

ו. נספחים

ו-1 חוקים

ו-2 כללי אתיקה

ו-3 חוזרי מנכ"ל

ו-4 אתרים ברשת

ו-1 חוקים

החוק הוא נורמה משפטית המחייבת את כלל התושבים, ואפשר לאכפו. מטרת החוק לשמור ולהגן על שלום הציבור ועל רווחתו, להסדיר את החיים בחברה ואת יחסי החברה-שלטון. בחוק מפורטים איסורים והיתרים בהתנהגות הפרט בחברה וכן חובות וזכויות האזרח. על הפסיכולוג החינוכי להכיר את חוקי המדינה ואת חוק הפסיכולוגים שהוא כפוף אליהם וחוקים הקשורים לתחום עיסוקו, כמפורט להלן:

חוקים מקצועיים

[חוק הפסיכולוגים, התשל"ז-1977, כולל התיקונים בחוק עד 15.12.2010](#)

[חוק זכויות החולה, 1996](#)

[חוק החינוך המיוחד כפי שמופיע באתר משרד החינוך – זכויות התלמיד מעודכן ל-12.09.14](#)

[חוק זכויות תלמידים לקויי למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008](#)

חוקים כלליים

[חוק הסעד \(סדרי דין בענייני קטינים, חולי-נפש ונעדרים\), התשט"ו-1955](#)

[חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, 1962](#)

[חוק הגנת הפרטיות, 1981](#)

[חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, 1992](#)

חוקים המאפשרים הפרת סודיות

[חוק הנוער \(טיפול והשגחה\), 1960](#)

[חוק העונשין - 1977 חוק העונשין - פגיעה בקטינים ובחסרי ישע - תיקון 26 - 1989 \(סעיפים 368, א-ה\)](#)

[פקודת הראיות \(נוסח חדש\), 1971 \(סעיפים 20, 21, 22, 24, 25, 26\)](#)

[חוק כלי הירייה, 1949 \(תיקון 1978\)](#)

[תקנות שירות ביטחון, 1991 \(מסירת פרטים על מחלות נפש\)](#)

[אתר משרד הבריאות \(כולל חקיקה ונהלים, רישוי, טפסים ועוד\)](#)

2- כללי אתיקה

כפי שנכתב בפרק המבוא לאוגדו זה, ליבת הזהות המקצועית היא התנהגות אתית. לפי כשר (תשס"ד) אתיקה היא "...תפיסה סדורה של האידיאל המעשי של ההתנהגות במסגרת מקצועית, שהיא מסגרת מוגדרת של פעילות אנושית מיוחדת". כללי האתיקה המקצועית הם כללי ההתנהגות המשותפים לכל ענפי הפסיכולוגיה. על הפסיכולוג החינוכי להכיר את כללי האתיקה ולפעול על פיהם. הייחודיות של הפסיכולוגיה החינוכית נובעת מעבודתו של הפסיכולוג החינוכי במערכת החינוכית המורכבת לעצמה והמשיקה למערכות רבות אחרות. העקרונות שהם הבסיס לקוד האתיקה - "קידום טובתם ורווחתם הנפשית של הלקוחות, מקצועיות, יושרה ואחריות חברתית" - יבואו לידי ביטוי בהתנהגותו המקצועית של הפסיכולוג החינוכי וממילא בהכשרתו.

תפקידו של הפסיכולוג החינוכי מורכב עקב "ריבוי הכובעים" או ריבוי הלקוחות המאפיין את מקצועו (קונסולטנט למערכת, קונסולטנט להורים, מטפל בילד וכו'...). בכל התערבות במערכת החינוכית ועם המערכת על הפסיכולוג להיות ער למגוון הלקוחות הישירים והעקיפים, להגדיר לעצמו מיהו הלקוח העיקרי שלו ולהבהיר זאת ללקוחותיו, וכן לדאוג שההתערבות לטובת הלקוח המרכזי לא תפגע או תזיק לאיש מהלקוחות המשניים בהתערבות. מכאן הפסיכולוג החינוכי נדרש להיות מודע, רגיש וחושב אתיקה בכל תחומי עבודתו.

להלן [קוד האתיקה המקצועית של הפסיכולוגים בישראל](#) (מעודכן ל-2017) שעל הפסיכולוג החינוכי לפעול על פיו:

להרחבת הידע בתחום האתיקה המקצועית לפסיכולוגים חינוכיים מומלץ לעיין בשפ"ינט, תחת סעיף "אגפים ויחידות" - ["אתיקה מקצועית לפסיכולוגים חינוכיים"](#)

3- חוזרי מנכ"ל

חוזרי המנכ"ל של משרד החינוך

מתוקף תפקידו של הפסיכולוג החינוכי חובה עליו לפעול על פי החוקים ועל פי קוד האתיקה המצוינים לעיל ובנוסף גם על פי נוהלי משרד החינוך המתפרסמים בחוזרי המנכ"ל. חוזרים אלו מופצים לכלל מערכת החינוך. פעילות הפסיכולוג החינוכי במסגרות החינוכיות חייבת להסתמך על חוזרים אלה, והדבר דורש ממנו התעדכנות והתייחסות שוטפת כחלק משגרת עבודתו. במדור זה הפניות לחוזרי מנכ"ל רלוונטיים לעבודת הפסיכולוג החינוכי.

באתר שפיינט נמצאים [קישורים לחוזרי המנכ"ל](#) שהם רלוונטיים לעבודת הפסיכולוג החינוכי:

כמו כן אפשר להיכנס ישירות [למאגר חוזרי המנכ"ל](#) של משרד החינוך

חוזרי המנכ"ל של משרד הבריאות

[אמות מידה לאבחון הפרעת קשב וריכוז בילדים מתבגרים ומבוגרים, 26 בדצמבר 2010](#)

[הפרעה ברצף האוטיזם \(ASD - Autistic Spectrum Disorder\) - זכויות אבחון וטיפול](#)

ו-4 אתרים ברשת

[אתר שפ"ינט - אתר השירות הפסיכולוגי הייעוצי](#)

[אתר משרד הבריאות - פסיכולוגיה חינוכית](#)

[אתר הסתדרות הפסיכולוגים בישראל](#)
[הסתדרות הפסיכולוגים בישראל \(=הפ"י\) \(דואגת לקידום המעמד המקצועי של](#)
[הפסיכולוגים\).](#)

[אתר משרד החינוך - חוזרי מנכ"ל](#)