פעילות 4: סביבון של מילים ומספרים

זמן: 20–30 דקות • **קבוצה:** 2–5 תלמידים • **מיומנויות:** חשבון, מודעות פונולוגית, תורות

מטרות

- חיזוק מודעות פונולוגית: צליל פותח וצליל סוגר
- תרגול חיבור וחיסור בתחום המתאים לתלמיד
- שמירה על כללי משחק

חומרים

- סביבון אמיתי או סביבון נייר (תבנית בקובץ להדפסה)
- לוח המשימות: גרסת מילים וגרסת מספרים
- מונים (אסימונים, קוביות, חרוזים)

מהלך הפעילות

1. בוחרים גרסה: מילים או מספרים.
2. תלמיד מסובב את הסביבון ומסתכל על האות.
3. מבצע את המשימה של האות בלוח.
4. גרסת מספרים: כל אות היא פעולה עם מונים (למשל נ = הוסף 1).
5. אחרי 4 סבבים סופרים יחד כמה מונים יש לכל הקבוצה.

התאמות לתלמידים עם לקויות למידה

- תחום מספרים מותאם: עד 10, עד 20 או עד 100
- לוח משימות עם רמז בתמונה לכל אות
- מונים מוחשיים במקום חשבון בראש
- אפשר להחליף משימה ב׳מילת עזרה׳ מן הלוח

לתלמידים: סוֹבְבוּ אֶת הַסְּבִיבוֹן

1. נ: אִמְרוּ מִלָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת נ.
2. ג: אִמְרוּ מִלָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת ג.
3. ה: אִמְרוּ מִלָּה שֶׁנִּגְמֶרֶת בָּאוֹת ה.
4. פ: אִמְרוּ מִלָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת פ.
5. הִצְלַחְתֶּם? קְחוּ אֲסִימוֹן!

לוּחַ מְשִׂימוֹת לַסְּבִיבוֹן

בוחרים גרסה: מילים או מספרים. כל אות על הסביבון היא משימה.

אות	מִילִּים	מִסְפָּרִים
נ	אִמְרוּ מִילָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת נ (נֵר, נֵס…)	הוֹסִיפוּ 1 מוֹנֶה
ג	אִמְרוּ מִילָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת ג (גָּדוֹל, גִּיבּוֹר…)	הוֹסִיפוּ 3 מוֹנִים
ה	אִמְרוּ מִילָּה שֶׁנִּגְמֶרֶת בָּאוֹת ה (חֲנוּכָּה, סוּפְגָנִיָּה…)	הוֹסִיפוּ 5 מוֹנִים
פ	אִמְרוּ מִילָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת פ (פַּהּ, פָּנָס…)	הוֹרִידוּ 2 מוֹנִים (אִם אֵין – מַמְשִׁיכִים)

סביבון נייר

גוזרים את הריבוע, מדביקים על קרטון, ומעבירים עיפרון קצר דרך הנקודה שבמרכז. מסובבים – והאות שנוגעת בשולחן היא האות שיצאה.

