

תוכניות ייחודיות



"ההתכנסות יחד היא התחלה,
ההישארות יחד היא התקדמות,
העבודה יחד היא הצלחה..."

(הנרי פורד)

הכשרה והשמה של עובדי הוראה איכותיים

רג"ב

ראש גדול בחינוך
תכנית הכשרה ייחודית
לקראת מצוינות בחינוך.
בכל המכללות האקדמיות לחינוך

צוות הטובים לחינוך

פורשי כוחות הביטחון
בדרגות קצונה, מוכשרים
להוראה בתכנית ייחודית.
בית ברל, אורנים, קיי

חלוץ חינוכי

בתום חמש שנות התכנית
המשתתפים זכאים לתואר
ראשון, לתעודת הוראה ולתואר
שני. משתלבים בקבוצה של
3-5 מורים בבתי"ס בפריפריה
חברתית/גאוגרפית.



חברותאים

הכשרה ייחודית לבוגרי התנועות
הכחולות וגרעיני המחנכים,
לפיתוח מודלים בתוך מערכת
החינוך. נקלטים בקבוצות
של 3-5 באותו בי"ס.
בית ברל

מבטים

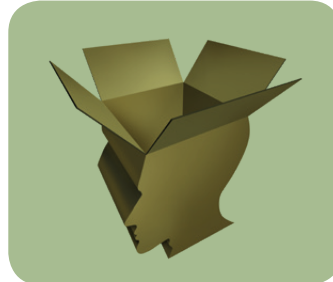
תכנית למהנדסים ולמדענים
בעלי תודעת שליחות, המוכשרים
להוראה ומשובצים בבתי"ס
של החינוך המדעי טכנולוגי.

הכשרת מהנדסים

בעלי תואר אקדמי בהנדסת
מכונות, בהנדסת חשמל או
בהנדסת אלקטרוניקה מוכשרים
להוראת מתמטיקה ומשובצים
בבתי"ס של החינוך הטכנולוגי.
מכללת קיי

יהיה בסדר/

עברית בסלאם
הכשרה של סטודנטים יהודים
להוראת השפה העברית והלשון
העברית בבתי"ס ערביים.



משלבים ומשתלבים

סטודנטים מצטיינים מהמגזר
הערבי מוכשרים להוראת אנגלית,
מדעים ומתמטיקה, ומשתלבים
בבתי"ס יהודיים.
בליווי מכון "מרחבים"

נחשונים

בוגרי שירות צבאי משמעותי, בעלי
ניסיון בהדרכה ובקצונה ושאיפה
למלא שליחות חינוכית וציונית,
מוכשרים להוראה במשך שלוש שנים.
אוניברסיטת בר-אילן
ומכללת קיי (למגזר הבדואי)

רביבים

תכנית מצטיינים להכשרת מורים
להוראת מקצועות היהדות
במערכת החינוך הממלכתית.
האוניברסיטה העברית

מכון כרם

מכון לחינוך הומניסטי יהודי,
מיסודו של כל ישראל חברים, הוא
מסלול הכשרה של מכללת דוד ילין
לתיכונים. הבוגרים חייבים ללמד
לפחות שלוש שנים בליווי המכון.

חינוך ולדורף

מסלול הכשרת מורים לבתי"ס
ולדורף בהשראת האנתרופוסופיה
התפתחות נפשית רוחנית ופיתוח
יכולות אמנותיות ויצירתיות
כבסיס להוראה חיה ולהעמקה
בתהליכי התפתחות הילד.
דוד ילין

חפ"ן

תכנית הכשרה ייחודית
לאקדמאים לחינוך פתוח ניסויי.
למבקשים לחקור, להתנסות
ולחוות למידה המזמנת התבוננות
מחודשת במעשה החינוכי.
דוד ילין

חממה ליזמות חינוכית-חברתית

הכשרת מורים בעלי אוריינטציה
יזמית-מנהיגותית. הבוגרים
מוסמכים להוראת מגוון מקצועות,
ויודעים לבטא את ייחודיותם
תוך הכרת האחר וקבלתו.
סמינר הקיבוצים המכון הדמוקרטי

תכניות הכשרה מעוגנות בי"ס

אקדמאים מצטיינים מקבלים
הכשרה ייחודית. כל 2-3 מורים
משובצים יחד באותו בי"ס.
לוינסקי, ס. הקיבוצים,
אורנים, בית ברל
לאתר קרן טראמפ



שח"ף

שיתוף חינוכי פעיל
הסבת אקדמאים להוראה בגיל
הרך, בחינוך המיוחד, בבתי"ס
יסודיים ועל-יסודיים.
מכללת קיי | לאתר התכנית
מדינת ישראל | משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

אופקים

תכנית מצטיינים לתואר ראשון
בפילוסופיה יהודית ולתעודת
הוראה במחשבת ישראל.
אוניברסיטת תל-אביב

תואר שני בהוראה (M.Teach)

תכנית תואר שני משולבת תעודת
הוראה להכשרת מורים ומחנכים.
לוינסקי, בית ברל, ס. הקיבוצים,
אורנים, קיי, גורדון

מורים חוקרים

חוקרים בעלי תואר שלישי
מוכשרים להוראה במקביל
לעבודה בהיקף של חצי משרה
בהוראת מדעים ומתמטיקה.
האוניברסיטה העברית

תספ"ה (תקווה)

מצוינים מבני הקהילה האתיופית
מוכשרים להשתלבות כמורים
וכמנהיגי חינוך במערכת.
אורנים, סמינר הקיבוצים,
אפרתה, שאנן



חלוץ עירוני

נתניה
הכשרה סדירה להוראה. כל שני
חלוצים עירוניים משתלבים יחד
בבתי"ס בנתניה, בליווי התכנית.
בכל המכללות

ללא גבולות

מצטיינים בעלי מוגבלות לומדים
בתכנית הכשרה רגילה עם
התאמות ייחודיות, לפי צורך.
ניתנים תמריצים לשיבוץ בהוראה.
משרד החינוך, אגף התמחות

חותם

צעירים איכותיים בעלי מחויבות
חברתית גבוהה ותואר ראשון
לפחות, מקבלים הכשרה
ייחודית ומשתלבים בבתי"ס
בקבוצות של 2-3 מורים.
לוינסקי ואורנים

מורים עולים

שילוב מורים עולים בעלי
תואר אקדמי ותעודת הוראה
מחול'ל לאחר התאמות
והשלמות במכללות בארץ.
משרד החינוך, אגף התמחות



שבילים

הכשרה בחינוך סביבתי חברתי
לאנשי חינוך פורצי דרך בתחומי
החינוך הבלתי פורמלי, החינוך
הדמוקרטי והקיימות.
מכללת קיי

תוכן עניינים

- 6..... פתח דבר | איל רם, סמנכ"ל, מנהל מינהל עובדי הוראה
9..... על הקטלוג | מטרת ומבנה / ציפי קוריזקי, מפקחת ממונה על תכניות ייחודיות

תכניות לקידום מתמטיקה, מדעים וטכנולוגיה

- 10..... מבט"ים
12..... מהי-טק להוראה

תכניות לקידום מנהיגות ומצוינות חינוכית-חברתית

- 14..... חותם
16..... חלוץ חינוכי
18..... רג"ב
20..... החממה ליזמות חינוכית-חברתית
22..... צוות – הטובים לחינוך
24..... נחשונים להוראה
26..... מניפה

תכניות לקידום אוכלוסיות מורים ייעודיות

- 28..... מורים עולים
30..... מורים ללא גבולות
32..... תספ"ה (תקווה)

תכניות לקידום חיים משותפים (תכניות בין-מגזריות)

- 34..... משלבים ומשתלבים
36..... "יהיה בסדר"

תכניות לקידום מדעי היהדות

- 38..... רביבים
40..... אופקים
42..... מכון כרם

תכניות לקידום תפיסה חינוכית אידאולוגית

- 44..... חברותאים
46..... שבילים
48..... מסלול הכשרה בחינוך ולדורף

תכניות עירוניות

- 50..... חלוץ עירוני נתניה

איור הכריכה: שאטרסטוק

התכניות הייחודיות בהכשרה ובכניסה להוראה הן עבורי בית שממנו הגעתי אל עולם הכשרת המורים, ושמהווה נקודת מוצא לתקווה עתידית.

לכל מחנך יש תפקיד שיצר אותו כאיש חינוך.

עבורי היה זה ניהול "החממה ליזמות חינוכית", התכנית הניסויית הייחודית במכללת סמינר הקיבוצים, הפועלת בשיתוף פעולה עם המכון לחינוך דמוקרטי. אני זוכר את תחושת ההתלהבות והגאווה שליוו אותי בתפקידי זה על הדרכים הייחודיות שפיתחנו להכשרת מורים מקצועיים ואיכותיים.

אני בטוח כי תחושה זו מלווה גם תכניות נוספות שמצאו דרכים מיוחדות למשוך אוכלוסיות איכותיות ולבנות מסלולי הכשרה וקליטה ייחודיים.

בישראל התפתחה תופעת התכניות הייחודיות לממדים שחורגים ממקבילותיה בעולם, והיא מקיפה כיום בין רבע לשליש מכלל המורים החדשים.

שיתוף הפעולה של משרד החינוך עם המוסדות האקדמיים ועם ארגוני המגזר השלישי הוא ממאפייניה הבולטים של מערכת הכשרת המורים הישראלית, והוא בא לידי ביטוי מרגש בתכניות הייחודיות.

התכניות הייחודיות נותנות מענה לארבעה אתגרים הניצבים בפנינו:

1. משיכת אוכלוסיות מצטיינות המחפשות כיוון, קבוצה ודרך החורגים מהשגרה – להוראה.
2. פלטפורמה לאוכלוסיות יעד שמשרד החינוך מבקש לקדם.
3. אתגור של מודלים מוכרים להכשרה ולקליטה של מורים.
4. קידום בתי ספר באמצעות תוספת של כוח אדם איכותי ומגוון.

היעדים שניציב לשנים הבאות:

1. לפתוח בכל שנה לפחות עוד תכנית ייחודית חדשה אחת.
2. להרחיב את היקפן ופעילותן של התכניות הקיימות.
3. לחקור את האפקטיביות של התכניות במערכת החינוך לאורך זמן.
4. להבנות מסלולי עבודה וקידום לבוגרים.

אני רוצה להודות ל"אביהן" של רוב התכניות הייחודיות, מנהל אגף הכשרת עובדי הוראה נח גרינפלד;

לד"ר שרה זילברשטרם, מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה, שהשכילה לאגד ולאסוף את כלל התכניות;

לציפי קוריצקי, הממונה על תכניות ייחודיות, על ההובלה לקידום היעדים ועל ההשקעה בהפקת הקטלוג.

למכון מופ"ת, על הסיוע הלוגיסטי והאירוח,

לנשיאי ולצוותי המוסדות האקדמיים על האומץ לצעוד בדרכים חדשות,

לעמותות ולאנשי המגזר השלישי על האתגור וההובלה המשותפת של תכניות רבות,

לאנשי אגף מו"פ (מחקר ופיתוח) על תמיכתם בחלק מהתכניות,

ולבסוף, לסטודנטים ולבוגרי התכניות, שכל אחד מהם כותב בסיפור חייו פרק בקידום החינוך בישראל.

איל רם

סמנכ"ל ומנהל מינהל (עובדי הוראה)

מינהל (עובדי הוראה)

משרד החינוך

על הקטלוג - מטרות ומבנה

קטלוג התכניות הייחודיות מציג מגוון של תכניות הכשרה והשמה לעובדי הוראה. תכניות אלה נבדלות מהמסלולים המסורתיים בתנאי המיון והקבלה, באופי ההכשרה ובדרכי השילוב והקליטה במערכת החינוך.

המטרה המרכזית בפיתוח הקטלוג היא לחזק את המודעות של אנשי החינוך לתכניות בעלות אפיון ייחודי הנותנות מענה לאנשי הוראה איכותיים בתחומים שונים בשלבי הכשרתם וכניסתם להוראה. הקטלוג אמור לשמש כלי עבודה לעוסקים בתהליכי איתור וקליטה של אנשי חינוך איכותיים – מפקחים, מנהלים, מנהלי מחלקות חינוך ברשויות מקומיות ורשתות חינוך.

הקטלוג מציג פסיפס רב-גוני של תכניות בנושאים שונים, ובהם מנהיגות ומצוינות בפריפריה, תכניות בין-מגזריות, תכניות בתחומי המדעים והמתמטיקה, מדעי היהדות, תכניות בעלות תפיסות חינוכיות אידאולוגיות מגוונות, תכניות לפורשי מערכת הביטחון ותכניות לאוכלוסיות מורים ייעודיות.

כל תכנית מתוארת על פי מאפייניה המרכזיים: החזון, אפיון בית הספר המשלב, תמריצים למורה, ליווי בשלב הכניסה להוראה, תמריצים לבית הספר ואנשי קשר.

התכניות פועלות בשיתוף פעולה מלא עם אגף ההכשרה בניהולו של מר נח גרינפלד, ועם האגף להתמחות וכניסה להוראה בניהולה של ד"ר שרה זילברשטרם.

אנו מקווים כי החשיפה הניתנת לתכניות אלה תקדם תהליכים להשמה ולקליטה מיטבית של בוגריהן, ותסייע להשתלבותם הטובה במערכת החינוך.

אני מבקשת להודות לגב' רותי זוסמן על תרומתה להפקת הקטלוג, ולנציגי התכניות על השותפות ביוזמה וביישומה.

בברכה,

ציפי קוריצקי

ממונה על תכניות ייחודיות לעו"ה ומורים עולים

מבטי"ם

תכנית מבטי"ם מכשירה בוגרים ובוגרות של הטכניון להוראת מקצועות המדעים, המתמטיקה והטכנולוגיה, לשיפור הוראת המדעים במערכת החינוך הישראלית במסלולים אלה: אלקטרוניקה-חשמל, ביולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, מדעי הסביבה, מכונות, מתמטיקה ופיזיקה. התכנית שואפת ליצור מנהיגות מדעית טכנולוגית בכל שדרות מערכת החינוך.



אנשי קשר

אפרת אפלמן, מזכירת לימודי הסמכה 04-8292169
 apelmane@technion.ac.il | edu.technion.ac.il
 פרופ' טלי טל, סגנית דיקנית להוראה | 04-8293430 | rtal@technion.ac.il

מידע נוסף

← אתר הטכניון

← אתר הפקולטה לחינוך, למדע ולטכנולוגיה בטכניון

ייחודיות הלומדים



בוגרי טכניון, חלקם בעלי קריירה ראשונה בהיי-טק, בתעשייה, במחקר ובמערכת הביטחון. הלומדים בתכנית בחרו בהוראה מתוך חזון ושלחות, מקצועיות גבוהה, חדשנות ומנהיגות.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר על-יסודיים החותרים למצוינות במדעים ובטכנולוגיה. בתי ספר המעוניינים לקדם מתמטיקה ברמה של חמש יחידות לימוד, להגיש תלמידים לעבודות גמר ולהכינם לאולימפיאדות למתמטיקה, למדעים ולרובוטיקה בשילוב פרויקטים בית-ספריים מיוחדים.

תמריצים ללומדים



- מלגת לימודים מלאה בהכשרה
- השתתפות בתכנית אקדמיה-כיתה מקנה מלגה נוספת
- מלגת מחקר לתואר שני בליווי תעודת הוראה לסטודנטים מצטיינים
- תמיכה וליווי בשנות ההוראה הראשונות בבית הספר

אופי ההכשרה



ליווי אישי של מורים חונכים בתחומי הדעת המספקים במהלך שנת הלימודים מעטפת לכל צורכיהם של הסטודנטים, הן בהיבט הקוגניטיבי-פדגוגי הן בהיבט הריגושי. השתתפות במפגשים שבועיים בסדנת סטאז' המעניקה תמיכה קבוצתית.

תמריץ לביה"ס



מורים מובילים המהווים סוכני שינוי בבית הספר בכלל ובתחומי המדע והטכנולוגיה בפרט. מורים שיכולים לתרום מהניסיון שלהם בתעשייה ולהעמיק את הקשר שבין המדע והטכנולוגיה לחיי היום-יום.

מהי-טק להוראה

התכנית מהי-טק להוראה מכשירה מהנדסי היי-טק להוראת מתמטיקה, מדעים ומדעי המחשב בבתי הספר בחינוך על-יסודי. התכנית פועלת במסגרת מדיניות משרד החינוך להגדלת מספר הלומדים במקצועות המתמטיקה והמדעים ברמת חמש יחידות לימוד, וכן להגדלת מספר הלומדים בתכניות הסייבר והמחשב בבתי הספר. מטרת התכנית היא להוסיף למערכת החינוך מורים בעלי ידע וניסיון ייחודיים למקצועות אלה.



אנשי קשר

נחום חופרי, ראש המנהלת 052-8899844 nahum@macam.ac.il
ד"ר לנה ראב"ד, מנהלת התכנית בקרן טראמפ laved@trump.org.il

מידע נוסף

באתר "הוראה פלוס" של קרן טראמפ, ובקרוב באתר המנהלת "מהי-טק להוראה".

שותפות



משרד החינוך, מינהל עובדי הוראה, קרן טראמפ ומכון מופ"ת; כל מוסדות ההכשרה שמהנדסי היי-טק לומדים בהם להיות מורים, לרבות הטכניון, אוניברסיטאות חיפה ות"א, והמכללות אורנים, אל קאסמי, דוד ילין, הרצוג, בית ברל, לוינסקי, הקיבוצים ואחיה.

ייחודיות הבוגרים



קבוצת המורים המוסבים מורכבת ממהנדסים שעבדו שנים אחדות בתעשיית ההיי-טק וצברו ניסיון רב ביישום התאוריות הנלמדות בשדה המעשה והפיתוח לפני המעבר להוראה.

אפיון בית הספר המשלב



כל בתי הספר העל-יסודיים שחסרים בהם מורים למקצועות STEM ומגלים נכונות לקלוט את המהנדסים המוסבים להוראה. בבתי ספר אלו יפעלו מורים חונכים אשר יעניקו ליווי ויסייעו בקליטת המורים החדשים.

תמריצים לסטודנט ולמורה



- סיוע בהלוואה מותנית ובמענק במהלך ההכשרה
- הכרה בוותק על שנות עבודתם בתעשייה, על פי קריטריונים שנקבעו

אופי ההכשרה והליווי בשלב הכניסה להוראה



תכנית ההכשרה מתמקדת בפרקטיקה ובתאוריה של חינוך והוראה, ובהתמחות קלינית בבתי הספר.

תמריץ לביה"ס



שילוב נכון של המהנדסים שהוסבו להוראה יביא חיזוק לתרבות הבית-ספרית של חתירה למצוינות והתפתחות אישית, הן בקרב אוכלוסיית המורים הן בקרב התלמידים.

חותם

תכנית חותם מבקשת ליצור שינוי יסודי וארוך טווח בחייהם של ילדים משכבות סוציו-אקונומיות נמוכות ולתת להם הזדמנות לנתב את חייהם להצלחה ולבחור את עתידם ללא קשר להכנסה, להשכלה או למעמד החברתי של הוריהם. בחותם מאמינים שכדי לעשות זאת יש להכשיר ולפתח קהילה איכותית של אנשי חינוך, ובהם מורים מעולים ומנהיגים, הפועלים יחד ליצירת השינוי בבתי הספר ובחברה כולה.



אנשי קשר

אסף בנר, מנכ"ל התכנית asafb@jdc.org

מידע נוסף

← אתר אגף התמחות וכניסה להוראה

← אתר התכנית

שותפות



משרד החינוך, ג'וינט ישראל, קרן נעמי, תנועת "הכל חינוך"

ייחודיות הבוגרים



אקדמאים איכותיים בעלי חזון ומוטיבציה חברתית להוראה אפקטיבית ומעוררת השראה בפריפריה. המתקבלים לתכנית עוברים תהליך מיון קפדני ומתחייבים להוראה בבית ספר בפריפריה למשך שנתיים לפחות.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר בפריפריה גאוגרפית וחברתית הקולטים קבוצה של חותמיסטים.

אופי ההכשרה והליווי בשלב הכניסה להוראה



משתתפי התכנית עוברים הכשרה להוראה המכוונת ליישום מידי בהוראה בבתי הספר. תכנית ההכשרה מתמקדת בהוראה, בלמידה ובהדרכה בבתי הספר בחינוך היסודי ובחינוך העל-יסודי. עם שיבוצם וקליטתם בבתי הספר, ולאורך כל תהליך השתלבותם במערכת החינוך, מקבלים החותמיסטים ליווי מקצועי, אישי וקבוצתי במסגרת קהילה תומכת-הוראה.

תמריץ לביה"ס



שעות תוספתיות

חלוץ חינוכי

תכנית חלוץ חינוכי מאתרת אנשי חינוך איכותיים ומכשירה אותם לתפקידי ניהול ומנהיגות בבתי ספר בפריפריה החברתית והגאוגרפית בישראל. התכנית פועלת מתוך רצון להצמיח רשת ארצית של מנהיגות חינוכית מובילה שינוי, אשר תנהיג את המהלכים הפדגוגיים והמערכתיים הנדרשים במאה ה-21 ותקדם תרבות דמוקרטית במערכת החינוך.



אנשי קשר

אילה לאוקס, מנהלת התכנית ayalal@democratic.co.il
 הילה טלאור, מנהלת אזור הצפון hilat@democratic.co.il
 מעין צ'יפרוט, מנהלת אזור מרכז ודרום maayanchi@democratic.co.il
 יולי חרומצ'נקו, מנהלת אזור ירושלים yuliekhro@gmail.com

מידע נוסף

← אתר אגף התמחות וכניסה להוראה

שותפות



המכון לחינוך דמוקרטי, משרד החינוך, קרנות

ייחודיות הבוגרים



חלוץ חינוכי הוא מורה בראשית דרכו, החל משנת ההתמחות ועד ותק של שלוש שנים בהוראה, בעל פרופיל מנהיגותי ומוטיבציה לתרום ולהשפיע על תהליכי שינוי פדגוגיים בפריפריה. החלוץ פועל בבית הספר כחלק מקבוצה בת שלושה עד שמונה חלוצים.

אפיון בית הספר המשלב



מדד טיפוח 5 ומעלה. מנהל/ת מוביל/ת שינוי המהווה מודל מנהיגות ראוי, מעודד/ת יזמות ומצמיח/ה אנשי צוות להנהגה ולהובלה. הקבלה לתכנית כרוכה בתהליך מיון.

תמריצים למורה



- מלגות ייעודיות
- השמה בבית ספר המחויב לשינוי, אשר בראשו מנהל/ת המקדם/ת פיתוח מנהיגות
- השמה כחלק מקבוצת חלוצים
- ליווי אישי וקבוצתי ע"י מנחה מטעם התכנית
- מעטפת למידה חוץ בית-ספרית המותאמת לשלב ההתפתחותי של החלוץ

ליווי בשלב הכניסה להוראה



ליווי אישי וקבוצתי אחת לשבוע בבית הספר, ע"י מנחה מטעם התכנית מעטפת למידה חוץ בית-ספרית הכוללת סיורי השראה, למידת עמיתים בין בתי הספר המשתתפים בתכנית, וקורסי הכשרה בפדגוגיות חדשניות ובמנהיגות חינוכית ההשתתפות בתכנית כרוכה בתשלום. נדרשת התחייבות לחמש שנים

תמריצים לביה"ס



- קבלת כוח אדם איכותי המהווה סוכן שינוי בביה"ס
- סל שעות לקליטת החלוצים למשך שלוש שנים
- ליווי תהליך השינוי בהיבטים פדגוגיים וארגוניים ע"י מנחה מטעם התכנית, במטרה לייצר חדשנות חינוכית ולהעמיק את התרבות הדמוקרטית בבית הספר
- השתתפות בקבוצת מנהלים אזורית מובילת שינוי

שותפות



התכנית פועלת כחלק מהאגף להכשרת עובדי הוראה ומקיימת כיום שותפויות עם מכון מופ"ת ועם כמה אגפים במשרד החינוך: אגף של"ח וידיעת הארץ, האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים, אגף מו"פ ניסויים ויזמות ואגף התמחות וכניסה להוראה

ייחודיות הבוגרים



בוגרי התכנית, מכל המגזרים, הם בעלי יכולות גבוהות: אישיות, חברתיות, ערכיות ומקצועיות. אף שבתום התכנית הם אינם מקבלים העדפה בשיבוץ, רובם משתלבים בהוראה. תמורת המלגה וההלוואות המותנות הלומדים מתחייבים ללמד במערכת הציבורית 2.5-3 שנים. ממצאי המחקרים שנערכו על התכנית מעלים כי בתום שנת ההתמחות ההערכות שהם מקבלים (מהחונכים, מהמנהלים וכד') הן גבוהות במיוחד.

אפיון בית הספר המשלב



כל בתי הספר.

תמריצים ללומדים



מלגה והלוואה מותנית

אופי ההכשרה



התכנית היא תכנית מואצת, הכוללת גם תכנית הכשרה ייחודית המבוססת בחלקה על למידה רב-תרבותית משותפת של סטודנטים מכל המכללות האקדמיות לחינוך.

רג"ב (ראש גדול בהוראה)

תכנית רג"ב מגייסת סטודנטים בעלי מוטיבציה ויכולות גבוהות, כדי להכשירם בתכנית מיוחדת ואיכותית להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התכנית פועלת בכל המכללות האקדמיות לחינוך במדינת ישראל.



אנשי קשר

ד"ר ורדית מקלר-פיק, ראש התכנית הארצית vardit@oranim.ac.il
 ד"ר נעמי מגיד, מרכזת פורום הסטודנטים nmagid@gmail.com
 ד"ר איל וייסבלאט, מרכז פורום הרכזים eyalw@ohalo.ac.il
 שי מאמו, מרכז הכנסים הבין-מכללתיים shaim310@gmail.com

מידע נוסף

← אתר התכנית

שותפות



התכנית היא פרי שיתוף פעולה בין המכון לחינוך דמוקרטי ומכללת סמינר הקיבוצים.

ייחודיות הלומדים



בתכנית משתתפים סטודנטים ומרצים בעלי השקפה חברתית וחדורי מוטיבציה לשנות את פני החינוך והחברה בישראל. סטודנטים בתכנית רואים בחינוך שליחות בכל מסגרת שיעבדו בה בעתיד: במסגרות חינוכיות פורמליות ובלתי פורמליות, וכן בזירת היזמות החינוכית-חברתית.

אפיון בית הספר המשלב



בוגרי התכנית משתלבים בבתי ספר ובארגונים חינוכיים מגוונים. בתי ספר השואפים לפתח ייחודיות מקצועית ולקדם תהליכי שינוי פדגוגיים ימצאו בבוגרינו שותפים טבעיים.

תמריצים ללומדים



- תואר ראשון בחינוך Bed
- תעודת הוראה בהיסטוריה/ספרות/מקרא / מדעים/ניהול עסקי חברתי לבתי הספר בחינוך על-יסודי
- תעודת סיום של המכון לחינוך דמוקרטי

אופי ההכשרה



התכנית מציעה חוויית לימודים יוצאת דופן המשלבת שיטות למידה חדשניות, מפגשים עם דמויות מובילות בעולם החינוך והיזמות החברתית וסיורי למידה בפרויקטים פדגוגיים מתקדמים. לאורך כל תקופת ההכשרה הסטודנט מלווה ע"י מנחה מקצועי מצוות התכנית המסייע לו בהתפתחותו כאיש חינוך.

תמריץ לביה"ס



בוגרי התכנית הם התמריץ המשמעותי ביותר לבתי הספר. הם מהווים גורם השפעה משמעותי בבתי הספר ובארגונים החינוכיים שהם משתלבים בהם. יש כיום דוגמאות רבות לעשייה החינוכית של בוגרינו במסגרות שהשתלבו בהן: תכניות פדגוגיות חדשניות שפותחו, הקמת תנועת המורים ותנועת מח"ר, הקמת בתי ספר ייחודיים ועוד.

החממה ליזמות חינוכית-חברתית

תכנית החממה ליזמות חינוכית-חברתית משלבת עבודת לב, ידיים וראש: למידה התנסותית מבוססת ידע תאורטי אקדמי ובניית זהות מקצועית אישית. התכנית מייצרת עבור סטודנטים מעבדה ליצירת Network לעולם החינוכי בישראל כדי להשתלב בעולם זה כאנשי מקצוע פעילים, מחוללי שינוי, חדשניים ויזמים. מטרת התכנית היא לטפח מנהיגות חינוכית פתוחה, יצירתית ואקטיביסטית שתסלול לאנשי החינוך את הדרך להשפיע על מערכת החינוך ועל החברה כולה.



אנשי קשר

תמיר גבאי, מנהל התכנית tamir@democratic.co.il

מידע נוסף

← [אתר המכון לחינוך דמוקרטי](#)

← [אתר מכללת סמינר הקיבוצים](#)

צוות – הטובים לחינוך

תכנית צוות נותנת מענה לאתגרי מערכת החינוך בישראל, תוך חתירה למצוינות, לשילוב ולהשפעה מיטבית על שדה החינוך וההוראה באמצעות פורשי צה"ל, כוחות הביטחון ומשוחררי צה"ל המשתלבים בשליחות החינוכית במסגרת הקריירה השנייה.



אנשי קשר

מוטי שגיא moti.sagi@economy.gov.il

מידע נוסף

← אתר צוות – גמלאי צה"ל

חזון



- הכשרת מורים איכותיים והשתלבותם במשרות הוראה, בדגש על הפריפריה.
- בניית עתודה ניהולית למערכת החינוך.
- שילוב הפורשים במערכת החינוך כמענה ופתרון הולם לתעסוקה ערכית ומשמעותית עבורם במסגרת הקריירה השנייה.

שותפות



צוות – ארגון גמלאי צה"ל
אגף כ"א במטה הכללי
מינהל עובדי הוראה
מכללות: אורנים, בית ברל, קיי

ייחודיות הלומדים



רוב בוגרי התכנית הם קצינים בכירים (בעלי תואר שני) פורשי צה"ל, המגיעים עם מטען אנושי, חברתי וערכי רב, וניסיון מוכח, מוטיבציה ויכולות גבוהות. הבוגרים משתלבים כעובדי הוראה במערכת החינוך, וחלקם מתקדמים לתפקידי ניהול בכירים.

תמריצים ללומדים



- מלגה מותנית
- תכנית לימודים מואצת

אופי ההכשרה



- במתווה הבסיס להכשרה להוראה שלושה רכיבי לימודים מחייבים:
- לימודי חינוך והוראה עיוניים
 - התנסות מעשית במערכת החינוך
 - השלמות דיסציפלינריות

שותפות



משרד החינוך – האגף להכשרת עו"ה, משרד הביטחון – הקרן והיחידה להכוונת חיילים משוחררים, אוניברסיטת בר-אילן

ייחודיות הלומדים



צעירות וצעירים איכותיים, בוגרי שירות חובה ביחידות שדה, בעלי ניסיון בפקוד ובהדרכה, העומדים בתנאי קבלה גבוהים, הן בתחום האקדמי הן בהתאמתם להשתלב במקצוע ההוראה ובשאיפתם להתקדם לתפקידי הנהגה במערכת.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר בחינוך העל-יסודי.

תמריצים ללומדים



- מלגת לימודים מלאה
- תואר ראשון ושני ותעודת הוראה
- תכנית מזורזת: ארבע שנים

אופי ההכשרה



מסלול הלימודים לתואר ראשון נמשך שנתיים. קביעת המסלולים המאושרים בכל מחזור נעשית בהלימה לצורכי המערכת בתחום ההוראה. לימודי התואר השני מתחילים בשנה השלישית ונמשכים שנתיים. כחלק מחזון התכנית, הסטודנטים לומדים במגמה למנהיגות וניהול מערכות חינוך. איש סגל בכיר מטעם בית הספר לחינוך באוניברסיטה מלווה את התכנית ליווי אקדמי, מתאם בין המחלקות השונות באוניברסיטה ובין התכנית ודואג לפתור קשיים המתעוררים לאורך המסלול.

נחשונים להוראה

תכנית הלימודים מתמקדת במנהיגות.

תכנית נחשונים להוראה מכשירה צעירות וצעירים איכותיים, בוגרי שירות חובה ביחידות שדה עם ניסיון בפקוד והדרכה, להוראת מקצועות נדרשים בבתי ספר בחינוך העל-יסודי.



אנשי קשר

שמעון הראל, מנהל התכנית shimonharel29@gmail.com
 סיגל קורקין, נציגת משרד הביטחון sigalkorakin@yahoo.com
 ד"ר אהרן בוזגלו, רכז פדגוגי אוניברסיטת בר-אילן aharon.buzaglo@biu.ac.il
 גב' ענת אמסלם, יועצת מינהלית לתכנית anat.waichman@mail.biu.ac.il

מידע נוסף

← אתר אוניברסיטת בר-אילן

מניפה

תכנית מניפה מכשירה מורים למנוע נשירה של תלמידים המתקשים בתפקוד במסגרות חינוך ולקדם למצוינות. אנו מאמינים בהדרכה יישומית למורים, בלמידה התנסותית, בפיתוח ארגז כלים טיפולי, בחשיבה הוליסטית לאינטימיות ולדיפרנציאליות בהוראה, בפיתוח כישורים ובהרחבת אופקים של התלמיד. חוויית ההוראה בתכנית מניפה מובילה להוראה משמעותית ולשיפור ההוראה במערכות החינוך. בסל התכניות – השתלמויות לפיתוח מקצועי, הכשרת סטאז'רים ומורים צעירים, חזון עתידי ליצירת מסלול הסבת מטפלים להוראה.



אנשי קשר

אתיה דן, מנהלת התכנית etia@menifa.org.il

מידע נוסף

← אתר מניפה

שותפות



משרד החינוך, רשויות, קרנות, תרומות, משרד הרווחה, משרד הבריאות

ייחודיות הלומדים



עד כה למדו בתכנית מניפה יותר מ-3500 מורים צעירים ומתמחים בהוראה, מכל המגזרים. המורים עברו מהפך חשיבתי ביחס לעצמם, לתפקידם ולהבנת התלמיד, וקיבלו ארגז כלים טיפוליים וזווית ראייה נוספת על מקצוע ההוראה. מורים צעירים, למרות ניסיונם המצומצם בהוראה, הוכיחו כי ביכולתם למנוע נשירה, להביא למצוינות תלמידים רב-בעייתיים, תוך כדי התמודדות עם לקויות וקשיי למידה מחד גיסא ועם בעיות רגשיות ונפשיות מאידך גיסא. מורים בוגרי התכנית השתלבו במערכת החינוך וממשיכים להוביל שינוי במוסדות החינוך.

אפיון בית הספר המשלב



כיתות מניפה הוקמו בבתי ספר שבחרו למנוע נשירה ולשלב מנותקים במוסדות נורמטיביים. המורים השתלבו בכל סוגי מוסדות החינוך.

תמריצים ללומדים



התכנית מתגמלת את המורים בשכר. עם זאת, הגמול האמיתי הוא הקידום של המורה – ממעמד של מתמחה חסר ניסיון למורה ייחודי, מונע נשירה, המוכשר לטפל בנוער רב-בעייתי. שיטת ההוראה מקדמת למצוינות בזכות היותה הוליסטית.

אופי ההכשרה



התכנית מספקת לכל מורה ליווי שבועי ומכשירה אותו לעולם התוכן ההוליסטי בתחומי החינוך, הטיפול וההשכלה, בדגש על מקומו של התלמיד במשפחה ובקהילה שבה צמח. ככל מטפל המלווה בהדרכה – אנו מאמינים כי כל מורה זקוק להדרכה שבועית רציפה.

תמריץ לביה"ס



תכנית מניפה מזרימה למסגרות החינוך כוחות הוראה צעירים ומקצועיים המובילים לתפקוד ולמצוינות. לצד זאת, התכנית מקדישה רבות לפיתוח מקצועי של מורים ותיקים המוכנים לשינוי ולשיפור ההוראה. בד בבד ניתנים תמריצים תקציביים למניעת נשירה וליצירת דפוסי ארגון במסגרת כדי למנוע נשירה.

מורים עולים

קליטת עובדי הוראה שהם עולים חדשים היא אחת ממשימותיהן החשובות של מדינת ישראל בכלל ושל מערכת החינוך בפרט. משרד החינוך רואה במורים העולים נכס חשוב ומשמעותי למערכת החינוך, ומודע לקשיים ולאתגרים העומדים בפניהם. המשרד משקיע משאבים רבים בסיוע בקליטתם, בליוויים בשלבים הראשוניים, בתמיכה ובהכוונה.



אנשי קשר

ציפי קוריצקי, מפקחת, ממונה על תכניות ייחודיות ומורים עולים zipiko@education.gov.il

מידע נוסף

← אתר אגף התמחות וכניסה להוראה/מורים עולים

שותפות



משרד החינוך, אגף התמחות וכניסה להוראה, משרד הקליטה

ייחודיות הלומדים



מורים בעלי תארים אקדמיים וניסיון בהוראה מארץ המוצא בתחומי דעת נדרשים: אנגלית, מתמטיקה ומדעים, מוזיקה, חינוך גופני ועוד.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר בכל המחוזות המאמינים בקליטת עלייה ופועלים למענה.

תמריצים למורה



- שעות תוספתיות
- הכרה בהשכלה ובוותק לצורכי שכר
- חונכות ע"י מורה מצוות בית הספר
- סדנאות להתמודדות במצבי קונפליקט

ליווי בשלב הכניסה להוראה



- ליווי מינהלי של מדריכים ממונים במחוזות
- סדנאות התמחות ייחודיות למורים עולים
- חונכות של מורה ותיק מצוות בית הספר

תמריץ לביה"ס



שעות תוספתיות:
8 בחינוך היסודי ובגני הילדים
6 בחינוך על-יסודי

מורים ללא גבולות

התכנית מורים ללא גבולות מתמקדת בשילובם של מורים עם מוגבלויות במערכת החינוך. התכנית שואפת להגביר את המודעות, לחזק את המאבק בסטראוטיפים ולקדם את ההבנה כי גם אנשים עם מוגבלות יכולים – עם ההתאמות הרלבנטיות – לתרום לחברה ולהיות שותפים מלאים בה, וזאת לצד פיתוח הפוטנציאל האישי שלהם.



אנשי קשר

ד"ר אסתי פיירסטיין, אגף התמחות וכניסה להוראה estifa@education.gov.il
 שרית ארבל, אגף בכיר לכוח אדם בהוראה saritlev@education.gov.il
 אליזה דרמון, אגף בכיר לכוח אדם בהוראה elizada@education.gov.il
 גיא פינקלשטיין, אגף התמחות וכניסה להוראה guyfink@bezeqint.net

מידע נוסף

← אתר אגף התמחות וכניסה להוראה

שותפות



משרד החינוך, אגף התמחות וכניסה להוראה, אגף בכיר לכוח אדם בהוראה, הביטוח הלאומי, השירות לעיוור

ייחודיות הבוגרים



מורים עם מוגבלות קשה, בעלי תחושת מסוגלות גבוהה ונכונות להתמודד ולהתגבר על הקשים, כדי להיות מורים בישראל.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר מכילים ותומכים המהווים מופת לקבלת האחר מתוך הכרה באיכויותיו ובחוזקותיו, ומיישמים הלכה למעשה את קבלת השונה.

תמריצים למורה



- שעות תוספתיות
- חונכות ע"י מורה מצוות בית הספר
- זמינות של צוות התכנית לתת מענה כל צורך וקושי
- נגישות עפ"י התאמות משרד החינוך

ליווי בשלב הכניסה להוראה



- חונכות וסדנה רפלקטיבית במוסד אקדמי
- ליווי, הקשבה וסיוע למורים, למנהלים ולצוותים החינוכיים הקולטים
- מורים עיוורים זכאים למורה תומכת בכניסה לבית הספר ולשעות הקראה
- שאר המורים זכאים להנגשה עפ"י חוק ועפ"י ההתאמות שמעניק המשרד

תמריץ לביה"ס



שעות תוספתיות:
 10 שעות בשנתיים הראשונות.
 לאחר שנתיים - תהליך מדורג שבו גם ביה"ס משבץ את המורה בשעות תקן

תספ"ה (תקווה)

תכנית תספ"ה מקדמת השתלבות מלאה ושוויונית של בני הקהילה האתיופית במוסדות אקדמיים להכשרת מורים ובעבודה מקצועית במערכת החינוך. האפשרות להשתלבות מלאה תסייע לבני הקהילה לממש את כישוריהם, ולחברה הישראלית לחיות בעולם של שוויון ורב-תרבותיות מתוך הערכה, שיתוף והדדיות מלאה.



אנשי קשר

ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, מנהלת התכנית, מינהל עו"ה schatz@macam.ac.il
 ד"ר פוריה קלעי, מרכזת התכנית poria@macam.ac.il
 ד"ר הדס הכהן, מדריכת השמה, תל-אביב והדרום hacohenh@gmail.com
 טלי אלבז, מדריכת השמה באזור צפון ומרכז taly@etza.co.il

מידע נוסף

- ← אתר אגף הכשרת עו"ה
- ← אתר אגף התמחות וכניסה להוראה

שותפות



משרד החינוך, מינהל עו"ה, מכון מרחבים, צוות מנהלים מוביל

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר המוכנים לסייע בקליטת מורים מבני הקהילה ולפתוח את חדר המורים והכיתות לדיאלוג שתכליתו למנוע תפיסות סטראוטיפיות ולקדם סובלנות בחברה הישראלית.

תמריצים לסטודנט ולמורה



בשלב ההכשרה:

- כל בן הקהילה עד גיל 28 זכאי למלגת לימודים מטעם מינהל הסטודנטים במשרד העלייה והקליטה.

בשלב ההשמה:

- כל עובד הוראה בבתי ספר בחינוך היסודי והטרום-יסודי זכאי ל-8 ש"ש הוראה בתוספת למספר שעות זהה מהמוסד שבו יעבוד.
- במוסדות חטיבת ביניים ובחינוך העל-יסודי עובד ההוראה זכאי ל-6 ש"ש בתוספת למספר שעות זהה מהמוסד שבו יעבוד.

אופי ההכשרה והליווי בשלב הכניסה להוראה



הפעלת מערכת חונכויות בשלב ההכשרה ובשלב ההשמה, שמטרתן לסייע על פי צורך.

תמריץ לביה"ס



שעות תוספתיות:

- 8 בחינוך היסודי ובגני הילדים
- 6 בחינוך על-יסודי

משלבים ומשתלבים

בבתי ספר יהודיים יש מחסור במורים למקצועות כמו מתמטיקה, אנגלית ומדעים. בד בבד, מאות מורים ערבים איכותיים המוכשרים להוראת מקצועות אלה מחפשים תעסוקה. מטרות התכנית הן לשלב מורים ערבים איכותיים לאנגלית, למתמטיקה ולמדעים, על פי צורכי המערכת, לקדם חיים משותפים בין אזרחים יהודים וערבים ולשלב אזרחים ערבים במערכת הציבורית.



אנשי קשר

רונית רובנקו, מנהלת תכניות חינוכיות, מרחבים ronit@merchavim.net
 נעמי אביבי וייסבלט, מדריכת מנהלים בתכנית, מרחבים naomik1dav@gmail.com
 טארק מורד, מדריך אגף התמחות וכניסה להוראה tarik.murad@gmail.com
 כמאל אגבריה, ראש תחום שילוב מורים ערבים בבתי ספר יהודים, מרחבים aviv.gov.il-agbaria_k@mail.tel

מידע נוסף

← אתר מכון מרחבים

שותפות



משרד החינוך – מינהל עובדי הוראה – אגף התמחות וכניסה להוראה, מרחבים – המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל

ייחודיות הבוגרים



מורים ערבים, בעלי תעודת הוראה, אשר עברו מיון ייחודי, דוברי עברית ברמה גבוהה, אשר זוהו כבעלי פוטנציאל להצליח בבתי ספר יהודיים.

אפיון בית הספר המשלב



כל בית ספר יסודי או על-יסודי מהמגזר היהודי הזקוק למורה בתחומים הללו וקיימת בו הפתיחות הנדרשת לשילוב מורה מהמגזר הערבי.

תמריצים למורה



ליווי והדרכה של המנהלים וצוות המורים לקליטה ולשילוב המורים החדשים תוך רגישות בין-תרבותית וחברתית

ליווי בשלב הכניסה להוראה



- ליווי המורים החדשים בשנת ההתמחות ע"י מדריך מטעם אגף התמחות וכניסה להוראה
- אפשרות להשתלמות בית-ספרית ו/או לסדנאות חשיפה לחדר המורים בתחום החינוך לחיים משותפים

תמריץ לביה"ס



- הקצאת משאבים לפעילויות המסייעות לקליטה המורים הערבים בצוות המורים ולפעילויות בתחום החיים המשותפים
- שעות תוספתיות המיועדות לסייע בקליטת המורה בתחילת הדרך

יהיה בסדר

תכנית לעידוד השיח החופשי בשפה העברית המכוונת לחיזוק ולהעמקת הידע של תלמידים ערבים בשפה ובתרבות העברית בישראל, בדגש על עברית דבורה ותרבות יום-יומית עכשווית. התכנית מתמקדת בשלוש תמות מרכזיות: שילוב חברתי, שילוב תעסוקתי ושילוב אקדמי. ההוראה מתבצעת ע"י מורים מהמגזר היהודי.



אנשי קשר

יניב שגיא, מנכ"ל גבעת חביבה ysagee@gmail.com
 ד"ר מוחמד דראושה, מנהל מרכז שוויון וחברה משותפת בגבעת חביבה mmd@givathaviva.org.il
 נסרין סייף, מנהלת תכנית "יהיה בסדר" nasreens@givathaviva.org.il
 אלאא אסמאעיל, רכזת תכנית "יהיה בסדר" ybeseder@givathaviva.org.il
 עומרי אפרת, רכז ליווי ותיעוד omri.efrat@gmail.com

מידע נוסף

← [אתר גבעת חביבה](#)
 ← [אתר אגף התמחות וכניסה להוראה](#)

שותפות



גבעת חביבה – המרכז לחברה משותפת, משרד החינוך, קרנות פרטיות

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר (חט"ב) ערביים אשר קיימת בהם הפתיחות הנדרשת לשילוב מורים מהמגזר היהודי.

תמריצים לסטודנט ולמורה



- השמה בבית הספר
- הכשרה ייעודית לפני תחילת שנת הלימודים והשתלמות במהלכה
- טיפול בקשיי קליטה בבית הספר ובקהילה

אופי ההכשרה והליווי בשלב הכניסה להוראה



- ליווי ע"י מנחה או מלווה מטעם משרד החינוך
- ליווי ע"י מנחה ורכז שטח מטעם גבעת חביבה
- פיתוח מקצועי, העשרת הידע של המורים ע"י מרצים, השתלמויות וימי עיון
- סיוע בקליטת המורה בצוות מקצוע העברית בבית הספר

תמריצים לביה"ס



- הגדלת מספר השעות למקצוע העברית באמצעות שעות תוספתיות
- מפגשים של התלמידים עם דמויות מוכרות בתרבות היהודית-ישראלית, בעולם העסקים ובשלטון המקומי והארצי במסגרת ימי שיא יזומים וממומנים

רביבים

תכנית רביבים מכשירה עתודה של מורים מצטיינים למקצועות היהדות במערכת החינוך הממלכתית העל-יסודית. התכנית מכשירה מורים בעלי השכלה רחבה ועמוקה, מיומנים באמנות ההוראה ושואפים לחשוף את תלמידיהם לתרבות היהודית על רבדיה בדרך מעניינת, מאתגרת ומשמעותית. בוגרי רביבים משתלבים כחברי צוות בבתי הספר, נכונים לשאת באחריות ובתפקידי חינוך והנהגה ויוזמים תכניות ופעולות מעבר לשעות ההוראה הפורמליות, במיוחד בהקשר של תרבות יהודית.



אנשי קשר

פרופ' סטיב פסברג, ראש אקדמי steven.fassberg@mail.huji.ac.il
 ד"ר אהרון דיטשר, מנהל חינוכי howard.deitcher@mail.huji.ac.il
 חדוה וייס, מנהלת אדמיניסטרטיבית 02-5881907 hedvaw@savion.huji.ac.il
 זלדה אשכנזי, מזכירת התכנית 02-5881970 revivim@savion.huji.ac.il

מידע נוסף

← אתר התכנית, האוניברסיטה העברית, ירושלים

שותפות



תכנית רביבים מתנהלת בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטה העברית בירושלים, בשיתוף עם המחלקה ללימודי הוראה בבית הספר לחינוך ע"ש שלמה (סימור) פוקס באוניברסיטה העברית בירושלים.

ייחודיות הלומדים



בוגרי רביבים הם בעלי השכלה מעמיקה באחד ממקצועות מדעי היהדות (מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, היסטוריה של עם ישראל, ספרות עברית, לשון עברית או תלמוד) ובעלי פרספקטיבה רב-תחומית במדעי היהדות. הם מסוגלים להורות את מקצועות היהדות מתוך אופק רחב במדעי הרוח ולתרגם את השכלתם האקדמית לשפת הוראה בכיתה.

תמריצים ללומדים



תכנית רביבים היא תכנית לימודים ארבע-שנתית עמוסה הכוללת לימודים לתארים בוגר, מוסמך ותעודת הוראה. תלמידי התכנית נדרשים להקדיש את מרבית זמנם ללימודיהם. לפיכך, האוניברסיטה העברית מעמידה לרשות התלמידים:

- תואר ראשון, שני ותעודת הוראה
- **מלגת שכר לימוד מלאה** לתארים בוגר, מוסמך ותעודת הוראה
- **מלגת מחיה** - במשך ארבע שנות הלימודים בתכנית
- אפשרות למגורים **במעונות הסטודנטים** בהתאם לכללי האוניברסיטה ובכפוף לתשלום המקובל

אופי ההכשרה



הצוות הפדגוגי של תכנית רביבים מלווה את תלמידי התכנית באופן פרטני וקבוצתי במהלך כל תקופת הלימודים בתכנית. התנסות מונחית בהוראה, בליווי הצוות הפדגוגי של תכנית רביבים, היא מוקד ההכשרה הייחודית של תלמידי התכנית.

אופקים

תכנית אופקים רואה בהכשרת מורים צעירים מצטיינים את הדרך הטובה ביותר להבטחת ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית, המקיימת סינתזה תרבותית אמיתית בין מקורות היהדות ההיסטוריים לבין ערכי התרבות החילונית המודרנית, הדמוקרטיה והמדע.



אנשי קשר

פרופ' רון מרגולין, ראש תכנית אופקים rmargo@post.tau.ac.il
 אשר אלבו, ראש מסלול ההכשרה asheralbo594@gmail.com
 נועה ישראל, מנהלת התכנית 03-6405697 ofakim@tauex.tau.ac.il
 טלי ענבר, עוזרת ניהולית 03-6407972 ofakimim@tauex.tau.ac.il

מידע נוסף

← אתר התכנית, אוניברסיטת תל-אביב

שותפות



תכנית אופקים מתנהלת בפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין בשיתוף בית הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר באוניברסיטת תל-אביב, ונתמכת על ידי קרן פוזן בישראל

ייחודיות הלומדים



תלמידות ותלמידי התכנית הם קבוצת לומדים נבחרת, בעלת פוטנציאל להצטיינות אקדמית, כישורי הוראה יוצאי דופן ומוטיבציה למעורבות ולעשייה חברתית. התכנית מכשירה אותם כמחנכים אנשי רוח, בעלי כישורים גבוהים במיוחד, שיובילו ויקדמו בעשורים הקרובים את הוראת היהדות כתרבות בבתי הספר התיכוניים הממלכתיים ובחברה בישראל.

אפיון בית הספר המשלב



כלל בתי הספר הממלכתיים ברחבי הארץ, בדגש על בתי ספר המכירים בחשיבות תחומי הדעת "תרבות יהודית ישראלית" בחטיבות הביניים, ו"מחשבת ישראל" בחטיבה העליונה, ככלי משמעותי להנחלת ערכים ולעיצוב זהות אישית וקולקטיבית בקרב התלמידות והתלמידים.

תמריצים ללומדים



- זכאות למימון מחצית משכר הלימוד לתואר ראשון, ומימון מלא ללימודי תעודת הוראה
- מלגת קיום נדיבה במשך שלוש שנות הלימוד לתואר
- מענק למורים בשנת ההוראה הראשונה, לאחר שסיימו את לימודיהם בתכנית והשתלבו בהוראה בבתי הספר
- ליווי פדגוגי ואקדמי בכל תקופת הלימודים לתואר, והמשך תמיכה בבוגרים גם לאחר תום לימודיהם בתכנית

אופי ההכשרה



התכנית כוללת אשכול לימודי ליבה אשר נבנה במיוחד בעבור תלמידי התכנית, וכן מערך פעילויות חוץ-לימודיות עשיר ומגוון הכולל סיורים לימודיים, ימי עיון, הרצאות אורח ופעילויות שונות.

בקורס ההכשרה המעשית, הקורס המרכזי בתעודת ההוראה, הסטודנטים לומדים בקבוצות הנחיה מצומצמות ומלווים במנחים פדגוגיים. הקורס משלב עבודה מעשית בבית הספר (כולל הוראה רציפה), ומקנה כלים ומיומנויות הנדרשים לעבודת המורה והמחנך בתחום התוכני ובתחום הפדגוגי. נוסף לכך הקורס מסייע לסטודנטים לפתח תפיסת עולם חינוכית אישית תוך היכרות עם רכיבי המערכת החינוך, עבודת המורה והאתגרים העומדים בפני אנשי החינוך.

תמריץ לביה"ס



ליווי והנחיה בשנות ההוראה הראשונות

שותפות



כל ישראל חברים, מכללת דוד ילין

ייחודיות הלומדים



בוגרי כרם מגיעים לבתי הספר לאחר הכשרה ממושכת ואיכותית ומתוך תחושת שליחות ומחויבות לחינוך, לאחר שגיבשו את תפיסתם החינוכית ורכשו כלים וידע פרופסיונליים.

תמריצים ללומדים



הסטודנטים בכרם משלמים שכר לימוד מופחת (70% משכר הלימוד לכל תקופת לימודיהם)

אופי ההכשרה



התכנית מיועדת לאקדמאים מתחומי הרוח והחברה, היהדות והאמנויות. בכרם אין מבחנים ואין ציונים. הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות, וברוח דיאלוגית. הסטודנטים נהנים מיחס אישי ומליווי צמוד בתהליך ההכשרה. נוסף ללימודי החינוך והדיקטיקה תלמידי כרם לומדים בתכנית להרחבת הדעת בלימודים הומניסטיים.

מכון כרם, מכללת דוד ילין

מכון כרם לחינוך הומניסטי יהודי, מיסודו של כל ישראל חברים, הוא מסלול במכללת דוד ילין המיועד להסבת אקדמאים להוראה בדגש על תרבות יהודית וכללית, נושאים חברתיים וערכים הומניסטיים.



אנשי קשר

ד"ר ענבר גלילי-שכטר, מנהלת מכון כרם 02-6240450
inbargalilis@kerem.org.il

מידע נוסף

← אתר מכון כרם לחינוך הומניסטי יהודי

חברותאים

החברותאים מובילים תהליכי התחדשות חינוכיים בבתי ספר במודל בית הספר החברתי, השם במרכז ההתייחסות והלמידה את המפגש, האחריות ומערכות היחסים בין כל השותפים בתהליך הלמידה, ובכלל. בית הספר רותם את תהליכי הלמידה הבית-ספריים לקידומה של חברה טובה וערכית ששוויון ערך האדם במרכזה.



אנשי קשר

איה גל, רכזת התכנית aya@dronet.org.il

שותפות



משרד החינוך, תנועות המחנכים ב"הסתדרות החלוצה", המפעילות ומכשירות קבוצות חברותאים (מורים חברי התנועות), המכללה האקדמית בית ברל

ייחודיות הבוגרים



החברותאים הם חברי תנועות מחנכים, בוגרי תנועות נוער, המשלבים בין חיי קבוצה לפעולה משימתית חינוכית וחברתית לחיזוק החברה הישראלית. הם בעלי ניסיון עשיר בחינוך בלתי פורמלי, בוגרי המכללה האקדמית בית ברל ונמצאים בשנותיהם הראשונות בתוך מערכת החינוך הפורמלית. הם פועלים מתוך בחירה בחינוך, תחושת שליחות, מעורבות חברתית וקשר לקהילה.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר בפריפריה הגאוגרפית ו/או החברתית, מדד טיפוח 5 ומעלה, שהנהלתם מעוניינת להוביל תהליך שינוי חינוכי המכוון להעמקת הלמידה המשמעותית, לחיבור לתהליכים חברתיים בקהילה, לחינוך ערכי ולמנהיגות תלמידים.

תמריצים למורה



- קליטה כחלק מקבוצת חברותאים בבית ספר שנמצא בתהליך התחדשות ומבקש לתת להם קרקע ליזמות חינוכית ושותפות בהובלה תהליכים חינוכיים
- קבלת ליווי חינוכי לחיזוק מודל בית הספר החברתי

ליווי בשלב הכניסה להוראה



- ליווי אישי וקבוצתי שוטף
- מפגשי הכשרה רעיונית וחינוכית

תמריץ לביה"ס



- חיזוק אנשי משמעותי לתהליך התחדשות בבית הספר
- שעות תוספתיות לקליטת קבוצת החברותאים בשלוש השנים הראשונות
- ליווי תהליך ההתחדשות הבית-ספרי ע"י מלווה של התכנית



שבילים

תכנית שבילים מבקשת להכשיר אנשי חינוך פורצי דרך במרחב הדרומי בישראל. ההכשרה מתקיימת באמצעות למידה רב-תחומית (חברה-סביבה- חינוך), והסטודנטים רוכשים השכלה והתנסות מעשית בחינוך פורמלי ובלתי פורמלי. החינוך הדמוקרטי במסלול מקדם יזמות, אקטיביזם וחשיבה מערכתית בדגש על קיימות חברתית.



אנשי קשר

ד"ר דפנה גרנית דגני, ראש התכנית dafnahodu@gmail.com
 ד"ר ארנון בן ישראל, ראש התמחות גיאוגרפיה
 ד"ר יעל וינברגר, ראש התמחות חינוך בלתי פורמלי
 ד"ר נמרוד זינגר, ראש התמחות היסטוריה

מידע נוסף

← [שבילים באתר מכללת קיי](#)
 ← [שבילים באתר המכון לחינוך דמוקרטי](#)

שותפות



התכנית היא פרי שיתוף פעולה בין המכון לחינוך דמוקרטי והמכללה האקדמית ע"ש קיי

ייחודיות הלומדים



הסטודנטים המתקבלים לתכנית הם בעלי ניסיון חינוכי עשיר. בסיום התכנית הם מקדמים הפקה בתחום החינוך, החברה, הסביבה והקהילה. הסטודנטים הופכים לאנשי חינוך ומורים המומחים בפדגוגיה חדשנית כגון למידה מבוססת פרויקטים PBL וחינוך מבוסס מקום PBE.

אפיון בית הספר המשלב



בתי ספר המבקשים לקדם פדגוגיה חדשנית המקדמת השתתפותיות, יצירתיות וחשיבה ביקורתית בקרב התלמידים.

תמריצים ללומדים



תואר ראשון בחינוך Bed

- תעודת הוראה בגאוגרפיה/היסטוריה למוסדות חינוך על-יסודיים
- תעודת עובד חינוך
- תעודת סיום מטעם המכון לחינוך דמוקרטי

אופי ההכשרה



התכנית מותאמת לאנשי חינוך פעילים. בשל כך מתקבלים אליה מועמדים העוסקים בחינוך במהלך לימודי התואר. ההתנסות המעשית בחינוך הבלתי פורמלי מאפשרת המשך עבודה בחינוך, בהתאם לבחירת הסטודנט.

חזון



ההכשרה משלבת בין לימודי אנתרופוסופיה וחינוך ולדורף לבין הכשרה אקדמית ודיסציפלינרית לקראת תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה לבית ספר יסודי.

ייחודיות הלומדים



בוגרי המסלול הם בעלי הכשרה לעבודה במסגרות חינוכיות שאימצו את גישת חינוך ולדורף ופועלים על פיה, וכן בבתי ספר ממלכתיים ובמסגרות המבקשות לפעול בהשראת גישה זו.

אפיון בית הספר המשלב



מרבית הבוגרים משתלבים בבתי ספר ולדורף המוכרים על ידי משרד החינוך כבתי ספר ממלכתיים ייחודיים. חלק מהבוגרים משתלבים בבתי ספר ממלכתיים המבקשים לפעול בהשראת חינוך ולדורף ובתוך כך ליישם עקרונות מתוך תפיסה חינוכית זו.

תמריצים ללומדים



נוסף לתכנית ההכשרה פועלת במסגרת המכון תכנית להשלמת תואר ראשון ותעודת הוראה לבתי ספר בחינוך היסודי. תכנית זו מיועדת לאנשי חינוך ולדורף המלמדים בפועל בבתי ספר, בעלי הכשרת ולדורף שאין ברשותם תעודת הוראה ותואר. התכנית היא תכנית ייחודית, המאפשרת ללומדים להמשיך לעסוק בהוראה תוך כדי השלמת הלימודים. עוד מוצעת תכנית לתואר שלישי בחינוך ולדורף במסגרת המכון, בשיתוף אוניברסיטת אלאנוס בגרמניה.

אופי ההכשרה



מורים חדשים המתחילים את עבודתם בבתי ספר ולדורף מלווים על ידי מורים ותיקים בעלי ניסיון הוראה בחינוך זה. מורים המשתלבים בבתי ספר שאינם ולדורף מלווים כמקובל במשרד החינוך.

מסלול הכשרה בחינוך ולדורף

המסלול פועל במסגרת המכון להכשרה ומחקר בחינוך ולדורף במכללה האקדמית ע"ש דוד ילין בירושלים. זהו מסלול ייחודי ברמה הארצית, המאפשר לאנשים שבוחרים לעסוק בחינוך ולדורף לשלב בהסמכה הנדרשת בבית ספר ולדורף גם תעודת הוראה ותואר בחינוך.



אנשי קשר

נעמה שפירא, רכזת המסלול naamar@dyellin.ac.il
 דר' גלעד גולדשמידט, רכז אקדמי gilad@harduf.org.il

מידע נוסף

- ← אתר מכללת דוד ילין
- ← דף פייסבוק

חלוץ עירוני נתניה

תכנית לפיתוח סגלי הוראה בשנים הראשונות לעבודתם (עד שנה ג'), הנקלטים בבתי ספר אשר תלמידיהם מגיעים בעיקר מפריפריה חברתית.



אנשי קשר

את התוכנית מלווה צוות היגוי:
 ד"ר שירלי עצמון, מנהלת פסג"ה נתניה, 09-8625203 shirly@mmnetanya.co.il
 תמי דרור ואודי קרוב, פיקוח כולל מחוז תל-אביב
 נורית גבאי, מנהלת אגף יסודי ברשות
 תמי שוורץ, ס.מנהלת אגף יסודי ברשות
 תמי לייב, ס. מנהלת פסג"ה

מידע נוסף

אתר הפסג"ה - תוכניות ייחודיות

חזון



יצירת מעטפת תמיכה מקצועית בינאישית ותוך אישית בפיתוח זהות מקצועית וחדשנית של דמות המורה – המחנך וטיפוחו כמנהיג לעתודה ניהולית בעיר. פיתוח יוזמות חינוכיות ותהליכים בית ספריים בדגש על ייחודיות בית ספרית, בפלטפורמה של קהילות לומדות בבית הספר המורכבות ממורים חדשים ומורים ותיקים.



שותפות



פיקוח כולל משרד החינוך, רשות מקומית, מרכז פסג"ה נתניה, מנהלים קולטים ומורים מובילי ייחודיות של בתי הספר הקולטים.



ייחודיות הבוגרים

המורים המובילים יחד עם המורים החדשים מהווים קהילה מקצועית לומדת וחוקרת את פרקטיקות ההוראה בעקבות מהלך חדשני אותו הן מפתחות יחד משלב הרעיון, בניית תשתיות הובלה, תיעוד מהלכים פדגוגיים, עצירות לבקרה והערכה תוך ליווי צמוד של גב' תמי שוורץ, הגב' תמי לייב ומומחי תוכן רלוונטיים במימון הרשות/פסג"ה



אפיון בית הספר המשלב

מגוון בתי ספר בעיר נתניה מ"מ וממ"ד

תמריצים למורה

בין אחת עשרה לחמש עשרה שעות ייחודיות דיפרנציאליות לשלושה עשר בתי ספר. כאשר המורה מקבל שעות בליווי אישי וקבוצתי של הקהילה להובלת הפרויקט כולל אנשי תוכן המסייעים להטמעת התוכנית. שעות תוספתיות להובלת תוכנית חדשנית בהטמעת הייחודיות הבית ספרית.

ליווי בשלב הכניסה להוראה

מורה מקבל ליווי של 30 ש"ש לפיתוח הזהות המקצועית. בית הספר מקבל תוספת שעות להנעת הייחודיות במינוף המורה החדש המקבל מעטפת של צמיחה רגשית ומקצועית להובלת התוכנית ובכלל.

משרד החינוך | מינהל עובדי הוראה



תוכניות ייחודיות

הכשרה והשמה של
עובדי הוראה איכותיים