

שעורים לגיל הצעיר בנושא שוויון הזדמנויות בין המינים עינת סלם

ניתן לעבוד רק על חלק מהשעורים לשנות את סדר השעורים להוסיף ולהוריד.
בכל מצב ניתן להיעזר בי ברעיונות ובהסברים.

שעור 1.

- כל ילד/ה מכין טבלה של תפקידי אשה ותפקידי גבר.
- כל ילד/ה תורם משהו ממה שכתב/ה.
- מנסים למצא מכנה משותף לכל הדברים שנאמרו על תפקידי גבר ותפקידי אשה.
- שיחה על התפקידים. האם התפקידים הללו המחולקים בין נשים לגברים מחוייבי המציאות.

שעור 2.

בחירת תמונה מערכת התמונות ל גן. שימוש בתמונה להבנת האפשרות שנשים וגברים ילדים וילדות יכולים לעסוק באותו עיסוק. כתיבת משפטים על יכולות של גברים ונשים בתחומים השונים.

שעור 3.

עבודה על פעילויות של הילדים :
במה שיחק כל אחד/ת כשהיה/תה קטן/ה. מה אוהב/ת אותו ילד/ה לעשות עכשיו. לו הייתי נולד/ת במין השני מה הייתי עושה שונה? (לכתוב על פתק ולתלות). מדוע יש דברים אחרים שהייתי עושה לו הייתי במין השני?

שעור 4.

חלוקה לקבוצות לפני משחק כדור רגל. (כמובן שהבנים יבחרו ראשונים).
שיחה : מדוע נבחרו קודם הבנים?
איך הרגישו הבנים? ואיך הרגישו הבנות?
מה הן הסיבות שבנות אינן משחקות כדורגל?
האם חשוב לשנות את המציאות? איך?

שעור 5.

הילדים מביאים מהבית פרסומות.
חלוקת הפרסומות לפי נשים/בנות וגברים בניס הששאה מה מבליטים אצל נשים ומה אצל גברים? מה חשוב למפרסמים? מה רצו לפרסם והאם היו חייבים לשים בפרסומת דמויות ? מנסים ליצור פרסומות חדשות לאותו מוצר.
תולים את הפרסומות המקוריות ולידן את הפרסומות שהילדים יצרו.

שעור 6.

כל ילד/ה כותב/ת על פתק משפט : שוויון בין המינים בשבילי זה ... (לתלות על הלוח).

שעור 7.

ספור אגדה פמיניסטית. שיחה מהו ההבדל בין אגדה זו לאחרות ? האם אנחנו מכירים ספורים רבים על גיבורות? נסיון לעשות רשימה של ספרים עם גיבורות וספרים עם גיבורים.
כתיבה יצירתית : ספור על גיבורה

שעור 8.

כתיבה יצירתית : לו הייתי בן/בת

