

מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

חשון, תשע"ח
נובמבר 2017

הנחיות למתן התאמה "הכתבה לבוחן ניטראלי" בבחינות בגרות לתלמידים בחטיבה עליונה הזכאים לשירותי החינוך המיוחד

(תלמידים במסלול חינוך מיוחד 07; תלמידים בכיתות חינוך מיוחד בחט"ע חינוך רגיל; תלמידים הלומדים בחט"ע בי"ס לחינוך מיוחד; תלמידים בשילוב אישי עם מוגבלויות בשכיחות נמוכה- תקצוב דיפרנציאלי)

קביעת התאמות בהבחנות כרוכה בהתנסות בפועל לאורך זמן של התלמיד בהתאמות, ובמעקב אחר יעילותן עבורו.

בהמשך להודעת אגף בכיר בחינות, החל ממועד חורף 2018 התאמת "הכתבה לבוחן ניטראלי" תינתן באמצעות הקלדה למחשב. תלמידים הזכאים לשירותי החינוך המיוחד אשר הבחנות באמצעות מחשב אינה מתאים לצרכיהם, יוכלו להבחן ע"י בוחן אנושי במידה והם זקוקים להתאמה "הכתבה לבוחן ניטראלי".

יודגש כי כל החלטה של הצוות הרב מקצועי בגין קביעת אופן ביצוע ההתאמה, מחייבת תרגול לאורך זמן של אופן ההתאמה באירועי הערכה שונים.

להלן תבחינים אשר יסייעו לצוות הרב מקצועי לגבש החלטה אודות ביצוע ההתאמה, או באמצעות הקלדה למחשב או באמצעות בוחן אנושי.

ל"הכתבה לבוחן ניטראלי" באמצעות הקלדה במחשב תינתן עדיפות במקרים הבאים:

- קשיים גרפו-מוטוריים
 - כתב יד לא קריא
 - קצב כתיבה איטי (במקרים שבהם גם תוספת זמן אינה מסייעת)
 - קשיים בארגון הכתיבה
 - שגיאות כתיב חריגות (במקרים בהם השגיאות מקשות על הבנת הטקסט)
 - הפרעת קשב
 - קושי במובנות ושטף דיבור
 - פער משמעותי בין יכולת ההבעה בעל פה לטובת יכולת ההבעה בכתב
- ל"הכתבה לבוחן ניטראלי" באמצעות בוחן אנושי תינתן עדיפות כאשר הקלדה אינה נותנת מענה למאפייני התפקוד של התלמיד:

- במקרים בהם שימוש במעבד תמלילים אינו אפשרי או אינו יעיל עקב קושי מוטורי, קצב הקלדה, ליקויי ראייה ו/או חרדה משימוש במחשב
- במקרים בהם למרות השימוש במעבד תמלילים עדיין ישנו פער משמעותי בין יכולת ההבעה בעל פה ליכולת ההבעה בכתב, לטובת ההבעה בעל פה
- שגיאות כתיב חריגות המופיעות גם בהקלדה על מחשב (השגיאות מקשות על הבנת הטקסט)

מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

למידע נוסף:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Exams> אתר אגף הבחינות-