

ביה"ס של הקיץ בחינוך המיוחד

ביה"ס של הקיץ – הזדמנות לחיזוק החוסן הרגשי והלימודי





כמו כן, זוהי הזדמנות להשלמת
פערים שנוצרו בלמידה, תוך
למידה חוויתית, לא פורמלית,
המשלבת פעילויות להפגה
וחיזוק החוסן הרגשי
והלימודי.



עבור תלמידי החינוך המיוחד,
ביה"ס של הקיץ מאפשר יצירת
יצירת רצף חינוכי ופדגוגי,
ומספק עוגן ותמיכה, לאחר
תקופה ממושכת של למידה
והיעדר יציבות ושגרה.

על מנת לאפשר השתתפות של תלמידים עם מוגבלויות בפעילויות השונות מומלץ ליישם
את עקרונות ההוראה המותאמת (בשקופית הבאה).

עקרונות להוראה מותאמת בחינוך המיוחד

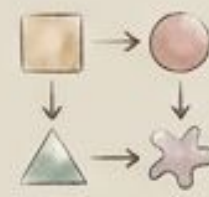
התשתית להוראה איכותית בחינוך המיוחד מבוססת על התאמת תהליכי הלמידה, הסביבה והתכנים למאפיינים הקוגניטיביים והתקשורתיים של הלומד.

פירוק משימות והדרגתיות



חלוקת הוראות לתתי-שלבים
והצגת תכנים בדרגות
קושי משתנות.

גיוון באמצעי הצגה



מעבר מהמוחשי למופשט
באמצעות חפצים, דגמים,
סרטונים וכלים אמנותיים.

הכנה והנעה ללמידה



בירור ידע קיים, יצירת
סקרנות והמחשת תהליך
ההתקדמות במגוון אופנים.

תיווך למיומנויות חשיבה



מיון והכללה, השוואה,
הבנת קשרים, היסקים,
ניבוי והשערה.

התנסות פעילה ואותנטית



למידה בסביבות חיים אמיתיות
תוך שימוש בסימולציות
ומשחקי תפקידים.

תיווך לשפה ותקשורת



מגוון ערוצים להבעה, גיוון
דרכי תשאול ושילוב
סוגות שונות.

סוגי הנגשה תומכת



הנגשה סביבתית:
יצירת נגישות פיזית
למרחבים, הושבה
מותאמת ושימוש
בכיתות אקוסטית.



הנגשה טכנולוגית:
שימוש בעזרים כגון
מחשבי תקשורת,
אייפדים, אפליקציות
ייעודיות
וטכנולוגיה מסייעת.



הנגשה לימודית:
התאמת תהליכי
הלמידה באמצעות
הליכים, סמלול,
הקראה וסובלנות
לטעויות.

פעילויות לחיזוק החוסן האורייני - קריאה דיאלוגית שיתופית של ספר בהמשכים על בסיס יומיומי

פעילות יומיומית, במסגרתה מקריאים לתלמידים ספר בהמשכים, ומקיימים שיח שיתופי על הדמויות, האירועים, תובנות, רגשות ודיעות. בנוסף, ניתן לקיים קריאה שיתופית של התלמידים (המורה מקריאה והתלמידים חוזרים, קריאה בזוגות, קריאה משותפת ועוד. לקריאה השיתופית יתרונות רבים:

הספרים מעוררים את הרגש ואת הדמיון.

הזדמנות להרחיב עולמות של ידע.

הסיפור מעורר את המחשבה ומזמנים עיבוד של מצבים רגשיים וחברתיים.

קריאה שיתופית מדגימה קריאה קריאה רהוטה.

קריאה של ספרים תורמת להתפתחות הלמידה הלמידה החברתית והרגשית.

קריאה שיתופית מעודדת קריאה עצמית להנאה.



ספרים מומלצים להקראה



למידה דרך שירים

למידה אוריינית באמצעות שירים ופזמונים מולחנים. למידה המעוגנת בהקשר תוכניתרבותי - פסקול תרבותי.

טבעי לילדים ללמוד דרך שירים.

למידה שפתית-אוריינית בדרך מהנה וחוייתית.

חוויה קולקטיבית מאחדת, מחברת לזהות הקולקטיבית.

המבנה השירי והלחן תומכים בזכירה של מילות השיר ושל הרעיונות.

המוסיקליות בשיר ובלחן מפעילים את הרגש בצורה חזקה.

למוסיקה כוח בשינוי התודעה.

שירים מולחנים משפרים את יכולת הקשב והריכוז של הילדים.

שירים מולחנים מחזקים את תחושת המסוגלות לקריאה.

שירים מומלצים

1. קרו שמש
בניה ברבי

2. ברוש
אהוד מנור

3. שומר
החומות
דן אלמגור

4. שיר לאהבה
איילת ציון

5. כאן ביתי
עוזי חיטמן

פעילויות לחיזוק החוסן האורייני - עידוד כתיבה והבעה בכתב

כתיבת מילים
בהקשר לפעילויות
השונות

כתיבת מילים
'חדשות' בעקבות
הקריאה השיתופית
של ספר
בהמשכים

כתיבת משפטים
בעזרת
מחסן מילים

הכתבה של סיפור קצר,
חוויה, אירוע, דיעה על ידי
תלמיד/ה – הטקסט
ישמש כמצע להתערבות
בקבוצה קטנה

כתיבה בעקבות
תמונה