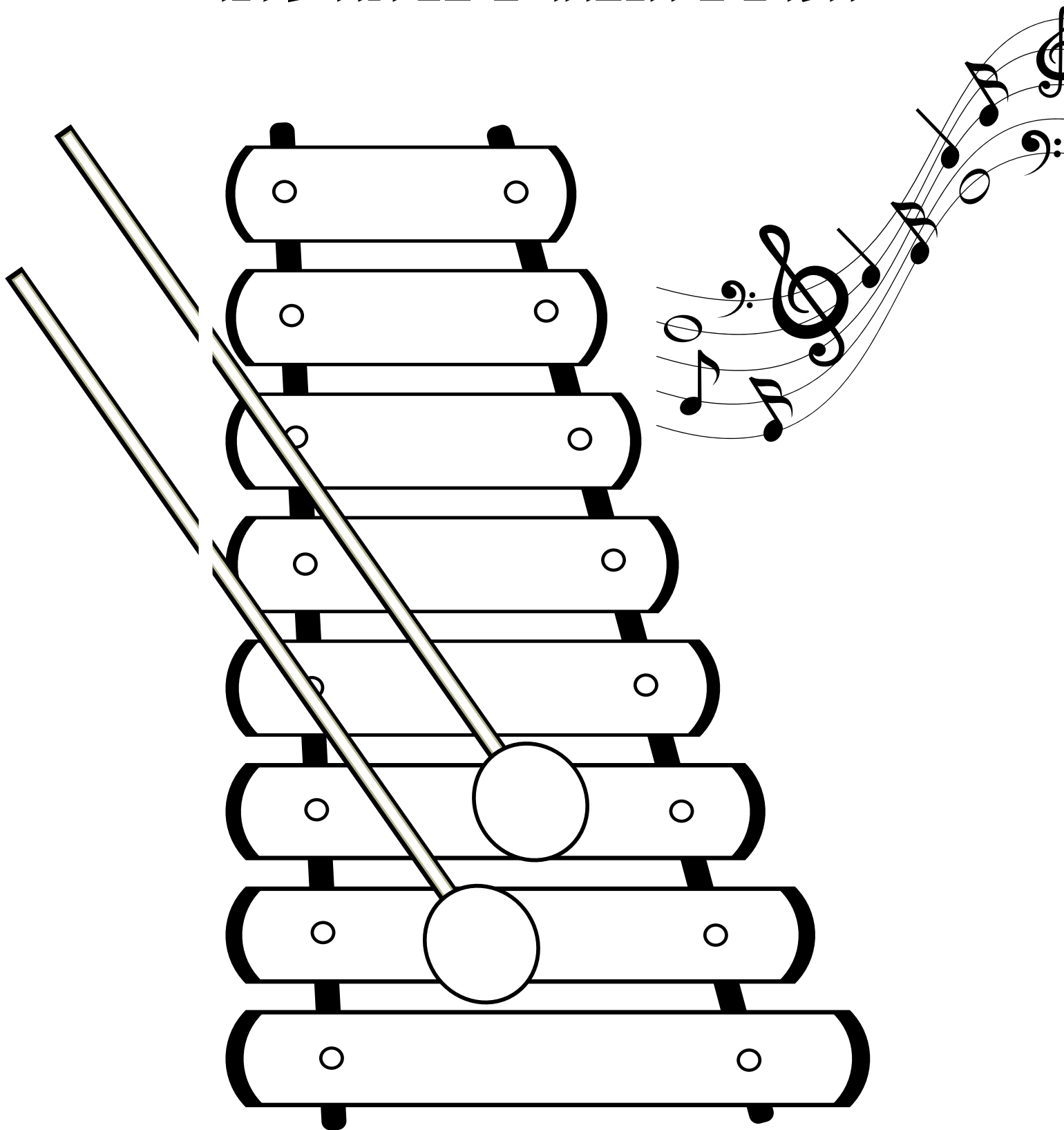
כל קבוצה כותבת מספר שורות שמדגישות ערכים מרכזיים.

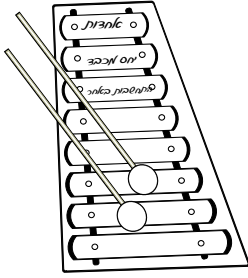
במליאה:

קוראים את ההצעות ובוחרים יחד את השורות שישולבו בהמנון.



הערכים הנבחרים בכיתה שלנו





שלב 3:

ביצוע מוסיקלי של ההמנון

מטרה:

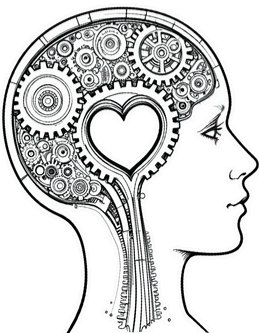
הלחנת ההמנון בעזרת בינה מלאכותית.

במליאה:

- הצגת אתר SUNO (או כלי דומה) ע"י המורה.
- בחירת סגנון מוסיקלי שמתאים להמנון (למשל: קצבי, רגוע, דרמטי).
- בחירת כלי הנגינה שישולבו בהמנון.
- הקלדת מילות ההמנון באתר ע"י המורה.
- בחירה משותפת של הלחן המתאים.

מומלץ לנקד את השיר כדי להימנע מהגייה לא נכונה

בשיר.



שלב 4:

סיכום

מטרה:

חיזוק תחושת הגאווה והמשמעות ביצירה המשותפת.

שיח כיתתי:

- איך הרגשנו בתהליך יצירת ההמנון?
- מה למדנו על ערכים?
- כיצד המנון הכיתה מייצג אותנו?

אפשר להשמיע את ההמנון בטקס בית ספרי או באירוע כיתתי, לשלב ריקוד ותנועה.



היכרות עם מגוון רגשות וציור רגשות בAI:

מטרות:

- טיפוח היכולת לזהות ולבטא רגשות שונים באמצעות הבעות פנים.
- חיזוק תחושת האמפתיה והבנת הרגשות של האחרים.

שלב 1

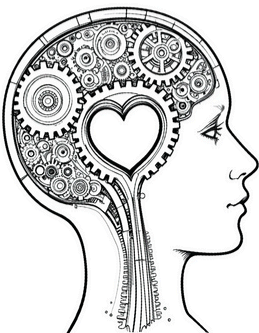
פתיחה:

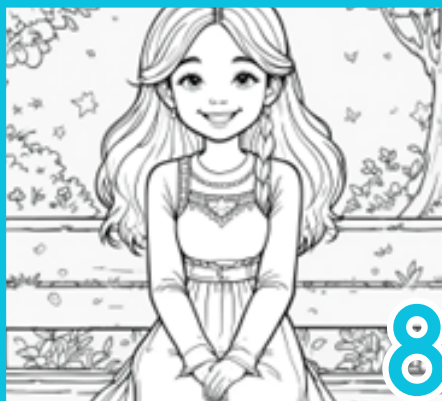
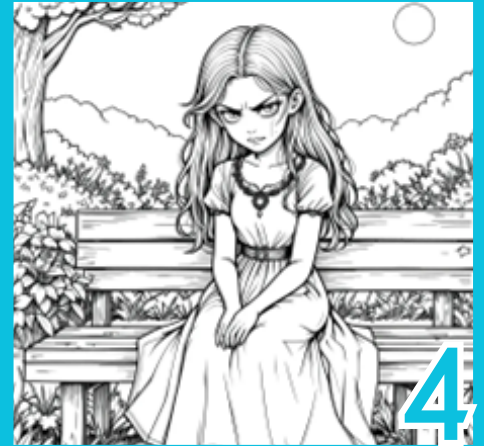
חלוקת דף עם תמונות.

התלמידים ימיינו את התמונות ויסבירו על פי מה מיינו (בדף מופיעות שלוש דמויות כועסות, שלוש שמחות ושלוש עצובות). מספר תלמידים ישתפו בדרך בה מיינו וינמקו.

אפשרות נוספת:

הצגת התמונות על הלוח. התלמידים יכתבו מה היו רוצים לומר לאחת הדמויות. אחד התלמידים ישתף וחבריו ינסו לגלות לאיזו דמות מופנית האמירה.





שלב 2

הצגת רגשות:

המורה תקרא רשימה של רגשות.

התלמידים ינסו להביע כל רגש:

שלב א - באמצעות הבעות פנים

שלב ב - בציור

רשימה להקראה על ידי המורה:

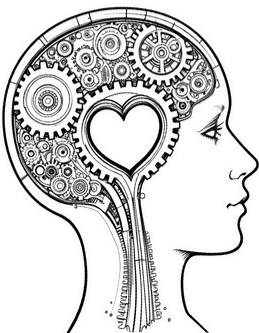
שמחה: עיניים פתוחות לרווחה וחיוך רחב.

עצב: עיניים נפולות ופה מעוגל כלפי מטה.

כעס: גבות מכוונות מטה, עיניים צרות ופה סגור.

פחד: עיניים גדולות ופה פתוח.

גאווה: עיניים פקוחות עם חיוך קטן וסנטר מורם.



שלב 3

שיתוף ודיון

התלמידים יציגו את הציורים שציירו.
אפשר למיין את הציורים על פי הרגשות.

