

בראשית ברא אלוהים את הסקרנות:

תהליכי חקר STEM+AP בהשראת ימות הבריאה בגן הילדים

שם המסגרת: גן "נרקיס", מחוז תל-אביב.
מנהלת המסגרת: ליגל כהן.
המפקחת: רינת שטינמץ-ולטר.
המדריכה המחוזית ל: STEM-ענת עשת.
מנהלת המתי"א: חן יצחק.

בגן "נרקיס" במחוז תל-אביב פועלת יוזמת STEM+AP, ההופכת את סיפור "ימות הבריאה" למפת דרכים לחקר תופעות טבע מוכרות לילדים, באמצעות התנסות, מדידה, תיעוד ושיח מסכם. הילדים חוקרים אור וחושך, מים, אדמה, חלל, בעלי חיים וצמחים - בעיניים של חוקרים צעירים. הם מתעדים את תהליך החקר בתיק תיעוד מתמשך בגן, המלווה את הלמידה לאורך זמן. לאחר חגי תשרי, מתוך שיחה טבעית עם הילדים על שמחת תורה ועל הביקור בבית הכנסת, עלה רעיון המתכתב עם הנושא השנתי "שורשי עמ"י": להפוך את סיפור הבריאה לשפת למידה עכשווית. לא "ללמוד על" העולם, אלא "לגלות את" התופעות שהילדים פוגשים בכל יום - הפעם דרך שאלות, ניסוי וטעייה, ותיעוד שמתפתח יחד עם החשיבה. בכל "יום בריאה" נפתחת תחנת חקר חדשה: הילדים מתבוננים, שואלים "מה יקרה אם...?", מעלים השערות ובודקים אותן בפועל. המדע נוכח בניסויים, הטכנולוגיה נכנסת דרך תיעוד וצילום של תהליכים, ההנדסה מופיעה כאשר עולה צורך בפתרון מתוך בעיה שנוצרת, המתמטיקה משתלבת במדידה, במיון ובהשוואה, והאומנות מאפשרת לילדים "לספר" את החקר דרך תיעוד חזותי בגן, ציורי תצפית ויצירה בחומרים מהטבע. היוזמה מותירה בגן חותם של למידה חיה וסקרנית: הילדים לא רק "לומדים על העולם", אלא מתרגלים לחשוב כמו חוקרים צעירים - לשאול, לבדוק, להשוות, להסיק ולשתף במה שגילו. באמצעות שילוב טבעי של מדעים, טכנולוגיה, הנדסה, מתמטיקה ואמנות, תהליכי החקר הופכים לחוויה משמעותית המחברת בין סיפור, מציאות והתנסות, ומצמיחה ביטחון, שפה וכלים להבנת העולם כבר בגיל הרך.



