פעילות 1: מסלול האור

זמן: 30–40 דקות • **קבוצה:** 2–4 תלמידים • **מיומנויות:** שיח, הבנת הנקרא, תורות

מטרות

- תרגול קריאה והבנה של שאלות קצרות על חנוכה
- הבעה בעל פה במשפט שלם
- המתנה לתור ועבודה לפי כללים

חומרים

- לוח המסלול (בקובץ להדפסה)
- כרטיסי שאלה בשתי רמות: ★ ו-★★
- קובייה וכלי משחק (פקקים, כפתורים)

מהלך הפעילות

1. מניחים את הכלים על משבצת ההתחלה (מימין למטה).
2. התלמיד מטיל קובייה ומתקדם לפי המספר.
3. נחת על נר – מתקדם 2 משבצות.
4. נחת על פך שמן – לוקח כרטיס שאלה, קורא ועונה.
5. נחת על סביבון – כל הקבוצה עונה יחד על כרטיס.
6. נחת על לב – אומר מילה טובה לחבר בקבוצה.
7. מנצחים כשכל הקבוצה מגיעה לחנוכייה (משבצת 35).

התאמות לתלמידים עם לקויות למידה

- כרטיסי ★ – שאלה קצרה עם תשובה בתמונה או במילה; ★★ – שאלה פתוחה
- המורה או חבר יכולים להקריא את הכרטיס
- אפשר לענות בהצבעה על תמונה או בבחירה מתוך שתיים
- משחק שיתופי: אין 'מפסיד' – כולם מגיעים יחד

לתלמידים: אֵיךְ מְשַׂחֲקִים בְּמַסְלוּל הָאוֹר?

1. זְרְקוּ קוּבִּיָּה וְהִתְקַדְּמוּ.
2. נֵר: הִתְקַדְּמוּ שְׁתֵּי מִשְׁבְּצוֹת.
3. פַּךְ שֶׁמֶן: קְחוּ כַּרְטִיס, קִרְאוּ וַעֲנוּ.
4. סְבִיבוֹן: כָּל הַקְּבוּצָה עוֹנָה יַחַד.
5. לֵב: אִמְרוּ מִילָּה טוֹבָה לְחָבֵר.
6. מַגִּיעִים לַחֲנוּכִּיָּה כּוּלָּם יַחַד!

מַסְלוּל הָאוֹר

29 	30	31 	32 	33	34 	35  סוֹף
28	27 	26 	25	24 	23 	22
15 	16 	17	18 	19 	20	21 
14	13 	12	11 	10	9 	8 
1 הַתְחָלָה	2 	3	4 	5	6 	7

 נֵר: הִתְקַדְּמוּ 2

 פַּךְ: כַּרְטִיס שְׁאֵלָה

 סְבִיבוֹן: עוֹנִים יַחַד

 לֵב: אִמְרוּ מִילָּה טוֹבָה לְחָבֵר

כרטיסי שאלה למסלול האור – רמה ★

רמה ★: שאלות קצרות עם תשובה במילה. רמה ★★: שאלות פתוחות.

★



כַּמָּה נֵרוֹת מַדְלִיקִים בַּלַּיְלָה הָרִאשׁוֹן?

★



מָה אוֹכְלִים בַּחֲנוּכָּה?

★



אֵיזוֹ אוֹת יֵשׁ עַל הַסְּבִיבוֹן בְּאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל: פ אוֹ ש?

★



כַּמָּה יָמִים חוֹגְגִים אֶת חֲנוּכָּה?

★



אֵיךְ קוֹרְאִים לַנֵּר שֶׁמַּדְלִיק אֶת כָּל הַנֵּרוֹת?

★



בְּאֵיזֶה חוֹדֶשׁ חָל חֲנוּכָּה: כִּסְלֵו אוֹ נִיסָן?

★



מָה שָׁמִים בַּחֲנוּכִּיָּה: נֵרוֹת אוֹ פְּרָחִים?

★



אִמְרוּ מִילָה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת ח.

★



מָה עוֹשִׂים עִם סְבִיבוֹן?

★



אֵיפֹה מַנִּיחִים אֶת הַחֲנוּכִּיָּה?

★



אֵיזֶה צֶבַע יֵשׁ לַלֶּהָבָה שֶׁל נֵר?

★



אִמְרוּ מִילָה שֶׁמִּתְחָרֶזֶת עִם 'נֵר'.

כרטיסי שאלה למסלול האור – רמה ★★

גזרו לאורך הקווים המקווקווים.

★★



לָמָּה אֲנַחְנוּ מַדְלִיקִים נֵרוֹת שְׁמוֹנָה יָמִים?

★★



מָה הָיָה מְיוּחָד בְּפַךְ הַשֶּׁמֶן שֶׁמָּצְאוּ?

★★



מִי הָיוּ הַחַשְׁמוֹנָאִים?

★★



מָה פֵּירוּשׁ הַבִּיטוּי 'רַבִּים בְּיַד מְעַטִּים'?

★★



סַפְּרוּ עַל רֶגַע שֶׁבּוֹ הִרְגַּשְׁתֶּם גִּיבּוֹרִים.

★★



מָה אַתֶּם הֲכִי אוֹהֲבִים בַּחֲנוּכָּה, וְלָמָּה?

★★



מָה הַהֶבְדֵּל בֵּין סוּפְגָנִיָּה לִלְבִיבָה?

★★



אֵיךְ אֶפְשָׁר לְהָבִיא אוֹר לְחֶבֶר?

★★



מָה פֵּירוּשׁ הָאוֹתִיּוֹת נ ג ה פ?

★★



לָמָּה מַנִּיחִים אֶת הַחֲנוּכִּיָּה לְיַד הַחַלּוֹן?

★★



אִמְרוּ מִשְׁפָּט עִם הַמִּילָּה 'נֵס'.

★★



אֵיזֶה מַעֲשֶׂה טוֹב אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת בַּחֲנוּכָּה?