

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף א' התמחות וכניסה להוראה
מינהל עובדי הוראה

ירושלים, י' באלול תשע"ז
1 בספטמבר 2017



אגרת למפקחת לקראת קליטת מתמחות בגני הילדים

מפקחת יקרה,

בתקופה זו קלטת לאזור פיקוחך מתמחות בהוראה, בעלות תעודת הוראה לחינוך הקדם יסודי ובעלות תואר ראשון, או לקראת סיום זכאותן לתואר ולתעודת הוראה. עבור מתמחות אלה - שנת התמחות (סטאז') היא שנת העבודה הראשונה בתנאי אמת. זהו המפגש הראשוני שלה עם גן הילדים על כל מורכבותו.

המתמחות נקלטות למערכת החינוך במערך מובנה של תמיכה ושל הערכה, על מנת לאפשר להן לפתח דפוסי עבודה פרופסיונאליים, מתוך מודעות עצמית ומקצועית. לך המפקחת יש תפקיד מרכזי ואולי אף מכריע בהצלחת היקלטות המתמחה במערכת החינוך. לעיתים קרובות את הראשונה שמשוחחת אתה על עבודתה. בהמשך הדרך את בוחרת את החונכת, מנחה אותה בעבודה, ולאורך כל השנה את מעריכה את המתמחה ואת תפקודה בגן הילדים.

משיחות עם מתמחות עולה כי השיח עם המפקחת יכול להשפיע במידה רבה על המתמחה, על מצב רוחה, על תחושת המסוגלות שלה, ולעיתים אף לקבוע את המשך דרכה המקצועית. ניתן להצביע על השתלבות מוצלחת של מתמחות במערכת החינוך באותם אזורי פיקוח בהם המפקחת ראתה בקליטת המתמחה מחויבות אישית שלה.

לקט קצר של נהלים והנחיות על קצה המזלג. עוד בנושא ניתן למצוא באתר האגף:
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>
כמו כן ניתן לצפות כאן בסרטון המציג שיחה בין גננת וסייעת לדיאלוג על עבודת צוות בגן.

בברכה שנה טובה ומוצלחת,

ד"ר שרה זילברשטרום
מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה

העתקים:

אייל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
גב' סימה חדד, מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי
ד"ר מירב תורגמן, ממונה פדגוגית האגף הקדם יסודי
מפקחות רפרנטיות על ההתמחות בגני הילדים



מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף א' התמחות וכניסה להוראה
מינהל עובדי הוראה



לקט נהלים והנחיות על קצה המזלג

מטרות שנת ההתמחות:

- סיוע למתמחה בהשתלבותה בעבודת ההוראה, באמצעות תהליכי חונכות וסדנת עמיתים.
- הערכת המתמחה בשנת עבודתה הראשונה.
- חיזוק המעמד הפרופסיונאלי של עובדי ההוראה.

התפקידים המצופים מן המפקחת על גני הילדים:

- המפקחת תיפגש עם המתמחה לפני הכניסה לעבודה, ותיקבע פגישות נוספות עתידיות.
- המפקחת תציג את המתמחה במפגש גננות ותיבקש מהעמיתות לסייע בקליטתה.
- המפקחת תאתר גננת, שהוכשרה לתפקיד החונכות ומהווה דוגמא מקצועית, והיא גם פנויה וזמינה דיה, ותמנה אותו כחונכת למתמחה.
- המפקחת תבהיר למתמחה מה מצופה ממנה במסגרת תפקידה, ומה הם הנהלים המחייבים אותה כחלק מעבודתה במערך גני הילדים, המפוקחים ע"י האגף לחינוך קדם יסודי.
- המפקחת תשדר למתמחה תחושה שהיא סומכת עליה, למרות היותה גננת בתחילת דרכה.
- המפקחת תצמיח מקהילת הגננות - גננות איכותיות - ותמליץ בפניהן להכשיר עצמן לתפקיד החונכות והליווי. קורסי ההכשרה מתקיימים במכללות האקדמיות לחינוך ובאוניברסיטאות.
- המפקחת תאפשר למתמחה להשתתף בכל מפגשי סדנת ההתמחות - סדנת הסטאז', המתקיימים במכללה לחינוך או באוניברסיטה.

דגשים לחיזוק דמותה המקצועית והאישית של המתמחה:

- מעקב אחר שיתוף הפעולה בין המתמחה לבין הגננת החונכת.
- מתן תמיכה וסיוע בקהילת הגננות, כולל עידוד המתמחה להשמעת דעותיה במפגשים.
- מתן אוטונומיה למתמחה בהובלת יוזמות, תוך התחשבות בכך שמדובר במתמחה.
- סיוע למתמחה בהסדרת נושאים הקשורים לשכרה.
- הבנת המתמחה במקרים של אירועים חריגים, תוך הענקת גיבוי מול הלומדים ומול הוריהם.

הערכת המתמחה:

- המפקחת תצפה במתמחה לפחות פעם אחת בכל מחצית שנה, ותוודא כי החונכת תצפה במתמחה לפחות שתי תצפיות בכל מחצית.
- שיחות המשוב לאחר התצפיות תתנהלנה ברגישות ובהכלה.
- המפקחת תאתר את נקודות החוזק של המתמחה, תחמיא ותעצים אישית ומקצועית.
- המפקחת תאתר נקודות לשיפור ותעמיד אותן כאתגר וכיעד למתמחה.
- המפקחת והחונכת יעריכו את המתמחה בכלי ההערכה על פי הנחיות האגף.

קבלת רישיון לעיסוק בהוראה:

מתמחה שתעמוד בהצלחה בדרישות ההתמחות והיא בעלת תואר ותעודת הוראה, תהיה זכאית לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה. הרישיון לעיסוק בהוראה הוא המסמך המתיר לנושא אותו לעסוק בהוראה בישראל. בשנה שלאחר ההתמחות תמשיך הגננת החדשה, בעלת הרישיון, לקבל ליווי אישי מגננת מלווה, ותשתתף בקורס לגננות מתחילות, המתקיים במכללות לחינוך.

* בכל מקום בו נכתב גננת בנקבה הכוונה לזכר ולנקבה כאחד

