



ירושלים, י' אייר תש"ף
04 מאי 2020

מתווה חזרה לשגרה לאוכלוסיות האגף ילדים ונוער בסיכון בזמן מגיפת הקורונה

תוכן עניינים

2	כללי.....
2	מטרת המסמך.....
2	יחידת קידום נוער (כוללת את תכנית היל"ה).....
3	מודל ללמידה פיזית בבית הספר.....
4	היערכות טרום הפעלה.....
5	אורחות חיים.....
6	דגשים נוספים.....
6	מילות סיכום.....
7	העתקים:
8	נספח 1 – הצהרת בריאות הורים.....
8	נספח 2 – הצהרת בריאות תלמיד בגיר מעל 18.....
9	נספח 3 – הצהרת עובד במוסד חינוכי.....
10	נספח 4 - טופס ב'-1 רשימת נוכחות תלמידים יומית.....
11	נספח 5 - טופס ב'-2 רשימת נוכחות יומית של אנשי צוות.....



1. כללי

בימים אלה, בהם נמשך מצב החרום שהוכרז בעקבות נגיף הקורונה, אנו נערכים להפעלת המענים במוסדות החינוך וברשויות המקומיות לתלמידים בתוכניות המופעלות על ידי אגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון. כל זאת כדי לאפשר לילדים ובני הנוער בסיכון לקיים סדר יום חינוכי לימודי בהתאם למסגרות ולתוכניות בהם הם משתתפים, המושתתות על תפיסת העבודה האגפית "פדגוגיה טיפולית".

המענים במוסדות החינוך ובמסגרות הרשותיות יגובשו על ידי הצוות החינוכי לימודי והטיפולי בכל בית ספר או מסגרת רשותית, ויושם בהם דגש על מענה מותאם ברמה הפרטנית ובקבוצות קטנות.

- א. החל מיום ב' ה-4 במאי יפתחו מח"טים ומפתנים, כיתות מב"ר ואתגר (יא', יב') ויחידות קידום נוער ברשויות לצורך היערכות לחזרה ללימודים. תלמידים אלו יחזרו ללימודים באופן הדרגתי, בהתאם להיערכות של כל רשות, תוך תיאום עם הבעלות.
- ב. בכדי לקיים את הלמידה באופן בטוח ובריא, נדרשת היערכות בכפוף לצו בריאות העם ובהתאם להנחיות משרד הבריאות. מתווה זה נועד לפרט את הנהלים והכללים להפעלת הלמידה לבגרות, והגדרת האוכלוסיות עבורן היא תותר.
- ג. "אזורים מוגבלים" – במקומות אשר יוגדרו ע"י משרד הבריאות כ"אזור מוגבל" לא יתקיימו הלימודים וכן לא תותר כניסה ויציאה מהאזור המוגבל לתלמידים ומורים, [יש להתעדכן און ליין באתר משרד הבריאות הנחיות שגרה](#)
- ד. מסמך זה הוא מתווה ראשוני, ככל שיהיו שינויים יופצו עדכונים.

2. מטרת המסמך

מתן הנחיות להגעת עובדי הוראה ותלמידים ממסגרות האגף של נוער בסיכון בקבוצות קטנות לשם למידה, בתקופת הקורונה, בכפוף לצו בריאות העם והנחיות משרד הבריאות.

המתווה כולל:

- מענה לתלמידים הלומדים בבתי הספר העל יסודיים בכיתות שח"ר י"א-י"ב (מב"ר ואתגר) בהתאם [להנחיות האגף העל יסודי במשרד](#).
- מענה לכלל תלמידים הלומדים במרכזי חינוך טכנולוגיים (מח"טים) ומפתנים.
- מענה לכלל תלמידים בקידום נוער וללומדים בתכנית היל"ה ובמוסדות חסות וכליאה.
- ככלל, המתווה יבוצע במגבלות ובכפוף להנחיות משרד הבריאות כמפורט בסעיף 6 אורחות חיים.

3. יחידת קידום נוער (כוללת את תכנית היל"ה)



- א. יחידת קידום נוער נמצאת ברשות המקומית ומופעלת בשיתוף האגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון, פעולותיה כוללות את ניהול תכנית היל"ה. היחידה מפוקחת על ידי ממונה קידום נוער במחוז. פעילות יחידת קידום הנוער תהיה בהתאם להנחיות המפורטות במסמך זה. בכל מקום שמופיע "מנהל בית ספר", הכוונה היא גם למנהל יחידת קידום נוער ומחייבת גם אותו.
- ב. תכנית היל"ה מופעלת ע"י החברה למתנסים אשר מעסיקה את המורים בתכנית וכללי ההעסקה שלהם כפופים למכרז בו זכתה החברה.
- ג. הלמידה תעשה על פי מתווה הפעולה שנקבע במכרז היל"ה.
- ד. היחידות יפעלו על פי המתווה המצורף וכללי משרד הבריאות ומשרד החינוך כפי שמובאים במסמך זה, לעניין גודל קבוצה מקסימלי, שיבוץ תלמידים בקבוצות קבועות ללא מעבר בין קבוצות, שיבוץ מורים קבועים לכל קבוצה, שמירת מרחק בין תלמידים, שמירה על כללי ההגיינה המחייבים, חתימה על הצהרה בכניסה למבנה וכיוצ"ב.
- ה. תכנון הלמידה בתכנית היל"ה בימי משבר קורונה – למידה מקוונת ולמידה פרונטלי יעשה על פי מתווה המכרז, ויאושר ע"י ממונה קידום נוער במחוז.
- ו. כל פעילות נוספת ללמידה (מיומניות, חוגים ופעולות אחרות) יעשו על פי מתווה משרד הבריאות ומשרד החינוך ובאישור ממונה קידום נוער במחוז.

4. מודל ללמידה פיזית בבית הספר

עקרונות:

- א. הלמידה תכלול את כלל התלמידים הלומדים במסגרות האגף, לפי המצוין בסעיף 2.
- ב. הלמידה תתקיים על פי עקרונות הלמידה באגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון (פדגוגיה טיפולית).
- ג. הלמידה תופעל בקבוצות קטנות של עד 17 תלמידים בכיתות ובמתחמי לימוד נפרדים לכל קבוצה.
- ד. חדר הלימוד או הכיתה יאורגן כך שכל תלמיד יישב בשולחן נפרד, תוך הקפדה על מרחק של שני מטרים אחד מהשני לאורך כל היום.
- ה. לכל קבוצת לומדים תשובץ, קבוצת מורים קבועה. אם יש צורך לשבץ מורה ליותר מקבוצה אחת, ניתן לעשות זאת אך לא ליותר מ 4 קבוצות למורה.
- ו. ככל שיוותרו שעות ללימוד שהמורה לא משובץ לקבוצה, ילמד המורה בלמידה מרחוק וישלים את היקף משרתו (אותה ניתן לקיים גם מתוך ביה"ס)
- ז. מנהל בית הספר יבנה מערכת שעות לפי קבוצות הלימוד וצרכי כלל התלמידים, יש לשים דגש כי התלמידים הניגשים לבגרות בקיץ יקבלו הזדמנות להגיע לבגרות תוך מיצוי יכולותיהם.
- ח. ככל שיש צורך, יש לשלב במערכת הבית ספרית למידה לקראת מקצוע בציון פנימי כדי לאפשר לתלמידים למצות בו את יכולתם.
- ט. ניתן לקיים בחינות מתכונת, ומבחי הצלחה לקראת הבגרות לכל קבוצת לומדים ובאותם תנאים.
- י. יש לשלב במערכת השעות את כל תלמידי בית הספר מכל שכבות הגיל.



5. היערכות טרום הפעלה

- א. מומלץ לערוך מיפוי של התלמידים ולחלקם לקבוצות של עד 17 תלמידים על פי מאפייני לימוד משותפים - לא יתאפשר מעבר תלמידים בין קבוצות.
- ב. תלמידי חינוך מיוחד המשולבים בכיתות, ילמדו יחד עם חבריהם, ויכללו במספר התלמידים המרבי לקבוצה.
- ג. מקצועות שאינם משותפים לכלל התלמידים בקבוצה ישובצו ללמידה מרחוק. (שיכולה להתקיים גם בזמן בו התלמידים והמורים בבית הספר, אך לא באותו חדר) או בתת קבוצה משותפת מתוך הקבוצה הגדולה. **אין לערבב תלמידים מקבוצות שונות.**
- ד. מומלץ ללמוד במודל המרוכז – שניים עד שלושה מקצועות מקסימום ללמידה ביום אחד. או במודל המרתונים. **ההחלטה על מודל הלמידה נתונה לסמכות מנהל בית הספר.**
- ה. שיבוץ עו"ה ושיבוץ הכיתות יעשה ע"י מנהל בית הספר בתאום מלא עם הבעלות על בית הספר ובידוע מפקח בית הספר/מפקח קידום נוער.
- ו. צוות המורים המשובץ להוראה בבית הספר יעבוד בהתאם להיקף המשרה של כל מורה, כולל שעות פרטניות ושעות תומכות הוראה. צוות זה יעסוק גם בהוראה או בהפעלת הלמידה מרחוק באם מנהל בית הספר משבצו לכך כחלק ממשרתו.
- ז. בנוסף, סטודנטים להוראה, סייעות ותומכי הוראה, בנות ובני שירות לאומי, יכולים להצטרף לקבוצות הלימוד והם יהוו אנשי צוות קבועים בקבוצה אליה הצטרפו. אנשי צוות אלה אינם רשאים לעבור מקבוצה לקבוצה. נוכחותם יכולה לסייע גם למורים לסגור פערים ולתת יחס אישי.
- ח. במסגרת חלוקת הכתה לקבוצות, ימשיך המחנך ללוות את כלל כיתתו במערך הלמידה הן בביה"ס והן מרחוק.
- ט. **מומלץ** לקיים יום לימודים פיזי לפחות בין 6 שעות יומיות. אורך יום הלימודים בבית הספר ימשך ככל שמערכת השעות תאפשר בהתחשב בחלוקה לקבוצות ובהיקפי משרות המורים. יש להעביר את המערכת למנחה מטעם האגף ולממונה שח"ר/ממונה קידום נוער לאישורם.
- י. במהלך התכנון ייתן המנהל את הדעת על מענים פרטניים לפי צרכי התלמיד, ומתן הזדמנות לכל התלמידים, לקבל מענים לפי צרכם.
- יא. המנהל ומי מטעמו יעקב אחר הנוכחות של התלמידים באופן יומי. עדכון נוכחות יועבר באופן שוטף לממונה שח"ר במחוז/ממונה קידום נוער.
- יב. בחודש הרמדאן, החל בימים אלה, בבת"ס בהם לומדים תלמידים או מורים הצמים ברמדאן, כדאי לתכנן את הלמידה באופן שיקל על התלמידים, ולאפשר להם למידה מיטבית בתנאים אלה ובהתאם למערכת השעות המאושרת לחודש הרמאדן.
- יג. מומלץ שמנהל בית הספר יפרסם מראש לתלמידים, להורים ולמורים מערכת שעות שבועית (רצוי דו-שבועית) שתכלול גם שעות פרטניות, בהלימה לצרכי הלומדים.
- יד. מומלץ כי מנהל ביה"ס יקיים מפגש עם צוות המורים, בליווי יועצת ביה"ס, במטרה לאפשר אוורור רגשות, חיזוק החוסן הנפשי וחיזוק תחושת המסוגלות של הצוות.
- טו. מומלץ להבנות דרכים לתקשורת שוטפת עם ההורים, להדרכה ולמתן מענה להיבטים רגשיים של ילדיהם.



- טז. **בסמכותו של מנהל בית הספר** להנחות את המורים, להוביל את הליך בחירת התלמידים והקבוצות, ולעצב את הלמידה **בהתאם לצורכי קהילת בית הספר עליה הוא אמון**, תוך שמירה על עקרונות המתווה ודרישות משרד הבריאות. כל זאת בשיתוף עם הבעלות על בית הספר והרשות המקומית.
- יז. מפקח בית הספר אמון על הנחיית המנהלים וליוויים בבניית המודל והדרכתם לפי עקרונות המתווה.
- יח. השירותים הפסיכולוגיים החינוכיים (שפ"ח) הוחרגו בתקנות שעת חירום ובהחלטת הממשלה והם עובדים במתכונת מלאה. מומלץ להיוועץ בצוות השרות הפסיכולוגי החינוכי, לליווי והכנת הצוות ברמה האישית רגשית, בתהליך החזרה וההסתגלות המחודשת לשגרה אחרת.

6. **אורחות חיים**

ניהול שגרת החיים בתקופת משבר הקורונה בבית הספר או יחידת קידום נוער, יהיה בכפוף למסמך הנחיות משרד החינוך והבריאות: **[אורחות החיים במוסד החינוכי בתקופת הקורונה - 1 מאי 2020](#)**

להלן דגשים חשובים ומשלימים ואינם במקום ההנחיות במסמך אורחות חיים שלעיל:

- א. הצוותים המקצועיים, התלמידים והוריהם, יגיעו לבית הספר או ליחידת קידום נוער בתנאי שאינם נדרשים לבידוד על פי הנחיות משרד הבריאות, ללא חום מעל 38° או תסמינים הקשורים בקורונה (שיעול, קשיי נשימה או תסמין נשימתי אחר).
- ב. תלמידים הזכאים להסעות, בהתאם להנחיות המופיעות בקישור המצ"ב: **[דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה](#)**
- ג. הגעה של תלמידים בתחבורה ציבורית/פרטית, תהיה בהתאם להנחיות **[באתר משרד הבריאות – הנחיות שגרה סעיף תחבורה ציבורית](#)**.
- ד. הכניסה לבית הספר או יחידת קידום נוער תהיה דרך השערים הקבועים שיש בהם את סידורי האבטחה והבקרה הנדרשים.
- ה. התלמידים יונחו לשמור מרחק של 2 מטר זה מזה בעת הכניסה והיציאה. (מומלץ לסמן בפתח בית הספר קווים המסמנים את המרחק)
- ו. הורי התלמיד לא יורשו להיכנס לבית הספר.
- ז. תלמידים ומורים ואנשי הצוות הנוספים יגיעו לבית הספר עם מסכת פה ואף.
- ח. כניסת תלמידים לבית הספר תותר בתנאי שמילאו הצהרת בריאות של הורי התלמיד (נספח 1), תלמיד בגיר (מעל לגיל 18) רשאי לחתום על ההצהרה בעצמו (נספח 2).
- ט. כמו כן, אנשי הצוות לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי אם לא מילאו הצהרת בריאות כנדרש (נספח 3).
- י. בשער בית הספר/יחידת קידום נוער תונח תיבה לאיסוף הצהרות הבריאות, וצוות בית הספר יתייקם מידי יום.
- יא. באחריות הבעלות על בית הספר לדאוג שליד כל כיוור יש סבון ומגבות נייר לכיגוב הידיים. ולדאוג לחדשם לפי הצורך.
- יב. באחריות הבעלות על בית הספר לדאוג שבמרחב בית הספר יהיו עמדות עם חומר ניקוי וחיטוי הידיים.



יג. תתקיים הקפדה יתרה על היגינה אישית לפני תחילת הפעילות, במהלכה ובסיומה. איש הצוות והתלמיד יקפיד על שטיפת ידיים עם מים וסבון או חומרי חיטוי. לא יועברו חומרי לימוד, כלי כתיבה, מחשבים וכל ציוד אחר מיד ליד.

יד. באחריות הבעלות על בית הספר לדאוג שבסוף כל יום ינקו חדרי הלימוד והשירותים. וכן לדאוג לניקוי בית הספר /יחידת קידום נוער והכנתו לקראת הפעלת מתווה זה. ולדאוג לכל כללי הניקוי וההכנה [בהתאם לחוזר אורחות חיים בטוח במוסד חינוכי בתקופת הקורונה](#)

טו. המורים התורנים בהפסקות יהיו אחראים על שמירת ההנחיות והתקנות בשטח בית הספר [בהתאם לחוזר אורחות חיים בטוח במוסד חינוכי בתקופת הקורונה](#) :

- 1) מניעת מגע פיזי – חיבוקים, לחיצות ידיים וכיו"ב.
- 2) מניעת התגודדות בכל שטח בית הספר.
- 3) הימצאות כלל האמצעים והאביזרים הנדרשים –סבון בכיורים, נייר לניגוב הידיים וכיו"ב. (באחריות הבעלות לספקם)
- 4) וידוא הקפדה על שמירת היגינה אישית מצד תלמידים ואנשי צוות.
- 5) עטיית מסכות במרחבים הפתוחים בבית הספר.

7. דגשים נוספים

1. תלמידים הלומדים במסגרות האגף ילמדו רק במוסדות החינוך/יחידות קידום נוער בהם הם לומדים בשגרה.
2. יציין, כי ההחלטה על הגעת התלמיד למוסד החינוכי/יחידת קידום נוער נתונה בידי הורי התלמיד/ה.
3. כל פעילות במוסד חינוכי/יחידת קידום נוער תתקיים בכפוף להתניות הסגר היישובי, אם קיימות, ועל פי הנחיות משרד הבריאות.
4. בכל יום ימולאו טפסי נוכחות תלמידים וצוות עובדים – טופס ב/1 וטופס ב/2. (מצ"ב)

8. מילות סיכום

אנו נמצאים בתקופה מאתגרת עבור תלמידינו, אני סמוך ובטוח כי המנהלים, המורים וכל הצוות החינוכי והמנהלי מלווים את התלמידים בתקופה מורכבת זו וימשיכו לסייע להם בחשרה לשגרה. אני רואה חשיבות עצומה במניעת נשירת התלמידים ממסגרות האגף וכן בהובלת תלמידי י"ב לסיום לימודיהם על פי היעדים שהוצבו להם. אני מאחל הצלחה רבה בחזרת התלמידים למסגרות.

בברכה,

חיים מויאל

מנהל האגף



העתקים:

מר שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך
תפוצת מטה
מנהלי מחוזות
תפוצת הנהלת האגף



נספח 1 – הצהרת בריאות הורים

הצהרת בריאות לתלמיד (ימולא על ידי ההורה)

שם התלמיד/ה: _____ מס' ת"ז: _____

שם המחנך/כת: _____

אנו מצהירים כדלהלן:

- מדדתי חום לבני/בתי ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל 38.0 מעלות צלזיוס.
- בני/בתי לא משתעל/ת ואין לו/לה קשיים בנשימה*
- למיטב ידיעתי בני/בתי לא היה/הייתה במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

שם ההורה: _____ תעודת זהות: _____

_____ חתימת ההורה
_____ תאריך

נספח 2 – הצהרת בריאות תלמיד בגיר מעל 18

שם התלמיד/ה: _____ ת"ז: _____ טלפון נייד: _____

שם בית הספר/יחידת קידום נוער _____

שם המחנך/כת: _____

אני מצהיר/ה כי:

- כי מדדתי חום ולא היה לי חום מעל 38.0 מעלות, הבוקר או ביומיים הקודמים
- איבני משתעל ואין לי קשיים בנשימה.
- למיטב ידיעתי לא הייתי במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

_____ תאריך
שם התלמיד
_____ ת"ז
_____ חתימה

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.



נספח 3 – הצהרת עובד במוסד חינוכי

הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

הצהרת בריאות של עובד במוסד חינוכי / יחידת קידום נוער (עובד הוראה ומינהלה וכד') ימולא
ע"פ הנחיות משרד הבריאות, [קישור להצהרת הבריאות באתר משרד הבריאות](#)

שם העובד/ה: _____ ת"ז: _____

שם המסגרת החינוכית בה עובד/ת בשגרה: _____

טלפון: _____

אני מצהיר כי:

1. מדידתי חום בבוקר, ולא לי היה חום מעל 38°C.
2. אין לי תסמיני קורונה (שיעול, קושי בנשימה* או כל תסמין נשימתי אחר).
3. לא הייתי במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

_____	_____	_____	_____
חתימה	ת"ז	שם העובד	תאריך

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.



נספח 4 - טופס ב'-1 רשימת נוכחות תלמידים יומית

שם המוסד החינוכי: _____ סמל מוסד _____ תאריך: _____

שם איש הצוות: _____

מספר	שם התלמיד/ה	תעודת זהות	שם המוסד החינוכי שבו לומד התלמיד בשגרה	שעת הגעה	שעת יציאה	מידת החום כפי שנמדדה בבקר הפעילות ונמסרה על ידי ההורה



נספח 5 - טופס ב'-2 רשימת נוכחות יומית של אנשי צוות

שם המוסד החינוכי: _____ סמל מוסד _____ תאריך: _____ שם מנהל/ת _____
המוסד: _____

מספר	שם העובד/ת	תעודת זהות	שעת הגעה	שעת יציאה	מידת החום כפי שנמדדה בבקר הפעילות