

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף חינוך מיוחד

נספח 4

טופס תכנון תוכנית מעבר

א. פרטים אישיים על התלמיד

תאריך \_\_\_\_\_ שנת לימודים \_\_\_\_\_

שם: \_\_\_\_\_

ת.ז.: \_\_\_\_\_

ת.ל.: \_\_\_\_\_

שמות צוות התוכנית:

שם	תפקיד

מסמכים מצורפים כבסיס לתוכנית:

מסמכים מגורמי חוץ פרט:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

תוצאות הערכות/אבחונים

סיכום שיחה עם התלמיד והוריו

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

□ העדפות התלמיד להשתלבות בעולם העבודה בעתיד לכשיסיים את לימודיו

---

---

---

---

---

□ העדפות המשפחה להשתלבות התלמיד בעולם העבודה בעתיד

---

---

---

---

---

□ בקשות מיוחדות בתחום הפנאי והקשר החברתי

---

---

---

---

□ העדפות נוספות להמשך פעילות חינוכית בשנים הבאות

---

---

---

**ב. תאור תפקוד ומטרות עד גיל 21**

מי מבצע	מטרות	מוקדים לחיזוק	מוקדי כח	התחום
				<p>טיפול עצמי/עצמאות אישית</p>
				<p>בית ומשפחה</p>
				<p>קשר בין אישי חברתי</p>
				<p>שימוש במשאבים קהילתיים</p>
				<p>בריאות ובטחון</p>

**ב. המשך תאור תפקוד ומטרות עד גיל 21**

מי מבצע	מטרות	מוקדים לחיזוק	מוקדי כח	התחום
				ידע והשכלה
				עולם העבודה
				נחישות עצמית וסנגור עצמי
				פנאי
				חינוך מיני חברתי

א. **סיכום מידע מגורמי חוץ** (ביטוח לאומי, משרד העבודה והרווחה, גורמים קהילתיים):

**1. תאור הקשר הקיים**

---

---

---

---

**2. תאור הקשר המתוכנן**

גורם אחראי בביה"ס	לויז	מטרות	גורם

ב. תאור התמיכות להן זקוק התלמיד בתחום ההנגשה הפיזית, עזרים, תמיכה אנושית.

---

---

---

---

---

חתימה: \_\_\_\_\_

תפקיד: \_\_\_\_\_

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף חינוך מיוחד

נספח 5

טופס תוכנית לימודים אישית

פרטים אישיים על התלמיד

תאריך \_\_\_\_\_

שם : \_\_\_\_\_

ת.ז. : \_\_\_\_\_

כיתה : \_\_\_\_\_

שם המחנכת : \_\_\_\_\_

תאריך מפגש עם ההורים : \_\_\_\_\_

תאריך ישיבת צוות : \_\_\_\_\_

הצוות המשתתף בהכנת התוכנית :

שם	תפקיד

**תאור תפקוד התלמיד \***

<b>תחומים</b>	<b>מוקדי כח</b>	<b>מוקדים לחיזוק</b>
טיפול עצמי/עצמאות אישית		
בית ומשפחה		
קשר בין אישי חברתי		
שימוש במשאבים קהילתיים		
בריאות ובטחון		
ידע והשכלה		
עולם העבודה		
נחישות וסנגור עצמי		
פנאי		
חינוך מיני חברתי		

\*הריבועים הריקים מיועדים להוספת תחומים על- פי צרכי התלמיד בזיקה לתל"א בשנים קודמות.

מטרה: \_\_\_\_\_

קריטריונים להערכה	גורם מבצע	דרכי הוראה	פרקי זמן	יעדים

הערות: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

חתימת המחנכת: \_\_\_\_\_