

אוריינות שפה בחינוך המיוחד

דגל ארצי תשפ"ז

תכנית העבודה הארצית באוריינות שפה תשפ"ז

1

ציר ראשון

קידום הישגים ומצוינות אוריינית

2

ציר שני

מניעת פערים בכיתות א-ג

3

ציר שלישי

צמצום פערים ומענה מותאם לפרט



כיתות א' - שלב הרכישה וההקניה

- מיפוי ואיתור מדויק ודינמי
- מנגנוני תמיכה מרובדים
- פיתוח מקצועי ממוקד



כיתות ב'-ג' - שלב הביסוס וההעמקה

- כשירות תקשורתית - שיח וידע לשוני
- שטף קריאה וכתוב תקין
- הבנה והפקה בשיח הדבור והכתוב

[חוזר מפמ"ר תחום דעת עברית ביסודי, תשפ"ז](#)

רכיבי ההטמעה בחינוך המיוחד

טכנו-פדגוגיה



- יישומי בינה מלאכותית בשירות השפה

איכות ההוראה



- הדרכה להוראת קריאה וקידום שטף
- הדרכה ליישום הקריאה הדיאלוגית

פדגוגיה



- ארגון הלמידה
- הערכה
- תכנון לימודים
- חומרי למידה
- הוראת ספרות

מעגלים תומכים



- מנהלי מתי"א ובתי"ס
- רכזת שפה בית ספרית
- רכזת חנ"מ / פדגוגיה
- רכזת הערכה בית ספרית

פיתוח מקצועי



- השתלמות ארצית
- השלמויות מחוזיות
- מפגשים ארציים
- הדרכה ממוקדת

יעדי ההטמעה

בחינוך המיוחד

1

בקרה על מערכת השעות

בדיקת שעות כתות חנ"מ ושעות
התמיכה מסל השילוב - לוודא הקצאה
תקינה ומיטבית.

2

הקצאת שעות פרטניות לקריאה

בקרה על שעות פרטניות לקבוצת
"קריאה" לצמצום פערים בקריאה
ובשטף הקריאה.

3

מיפוי "גס" של תלמידי הכתה

חלוקה ל-3 קבוצות בהתאם למפת
היעדים הכתתית מתשפ"ו - בסיס
לתכנון מותאם.

תהליכי הערכה



מפרט כלי הערכה מעודכן



הכרות מעמיקה עם מפרט כלי ההערכה המעודכן והטמעתו בפרקטיקה הבית ספרית השוטפת.

מבדק "יסודות" לכיתות א'



הטמעת המבדק החדש "יסודות" בכיתות א' - כלי מיפוי דינמי לאיתור מוקדם של קשיים ומתן מענה מותאם.

מפרט כלי הערכה פנימית תשפ"ז

תכנית הלימודים החדשה גן-ב'



הכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים החדשה לגן עד כיתה ב' והטמעתה בהוראה היומיומית בחינוך המיוחד.

תכנית הלימודים החדשה בספרות



הכרות עם תכנית הלימודים בספרות ויישומה - שילוב טקסטים ספרותיים מגוונים בהתאם לגיל ולרמת הכיתה.

[תכנית לימודים בעברית בעל יסודי](#)

[תכנית הלימודים בעברית ביסודי](#)

בחירת חומרי למידה

חוברת תרגול נילוית



הוספת חוברת תרגול לצורך השלמת רכישת הקריאה ותרגול מיומנויות במסגרת השעות הפרטניות.

גיוון טקסטים



שילוב טקסטים מסוגות שונות בכל נושא: סיפורי, מידעי, שירים, כתבות, טקסט מפעיל, מורשת ויהדות.

מקראה כיתתית אחידה



בכיתות החינוך המיוחד - בחירת מקראה אחת כיתתית אחידה בהתאם לפרופיל הכיתתי; לתלמידים המשולבים - המקראה הכיתתית של שכבת הגיל.



ספרי לימוד וחוברות שפה



יחידות הוראה אינטראקטיביות



קריאה דיאלוגית של ספרים



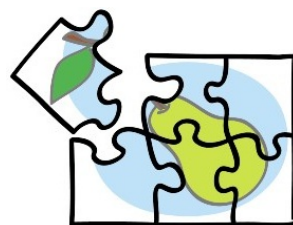
"מטקסט לשיעור"

קריאה מונחית של טקסטים
שונים למטרות שונות



כתבות נבחרות

מהירחון לילדים
סימניה



"השלם החסר"



חוברות לימוד מותאמות לכיתה ג

קשת/מטח
חוכמת הלמידה/יסוד
העיקר שהבנו/בנוס
עברית בנעם/בנוס



"קריאה מהנה!"



קריאה דיאלוגית של ספרים

לוח פעימות - רכישת ספרים

1 פעימה ראשונה

1.9.26 – 1.6.26

2 פעימה שנייה

1.12.26 – 2.9.26

3 פעימה שלישית

1.4.27 – 2.12.26

בתי"ס חנ"מ

רכישת ספרים מרשימת הספרים
לחנ"מ תשפ"ז דרך מערכת הגפ"ן.



כתות חנ"מ בביה"ס הרגיל

בחירת ספרי קריאה מתוך מארזי
הקריאה שביה"ס רכש.



הדרכה ליישום

הדרכה לשילוב הקריאה הדיאלוגית
ויחידות ההוראה בשיעורי שפה.



ספריה בהקשבה

רישום תלמידים לספריה - ספרים
חדשים הוקלטו והועמדו לשימוש.



[קריאה דיאלוגית של ספרים בכתה](#)

הוראת הקריאה לתלמידים עם אוטיזם

הכרות עם המסמך המנחה החדש



עיון במסמך "הוראת הקריאה לתלמידים עם אוטיזם" - תפיסה חינוכית, עקרונות ופרקטיקות מוכחות.

הטמעה בבתי"ס



יישום עקרונות המסמך בבתי"ס חנ"מ עם תלמידים על הרצף האוטיסטי - התאמת הוראת הקריאה לצרכים הייחודיים של כל תלמיד.

בינה מלאכותית בשירות אוריינות שפה

עידוד ויישום בשטח



קידום שימוש ביישומי בינה מלאכותית בשיעורי שפה - כלים לכתובה, הבנת הנקרא ואוצר מילים.

למידה מיוזמות קיימות



הכרות עם יוזמות של מתי"אות ובתי"ס חנ"מ בתחום הבינה המלאכותית - שיתוף ידע והתנסות בפרקטיקות מוצלחות.



שנה טובה של עשייה

פדגוגית וחינוכית משמעותית