

הצעות לפעילות ליום האשה הבינלאומי וליום המשפחה עינת סלם

רעיון מספר 1

א. לשלוח עם התלמידים שאלון הביתה למבוגרים/ות:

ילד	ילדה	גבר	אשה	שוויון בין המינים

- כל ילד/ה ממלא/ת טבלה דומה עם מילים שזורקים מבוגרים בביתם בנושאים אלו. בכיתה עושים סיכום של המילים ובודקים האם יש הבדל בטבלאות שנוצרו. מקיימים דיון: מה ההבדל בגישות. מה יוביל לשוויון הזדמנויות בין המינים.
- כל ילד/ה כותב/ת כרזה עם משפט הנוגע לשוויון בין המינים.
- תולים על הקיר את הכרזות.

רעיון מספר 2

- להביא כתבות שונות על נושא אי השוויון או השוויון.
- לחלק לקבוצות ככל קבוצה מקבלת כתבה קוראת אותה ומכינה כרזה או הצגה או סיפור בנושא.
- מציגים את התוצרים...

רעיון מספר 3

- להביא תמונות מעיתונים של גברים ונשים בסיטואציות שונות. מנתחים את המסרים שהם מעבירים.
- יוצרים עם אותן דמויות ביצירה כרזות שונות הנותנות כבוד לנשים ולגברים.
- התמונות נתלות בכיתה.

רעיון מספר 4

מקריאים את אחת האגדות הסטראוטיפיות לדוגמא: סינדרלה וכותבים סיום שונה לאגדה.

רעיון מספר 5

- כתיבה יצירתית:
- דיון בכיתה באיזה נושאים אין שוויון בין המינים וצריך לקדם נשים או גברים? עושים רשימה על הלוח.
 - מעלים רעיונות למי ניתן לכתוב מכתב על הנושאים הללו: לחברי כנסת, לממשלה, לחברי היישוב שבו גרים, לאשה מוכה-גבר מכה, לחייל/ת, למורה, למנהל/ת בית הספר, למקום עבודה, לראש המועצה האזורית, לחבר/ה, לכותבי החוברות הכותבים בלשון זכר, להורים, ועוד...
 - כל אחד/ת כותב/ת מכתב בנושא.

רעיון מספר 6

- כתיבה יצירתית:
- דיון ושיחה על המקומות בהם אין שוויון: ערבים ליהודים, נשים וגברים..., עניים ועשירים, עולים וותיקים
 - דיון ושיחה על המקומות בנם אין שוויון הזדמנויות בין המינים: עבודה, כנסת, ספורט, בכלי התקשורת, בפרסומות, בצבא, בבית, ועוד
 - כתיבת סיפור: פתאום הגעתי לעולם שוויוני...
 - תליית העבודות במרחב...

רעיון מספר 7

א. לשלוח את הילדים למבוגרים לשאול על שמות של מדענים 01 - ספורטאיות, 01 ספורטאים ו-01 גברים, 01 פוליטיקאים נשים ו-01 אומניות 01 אומנים ו-01 מדעניות, 01 ו- ועוד...

- ב. בכיתה בודקים כמה גברים מוכרים לנו וכמה נשים?
ג. דיון מדוע המצב הוא כזה?
ד. חיפוש בספרייה של מדענית, אומנית, פוליטיקאית, ספורטאית וכו' (יש אצלי ספרים)
הכנת פרסום ויזואלי לאותה אשה...

רעיון מספר 8

- א. להביא לכיתה עיתונים של השבוע.
ב. כל זוג לוקח את אחד מחלקי העיתון וסופר כמה ידיעות יש על נשים וכמה על גברים.
ג. בודקים כמה תמונות נשים יש וכמה תמונות גברים.
ד. דיון: מה הממצאים, מדוע יש ידיעות ותמונות רבות יותר של גברים ובאיזה נושאים הדבר בא לידי ביטוי באופן מובהק.
ה. כל קבוצה מכינה כתבה על נשים/אשה בתחום אותו בדקו: ספורט, כלכלה, פלילים, פוליטיקה וכו'

רעיון מספר 9

- (ייתכן גם לצעירים):
א. כל אחד כותב או מצייר מה ירצה לעשות שיהיה/תהיה גדולה.
ב. אוספים את הכל ועושים רשימה. בודקים האם יש הבדל בין רשימת הבנים ורשימת הבנות.
ג. נותנים בשיחה עידוד לתפקידים שאינם סטריאוטיפיים לשני המינים.
ד. עושים רשימת של מקומות העבודה של ההורים.
ה. בודקים שוב האם התפקידים סטריאוטיפיים או לא. (להקפיד לכבד כל עבודה...)
ה. מעלים אפשרויות שונות שעד כה היו מיועדים למין אחד ועכשיו ניתן לפתוח לשני המינים.

רעיון מספר 10

- מדרש תמונה:
מביאים לכיתה תמונות שונות:
א. חיילת בקרבי, אשה/ גבר במטבח, אשה/גבר תוקע מסמר, אשה/גבר איש אשת עסקים, אשה/גבר מטפלים בתינוק, גבר רקדן, ילד בוכה, אשה מנהלת ישיבה, גולדה מאיר, ספורטאיות, ועוד.
ב. כל תמונה מודבקת על בריסטול.
ג. הילדים מסתובבים בכיתה וכותבים ליד התמונה הערות, מילים טובות, עידוד למקצוע וכו'.
ד. דיון מה היתה ההרגשה כאשר נתקלו בתמונות שאינם רגילים להם ולמה...
לצעירים: מידי פעם מדרש תמונה עם תפקיד שונה לגבר או/ו לאשה ושיחה על האפשרויות השונות.

פעילויות נוספות:

- א. שמות משפחה-
הילדים מקבלים דף להורים השואל על שם המשפחה שלהם מהבית: מה מקורו והאם יש סיפור אחריו וכן שאלה מי מבני המשפחה והאם אחד מהם ויתר על שם משפחתו הקודם? בכיתה- כל ילד/ה עושה תעודת זהות על שם משפחתו ושם משפחת הוריו הקודם שיחה על שמות המשפחה וסיפוריהם וכן על הויתור של רוב הנשים על שמות המשפחה.
ב. פעילות על פי הספר "כל אחד והמשפחה שלו" יהודה אטלס (הצעות בדף נפרד)
ג. כל ילד/ה מכין/ה טבלה בבית של התפקידים של כל אחד מבני המשפחה בבית. בכיתה עושים טבלה או דיאגרמה בנושא.
ד. פעילות הבדל בים יום האם, המשפחה והאשה (דף נפרד מצורף)
ה. עבודה על פי הדף המצורף מההפעלופדיה: "שבירת סטריאוטיפים"