פעילות 2: כרטיסי שיח לחנוכה

זמן: 15–25 דקות • **קבוצה:** זוגות או מליאה • **מיומנויות:** שיח, הבעה בעל פה, רגש

מטרות

- הרחבת אוצר מילים סביב החג
- הבעת דעה ורגש במשפט שלם
- הקשבה לחבר ותגובה לדבריו

חומרים

- 24 כרטיסי שיח בשלושה צבעים (בקובץ להדפסה)
- שעון חול או טיימר (רשות)

מהלך הפעילות

1. מחלקים את הכרטיסים לשלוש ערמות: ספרו לי • מה דעתכם? • דמיינו.
2. תלמיד בוחר כרטיס, קורא (או שומע) ועונה.
3. בן הזוג חוזר במילים שלו על מה ששמע (שמעתי ש...).
4. מחליפים תפקידים.
5. בסיום: כל תלמיד משתף משהו אחד ששמע מחבר.

התאמות לתלמידים עם לקויות למידה

- פתיחי משפט מודפסים, למשל: אני חושב ש... / אני חושבת ש...
- זמן חשיבה קבוע לפני תשובה (10 שניות)
- מתחילים מכרטיסי 'ספרו לי' – הם הקלים ביותר
- אפשר לענות בציור ואז לספר עליו

לתלמידים: מְדַבְּרִים עַל חֲנוּכָּה

1. בַּחֲרוּ כַּרְטִיס.
2. קִרְאוּ אֶת הַשְּׁאֵלָה.
3. חִשְׁבוּ רֶגַע.
4. עֲנוּ בְּמִשְׁפָּט שָׁלֵם.
5. הֶחָבֵר אוֹמֵר: שָׁמַעְתִּי שֶׁ...

כרטיסי שיח לחנוכה (1 מתוך 2)

שלושה סוגי כרטיסים: ספרו לי • מה דעתכם? • דמיינו.

סַפְּרוּ לִי



סַפְּרוּ עַל הַדְּלָקַת נֵרוֹת אֶצְלְכֶם בַּבַּיִת.

סַפְּרוּ לִי



מָה הַסּוּפְגָנִיָּה הֲכִי טְעִימָה שֶׁאֲכַלְתֶּם?

סַפְּרוּ לִי



עִם מִי אַתֶּם אוֹהֲבִים לְשַׂחֵק בְּסְבִיבוֹן?

סַפְּרוּ לִי



אֵיזֶה שִׁיר שֶׁל חֲנוּכָּה אַתֶּם אוֹהֲבִים?

סַפְּרוּ לִי



מָה אַתֶּם עוֹשִׂים בְּחוּפְשַׁת חֲנוּכָּה?

סַפְּרוּ לִי



סַפְּרוּ עַל מַתָּנָה שֶׁקִּיבַּלְתֶּם אוֹ נְתַתֶּם.

סַפְּרוּ לִי



מָה יֵשׁ בַּחֲנוּכִּיָּה שֶׁלָּכֶם?

סַפְּרוּ לִי



אֵיזֶה רֵיחַ יֵשׁ לַחֲנוּכָּה?

מָה דַּעְתְּכֶם?



מָה עָדִיף: סוּפְגָנִיָּה אוֹ לְבִיבָה? לָמָּה?

מָה דַּעְתְּכֶם?



לָמָּה חָשׁוּב לַעֲזוֹר לְחָבֵר?

מָה דַּעְתְּכֶם?



מָה הוֹפֵךְ יוֹם רָגִיל לְיוֹם שֶׁל חַג?

מָה דַּעְתְּכֶם?



הַאִם קַל לִהְיוֹת אַמִּיץ? לָמָּה?

כרטיסי שיח לחנוכה (2 מתוך 2)

מָה דַּעְתְּכֶם?

מָה עָדִיף: לְשַׂחֵק לְבַד אוֹ עִם חֲבֵרִים?

מָה דַּעְתְּכֶם?

לָמָּה נָעִים לִרְאוֹת אוֹר בַּחוֹשֶׁךְ?

מָה דַּעְתְּכֶם?

מָה מְשַׂמֵּחַ אֶתְכֶם בַּחַג?

מָה דַּעְתְּכֶם?

מָה לְמַדְתֶּם מִסִּיפּוּר הַחֲנוּכָּה?

דַּמְיִינוּ

אִם הֱיִיתֶם נֵר – אֵיפֹה הֱיִיתֶם רוֹצִים לִדְלוֹק?

דַּמְיִינוּ

אִם הַסְּבִיבוֹן הָיָה מְדַבֵּר – מָה הָיָה אוֹמֵר?

דַּמְיִינוּ

דַּמְיִינוּ סוּפְגָנִיָּה עֲנָקִית. מָה יֵשׁ בְּתוֹכָהּ?

דַּמְיִינוּ

אִם הֱיִיתֶם מַמְצִיאִים מִשְׂחָק לַחֲנוּכָּה – מָה הוּא?

דַּמְיִינוּ

דַּמְיִינוּ שֶׁאַתֶּם חַשְׁמוֹנָאִים. מִמָּה אַתֶּם מְפַחֲדִים?

דַּמְיִינוּ

אִם הָיָה לָכֶם אוֹר קָסוּם – לְמִי הֱיִיתֶם נוֹתְנִים אוֹתוֹ?

דַּמְיִינוּ

דַּמְיִינוּ חֲנוּכִּיָּה מְיוּחֶדֶת. אֵיךְ הִיא נִרְאֵית?

דַּמְיִינוּ

אִם הֱיִיתֶם מְקַבְּלִים עוֹד יוֹם חוֹפֶשׁ – מָה הֱיִיתֶם עוֹשִׂים?