

טיפוח סובלנות בחינוך היסודי

בדגש על ערך השונות ובזיקה ליום הסובלנות הבינלאומי

טיפוח סובלנות בחיבור לערך השונות בתכנית "מפתח הל"ב"

המסגרת: שעת חינוך

המיקוד: שיח, למידה והתנסות חברתית-ערכית סביב השונות וביטוייה בחברת הילדים ובחברה בכלל. כל שכבת גיל בוחנת היבט אחר של ההטרוגניות בכיתה ובחברה תוך עיסוק בערכים מתקשרים כמו: קבלת השונה, כבוד לשונה, סובלנות כלפי דעות שונות, הכלה, סובלנות וסולידאריות.

א. דוגמאות יישומיות לדיון ולהפעלה בכיתות ב"שעת חינוך - מפתח הל"ב"

ב. עיון ביצירה ספרותית והצגת מסרים מרכזיים המתקשרים לסובלנות כלפי השונות

מהלך מובנה לשיח אודות קבלת השונה בעקבות עיון ביצירה ספרותית. היצירה הספרותית מאפשרת היכרות עם הקשיים עימם מתמודד השונה היצירה ויחס החברה אליו. התלמידים מבררים את הערכים והמסרים המרכזיים ביצירה ויוזמים פעילות חברתית בעקבות מסרים אלה.

טיפוח סובלנות במסגרת "מפגשים מלב אל לב"

המסגרת: שעה פרטנית

המיקוד: מחנך וקבוצת תלמידים מנהלים שיח רגשי-חברתי-ערכי סביב סוגיות המתקשרות למפגש עם השונה. השיח מתמקד בביטוייה של השונות, ברגשות המתעוררים אצל השותפים למפגש, בהתנהגויות השותפים ובהזדמנויות הגלומות במפגש בין שונים.

מפגש בנושא "גיליתי את השונות"

שיתוף ההורים בשיח החברתי ערכי בחיבור לערך השונות

המסגרות:

א. אירועים עם ההורים והקהילה - שיח סביב ערך השונות וביטוייו בקהילה.
ב. עלון "מפתח הל"ב גם במשפחה - שליחת עלון להורים הכולל מידע על ערך השונות. העלון מפרט את התכנים הנלמדים בשעת חינוך בחיבור לערך וכן את ההתנהגויות בהן מתנסים הלומדים בכיתה ובבית-הספר.

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

בנוסף מפורטת בעלון הצעה להתנסות משפחתית קצרה בחיבור לערך.
ההתנסות מאפשרת לבני המשפחה ליישם במסגרת המשפחתית את ההתנהגויות
הנגזרות מהערך.

- [מפתח ה"ב גם במשפחה בדגש על ערך השונות](#) - עלון למשפחות התלמידים.
- [רעיונות לפעילויות קהילתיות בזיקה למעגלי הליבה](#)
- ["שונים השותפים לתכנון התהליך החינוכי"](#) פעילות קהילתית בשיתוף הורי הכיתה.