פעילות 6: שמונה נרות – שמונה משימות

זמן: 5–10 דקות בכל יום • **קבוצה:** יחידני או כיתתי • **מיומנויות:** ערכים, מעשים טובים, תכנון

מטרות

- חיבור ערכי החג למעשים קטנים בכיתה ובבית
- ביצוע משימה יומית ומעקב אחריה
- שיחה רפלקטיבית קצרה

חומרים

- דף מעקב 'שמונה נרות' (בקובץ להדפסה)
- מדבקות או צבעים

מהלך הפעילות

1. בכל יום של חנוכה קוראים יחד את המשימה של היום.
2. התלמידים מבצעים את המשימה בכיתה או בבית.
3. מי שביצע צובע את הנר של היום.
4. בסוף היום: שיחה קצרה – "מה עשיתי? איך הרגשתי?"

התאמות לתלמידים עם לקויות למידה

- משימה אחת ביום, קצרה וברורה
- אפשר לבחור משימה מתוך שתיים
- תמונה קטנה ליד כל משימה
- מחזקים מאמץ, לא רק ביצוע

לתלמידים: שְׁמוֹנָה נֵרוֹת – שְׁמוֹנָה מְשִׂימוֹת

1. קִרְאוּ אֶת הַמְּשִׂימָה שֶׁל הַיּוֹם.
2. עֲשׂוּ אוֹתָהּ.
3. צִבְעוּ אֶת הַנֵּר.
4. סַפְּרוּ לָנוּ אֵיךְ הָיָה.

שְׁמוֹנָה נֵרוֹת – שְׁמוֹנָה מְשִׂימוֹת

הַשֵּׁם שֶׁלִּי: _____ • בכל יום: קוראים, עושים, וצובעים את הנר.

יום	המשימה	עשיתי?
1	אִמְרוּ מִילָּה טוֹבָה לְחָבֵר.	
2	עִזְרוּ לְסַדֵּר אֶת הַכִּיתָּה.	
3	שַׂחֲקוּ בְּסְבִיבוֹן עִם מִישֶׁהוּ חָדָשׁ.	
4	סַפְּרוּ בַּבַּיִת אֶת סִיפּוּר הַחַג.	
5	הָכִינוּ צִיּוּר לָאָדָם שֶׁאַתֶּם אוֹהֲבִים.	
6	שַׁאֲלוּ מְבוּגָר: מָה אָהַבְתָּ בַּחֲנוּכָּה כְּשֶׁהָיִיתָ יֶלֶד?	
7	הַקְשִׁיבוּ לְחָבֵר עַד הַסּוֹף.	
8	הַדְלִיקוּ נֵרוֹת וְשִׁירוּ שִׁיר חֲנוּכָּה.	