



המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה
חינוכית
שפ"י

מסלול פסיכותרפיה
פסיכואנליטית
ללימודי תעודה

תשפ"ד 2023-2024

לרישום אונליין יש להכנס לקישור

הבא:

<https://michlol3web.levinsky.ac.il/Portals/ex/registration/psychoterapia565>

פרטי התוכנית:

מטרת התוכנית:

התוכנית לפסיכותרפיה מספקת הזדמנות משמעותית לפסיכולוגיים חינוכיים, לגדילה והתפתחות בתחום הטיפול. התוכנית מרחיבה את הידע התיאורטי והמעשי, תוך העמקה והטמעה של ההיבטים הקליניים. המגוון הרחב של הקורסים המוצעים מאפשר להתמקצע בתחום הטיפול ולהרחיב את ההבנה הפסיכואנליטית, תוך התייחסות ליחסי הגומלין בין זירות החיים השונות המפגישות בין עולמו הפנימי לסביבת חייו של המטופל.

הקורסים הנלמדים:

הקורסים כוללים קורסי יסוד בתאוריה הפסיכואנליטית של התאורטיקנים המשפיעים (פרויד, קליין, ביון, וויניקוט, קוהוט, באלנט, פרנצי ורבים אחרים) ונלמדים הזרמים המובילים מאז ועד היום (יחסי אובייקט, הזרם העצמאי, גישת העצמי, והגישה ההתייחסותית), זאת בשילוב קורסים רלוונטים להתערבויות ולטיפולים קליניים. הקורסים מועברים על ידי מיטב המרצים בתחום הפסיכותרפיה הפסיכואנליטית.

מבנה התוכנית:

- ❖ התוכנית הינה תלת שנתית, בהיקף של שש שעות אקדמיות בשבוע וחופפת במבנה ומהות למסלולי פסיכותרפיה מקבילים במוסדות אחרים.
- ❖ בכל סמס' נלמדים שני קורסים עיוניים וסמינר קליני (קב' הדרכה על מקרים קליניים שמובאים על ידי המשתתפים).
- ❖ הלמידה מלווה בשעות הדרכה פרטניות (בתשלום נוסף בעלות מסובסדת מחוץ ליום הלימודים).
- ❖ הלמידה מלווה בקריאת חובה של ספרות תיאורטית ומחקרית.
- ❖ בנוסף מתקיים בסוף כל שנת לימודים יום עיון הכולל סדנאות והרצאות בנושאים רלוונטיים והצגת מקרה של אחד ממסיימי המסלול באותה שנה.

התוכנית מוכרת ע"י "האגודה לפסיכותרפיה פסיכואנליטית".

תנאי הקבלה:

- ✓ פסיכולוגים העובדים בשפ"ח, מומחים ולקראת מבחן המומחיות.
- ✓ בעלי התנסות, מוטיבציה ורצון להעמיק ולהתמקצע בתחום הטיפול.
- ✓ המלצה של מדריך ו/או מנהל השפ"ח.
- ✓ המועמדים יעברו ראיון אישי.
- ✓ התחייבות לטפל בשני מיקרים ארוכי טווח לפחות, במהלך כל שנה.
- ✓ על המועמדים להיות עם ניסיון אישי כמטופלים באוריינטציה פסיכודינמית למשך שנה לפחות (כולל טיפולים אישיים שהתקיימו בעבר).

הדרכה אישית:

- ✓ הדרכה אישית מתקיימת כחלק מדרישות התוכנית ובתשלום נוסף בעלות מופחתת (280 ₪ אשר ישולמו ישירות למדריך).
- ✓ תלמיד מחוייב במהלך שלוש השנים ב-120 שעות הדרכה אישית משני מדריכים שונים (40 שעי' בשנת לימודים), כאשר כל אחד מהם במהלך של שנה לפחות.
- ✓ בתחילת שנת הלימודים תפורסם רשימת מדריכים. במידה והתלמיד מקבל הדרכה על טיפול ממדריך שאינו ברשימת המדריכים יהיה עליו לקבל על כך אישור מראש המסלול.

יום הלימודים:

יום א', בין השעות 12:00-17:30

מקום הלימודים:

הלימודים מתקיימים במתכונת היברדית ב"במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט", רחוב שושנה פרסיץ 15 ת"א ואחת לחודש בזום.

דרישות לקבלת תעודת גמר:

- ✓ נוכחות מלאה בכל השיעורים בהתאם לתקנון המדרשה (במידה של העדרות יש לידע את ראש המסלול).
- ✓ התנסות במתן טיפולים (לפחות שניים במהלך כל שנה).
- ✓ קבלת 120 שעות הדרכה פרטנית על טיפול.
- ✓ כתיבת עבודת גמר בסיום השנה השלישית.

תעודה

- ✓ תלמיד יהיה זכאי לתעודת גמר שתכלול 600 שעות לימוד.
- ✓ בוגר המסלול יקבל תעודה של "בוגר מסלול בפסיכותרפיה פסיכואנליטית".

6. הרשמה ותשלום

שכר הלימוד:

- ✓ לשנת תשפ"ג הינו 7,000 ₪ הנגבים בתשלומים. (עלות שכר הלימוד הנמוכה בתוכנית יחסית למסלולי פסיכותרפיה מקבילים, מתאפשרת בזכות היותה תחת שפ"י).
- ✓ קיים הסדר להחזר חלקי של שכר הלימוד דרך "קרן ידע".
- ✓ הלימודים מוכרים לצורך גמול השתלמות.

הרשמה - תתקיים בין התאריכים: 30.07.23-30.04.23

לצורך ההרשמה יש לשלוח:

- ✓ טופס הרשמה, קורות חיים, פירוט ניסיון טיפולי והמלצה.
- ✓ דמי הרשמה בסך 300 ש"ח בלינק המצורף (דמי הרשמה מהווים חלק משכר הלימוד).

לכתובת הבאה המייל הבאה:

yossil@L-W.ac.il

לכבוד: יוסי לוסטיגמן - ראש מינהל לימודי תעודה ופיתוח מקצועי - קמפוס לוינסקי

טל: 03-6902483, 03-6901501

ראיונות קבלה יתקיימו במהלך חודש אוגוסט 2023.

בשאלות ניתן לפנות:

לזהר חייקין, ראש המסלול, במייל: zoharel52@gmail.com

או דרך דף הפייסבוק של "המסלול לפסיכותרפיה פסיכואנליטית" של "המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה חינוכית".

סגל המרצים והמדריכים

אבי שרוף – פסיכולוג קליני מומחה מדריך. מטפל ומאבחן בילדים, נוער ומבוגרים. מורה ומרצה במסגרות קליניות שונות.

פרופ' לילי רוטשילד – פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. מנהלת השרות הפסיכולוגי של ביה"ח "ספרא" לילדים, המערך רפואי "שיבא", תל השומר. מרצה בכירה במגמה "הקלינית-חינוכית" בחוג לפסיכולוגיה של אוני' חיפה ובמגמה "הקלינית של הילד" בחוג לפסיכולוגיה של אוני' בר-אילן.

סוזי ביכלר – פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. מטפלת ומאבחנת ילדים, נוער ומבוגרים. מרצה ומדריכה במכללת בית ברל, במסגרת שפ"חים, "עמד". בעלת קליניקה פרטית בת"א.

רות שוודרון – פסיכולוגית קלינית מדריכה, פסיכואנליטיקאית מנחה. מלמדת ומדריכה בתוכניות לפסיכותרפיה פסיכואנליטית בתל אביב, בן גוריון, בר אילן ולוד. קליניקה פרטית.

רוני עמיאל – פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. עמית ב"מכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו". מרצה בתוכנית לפסיכותרפיה של מכון "מגיד" ובמכון "דעת" לפסיכותרפיה. עובד בקליניקה פרטית.

ד"ר עמית פכלר – פסיכולוג קליני מומחה-מדריך, מרצה ב"מכללה למנהל", בבי"ח מעייני הישועה" ו"בביה"ס לפסיכותרפיה" של אוני' ת"א. עורך סדרת פגישות לספרות פסיכואנליטית מתורגמת ומקורית בהוצאת כרמל.

זהר חייקין – פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה ופסיכותרפסטית. בוגרת התוכנית ל"השלמה בפסיכולוגיה קלינית" של אוני' ת"א. בוגרת התוכניות ל"פסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוני' בר-אילן ו"פסיכותרפיה פסיכואנליטית למתקדמים" של מרכז וויניקוט. מדריכה במסלול לפסיכותרפיה ובשפ"חים בתחום הטפולי, עובדת בקליניקה פרטית עם מתבגרים ומבוגרים.

ד"ר שיר בר-אמת – פסיכולוגית קלינית מומחית. מעורבת במחקר התפתחותי במכון SEED באקדמית תל-אביב יפו, מלמדת בתוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית באוניברסיטת חיפה, עוסקת בטיפול אישי, זוגי, וקבוצתי למבוגרים ומתבגרים בקליניקה פרטית בתל-אביב.

מושיק עובדיה – פסיכולוג קליני מדריך, פסיכואנליטיקאי. חבר ומורה במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו. קליניקה פרטית בגבעתיים. מדריך בתכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית במכון תל אביב. בעבר מדריך ומורה בתכנית לפסיכותרפיה אינטנסיבית בתל השומר.

עדי בן עמי – פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. דוקטורנט בתכנית לפרשנות ותרבות במסלול לפסיכואנליזה באוניברסיטת בר אילן. מדריך ומורה ב"תחנה לטיפול פסיכולוגי" בקיבוץ גבעת חיים. מטפל בקליניקה פרטית בילדים, נוער ומבוגרים.

נעמי ספורטה-פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה. בוגרת התוכנית "לפסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוניברסיטת בר-אילן, ולימודי טיפול זוגי ומשפחתי במכון "שינוי". לומדת ומיישמת גישות המתייחסות לחיבור גוף-נפש ומשלבת אותם בגישה אנליטית. כיום עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, מתבגרים, מבוגרים וזוגות.

ד"ר מור שחורי-סטאל - פסיכולוגית קלינית מומחית, מרצה לפסיכותרפיה ומדריכה בתואר שני לטיפול בהבעה ויצירה במדרשה האקדמית בית ברל ומרצה בתוכנית לפסיכותרפיה "מבטים" – בין תיאוריה לפרקטיקה" של החוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר אילן. חוקרת ומרצה בתחומים של פסיכותרפיה, שכול ואובדן והתמודדות עם גירושין במשפחה. עמיתה במרכז לאובדן שכול וחוסן נפשי, אוניברסיטת חיפה. יועצת מקצועית למיזם החברתי "בין לבין" שמטרתו לסייע לילדים ולהורים גרושים. מטפלת במבוגרים בפסיכותרפיה פסיכואנליטית בקליניקות פרטיות בתל אביב וברעננה.

עופר שלום – פסיכולוג קליני מומחה, ופסיכולוג תעסוקתי מומחה מדריך, עובד במרפאת בריאות הנפש בשירות הציבורי ובעל קליניקה פרטית, בוגר לימודי ליבה בפסיכותרפיה וכן בוגר לימודי המשך במסלול הקליניאני.

בת עמי הרץ - פסיכולוגית קלינית מומחית. בוגרת המסלול לפסיכותרפיה של הלפב"א. השתלמה בשיטת CBT. בעלת ניסיון רב שנים בטיפול בילדים, מתבגרים, ומבוגרים בשירותי בריאות הנפש ובקליניקה פרטית. עוסקת בהדרכות הורים וטיפולים זוגיים. בעבר עבדה גם בשירות פסיכולוגי-חינוכי.

יניב כץ – פסיכולוג קליני מומחה, עמית "במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו". מרצה בתוכנית הבינתחומית שבמכון, בתוכנית לפסיכותרפיה של 'מכון מגיד', בתוכנית להכשרת מטפלים של 'מרכז ישומים קליניים', בתוכנית 'מבטים' - בין תאוריה לפרקטיקה של החוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר אילן. מדריך ומטפל בקליניקה פרטית בתל אביב בפסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית ובפסיכואנליזה במתבגרים ומבוגרים.

ענת דינור - פסיכולוגית קלינית מומחית ומדריכה. מלמדת ומדריכה בעמותת "עמד", וכן במכון ת.ל.מ. נמנית על צוות ההוראה של המסלול לפסיכותרפיה פסיכואנליטית באוניברסיטת בן גוריון. מדריכה ומטפלת בקליניקה פרטית בקרית אונו בפסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית.

רינת פלדר - פסיכולוגית קלינית מדריכה, מומחית בטיפול בילדים, נוער, מבוגרים ובטיפול בהורות. קליניקה פרטית בהוד השרון. בעבר פסיכולוגית במרפאת ילדים של ביה"ח 'גהה'. בוגרת ביה"ס לפסיכותרפיה של הלפב"א. בוגרת תוכנית ההמשך בביה"ס לפסיכותרפיה באוניברסיטת ת"א: פסיכותרפיה פסיכואנליטית קליניאנית, תיאוריה ומעשה.

הקורסים ומערכת השעות*

(*יתכנו שינויים קלים במבנה התוכנית)

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

12:00-13:30	עופר שלום	<p>מושגי יסוד בפסיכותרפיה</p> <p>בקורס נכיר את מושגי היסוד בפסיכואנליזה (setting, העברה, העברה נגדית, פירוש והזדהות השלכתית) המשמשים אותנו בעבודתנו כמטפלים. נכיר את המושגים בעיקר דרך הפסיכואנליזה המסורתית בדגש על התאוריה הפרוידיאנית והתאוריה הקליינאנית. בנוסף, נבחן כיצד המושגים הללו קשורים האחד לשני. נקיים דיון על המאמרים תוך הצגת ויניטות קליניות.</p>		
14:00-15:30	זהר חייקין	<p>"העצמי" – מושג, מבנה ותאוריה</p> <p>בקורס נתמקד ונעמיק במשנתו התיאורטית והקלינית של היינץ קוהוט שהציע לפסיכואנליזה שיטה עיונית וקלינית שלמה למושג "העצמי" והטביע מושגים אותם נלמד כגון, אמפטיה, זולת-עצמי, הפנמה ממירה, נרקיסזום בריא ועוד. נתייחס למשמעויות הטיפוליות שעולות מתוך משנתו, ומתוך ההתבוננות על הסיטואציה הטיפולית כמצע של צמיחה לעצמי המתהווה. הקורס יכלול קריאה תיאורטית ודוגמאות קליניות.</p>	א'	א
16:00-17:30	ענת דינור בת עמי הרץ זהר חייקין	<p>סמינר קליני</p>		

שעות	מרצה	שם קורס	סמס'	שנה
------	------	---------	------	-----

12:00-13:30	ד"ר עמית פכלר	<p>"ההורים המייסדים"- מושגי יסוד בקליניקה של זיגמונד פרויד ומלאני קליין</p> <p>הקורס יציג מושגים נבחרים בחשיבה הטיפולית של פרויד ושל קליין, כגון: שלבי ההתפתחות הפסיכו-סקסואליים (אוראלי, אנאלי, פאלי), תסביך אדיפוס, יצר מוות, חזרה כפייתית, העברה והעברה נגדית, קנאה וצרות עין, עמדה סכיזואידית-פרנואידית, עמדה דיכאונית, הזדהות השלכתית.</p> <p>נדון יחד בתולדותיהם של מושגים אלה וביישומם לטיפול בילדים ובהוריהם בימינו.</p>	ב'	א
14:00-15:30	סוזי ביכלר	<p>מיחסי אובייקט לזרם העצמאי</p> <p>הקורס יעסוק בהתפתחויות התיאורטיות והקליניות אצל תיאורטיקנים שהחלו להדגיש את חשיבותם של קשרים בין אישיים ואינטראקציות ראשוניות להתפתחות האישיות. מוקד מרכזי להתפתחויות אלו היוותה עבודה של קליין ופיתוחה את תאוריית יחסי אובייקט ויותר מאוחר "הקבוצה העצמאית", אשר עקב תפיסות אשר לא התיישבו עם התיאוריה והטכניקה הקליניאנית, פיתחו אותה הלאה. הקבוצה העצמאית כללה מגוון רחב של תיאורטיקנים בראשם, ויניקוט, פיירברן, גנטריפ, ליטל, חאן, בולבי, היימן ואחרים.</p> <p>הקורס ידון בתפיסות אלו וישלב חומרי קריאה לצד דוגמאות מהקליניקה ומסרטים.</p>		
16:00-17:30	ענת דינור בת עמי הרץ זהר חייקין	סמינר קליני		

12:00-13:30	פרופ' לילי רוטשילד	<p>"מצבים מנטאליים מוקדמים והפרעה בהתפתחות האישיות בילדות" - מהמשגה לטיפול</p> <p>בצד הנטייה הרווחת היום להתייחס לאספקטים מבודדים בחוויה הנפשית, כמו הפרעת התנהגות, דיכאון, קשב וריכוז, קיימים מודלים המתייחסים למכלול החוויה הנפשית ולהפרעה בהתפתחות האישיות ודפוסי אישיות פתולוגיים בילדות. גישות אלה מתייחסות למכלול החוויה הנפשית המערבת את אופן תפיסת המציאות, תפיסת העצמי ויחסים, היכולת לרגולציה ולמנטליזציה, המבנה ההגנתי ורמת הסימבוליזציה והסובייקטיביות. ההתייחסות למכלול החוויה הנפשית ולא לאספקטים מבודדים מכוונת להתמקדות בטיפול בהתפתחות האישיות. גישות אלה מציינות מודל דיאתזי לפיו חסך, הפרעה ביחסים, לקויות התפתחותיות, גורמי פגיעות קונסטיטוציוניים (כמו חוסר וויסות רגשי), בצד טראומות מוקדמות משפיעות על התגבשות ההפרעה. יוצגו גישות כגון המודל של פ. פונגי וההמשגה של א. בליברג על יחסי הגומלין בין דפוסי יחסים, פאולינה קרנברג והמודל המבני בטיפול בהפרעה גבולית. ובהפרעה נרציסטית ואנטי חברתית בילדות. התרגום מהתיאוריה למעשה יעשה באמצעות דוגמאות מהשדה הטיפולי של המשתתפים.</p>	א'	ב
14:00-15:30	עדי בן עמי	<p>גיל ההתבגרות – פרספקטיבה פסיכואנליטית – תאוריה ומעשה</p> <p>בקורס נדון בסוגיות הקשורות בגיל ההתבגרות ונבין לעומק את השלב ההתפי' בו המתבגרים מצויים על מאפייניו וקשייו. יושם דגש על סימפטומים ומאפיינים פתולוגיים של הגיל ודרכי הטיפול בהם. בקורס ילמדו מודלים תאורטיים שונים של טיפול במתבגרים המהווים את הנחות היסוד עליהן מבוססות ההתערבויות. יוצגו דוגמאות קליניות של המנחה והלומדים.</p>		
16:00-17:30	מור שחורי ד"ר שיר בר אמת יניב כץ	סמינר קליני		

שעות	מרצה	שם קורס	סמס'	שנה
------	------	---------	------	-----

12:00-13:30	אבי שרוף	<p>טיפול במשחק בילדים</p> <p>השימוש במשחק כחלק מהטכניקה האנליטית בטיפול בילדים מחייב הבנה לעומק של הפרקטיקה והתאוריה בנושא זה. בקורס נתייחס לתופעה ברמה התאורטית ובתרגומה למפגש בקליניקה. ננתח מאמרים של מטפלים שבהם הצגות מקרה המדגימות טיפול במשחק.</p>	ב'	ב
14:00-15:30	מושיק עובדיה	<p>פסיכופתולוגיה בראיה פסיכואנליטית</p> <p>פרויד מתאר ניסיון קושי להבין גורמים לפסיכותרפיה בחיי היום-יום, שהאחראי לה הוא למעשה כח נפשי לא נודע. בקורס נמשיך בעקבותיו של פרויד לחקור מצבים בהם יש הפרעות לפעולתה התקינה של הנפש. אנו נפגוש שפות פסיכואנליטיות שונות, המתארות מצבים של סבל אנושי, מצבים שמחוללים תחלואות נפשיות. אנו נכיר ביטויים שונים של פסיכופתולוגיות, בחיים ובמפגש הטיפולי, ונתייחס לאופני היווצרותן, ולמאפיינים המשותפים והייחודיים. נתייחס לפתולוגיה שונה (לדוגמה היסטריה; נוירוזה-כפייתית; פרברסיה; נרקיסים; דיכאון ועוד) ונכיר כלים שונים לתיאור 'התופעות שמצויות לפנינו' (כגון קונפליקט לא-מודע; דואליות של דחף החיים ודחף המוות; כשל ביחסי-הגומלין בין העצמי והסביבה וכו'). במהלך הקורס ניחד חשיבות גם לתנועה שעל ציר הנורמליות-פתולוגיה, וגם לטרנספורמציות שמתרחשות בתיאוריה, בנפש, וביחסי הזוג הטיפולי.</p>		
16:00-17:30	<p>מור שחורי</p> <p>ד"ר שיר בר אמת</p> <p>יניב כץ</p>	<p>סמינר קליני</p>		

שעות	מרצה	שם קורס	סמס'	שנה
------	------	---------	------	-----

<p>12:00-13:30</p>	<p>ליאת באומינגר</p>	<p><u>"כינון ושבר בחווית ההיות והשלכותיהם על היווצרות המבנה הנפשי".</u></p> <p>הקורס יעסוק במפגש המחייב הבונה את הפונקציה הנפשית הראשונית של 'היות-עם-האובייקט' כרקע לכשלים אפשריים במפגש זה. כשלים העשויים לגרום לנפשויות מחוררת וחצויה הן בחייו של הילד או המבוגר ובאופנות מפגשו עם הזולת והן באופן בו היא מופיעה ומשתחזרת בקליניקה במפגש עם המטפל. ננסה להיות עם התינוק "שלא שפר עליו מזלו", כדבריו של וויניקוט ובמתחולל בו כאשר הוא פוגש את "האם המתה" כהמשגתו של אנדרה גרין. נבחן את ההשלכות הנפשיות של היות מוטל אל "התמוטטות" כזו שקרתה אך לא נחוותה (וויניקוט), והטילה אותו אל "תהום-שפה" (דנה אמיר). ננסה לחוש ולהבין את היגון הפרימיטיבי הזה שיוצר בנפש תנועה דיאלקטית של התרחקות מן הכאב ומשיכה כפייתית אליו.</p> <p>השיעורים יתנו פתח גם לשפה הספרותית המנסה לייצג את מה שהוא בלתי-ניתן לייצוג.</p>	<p>א'</p>	<p>ג'</p>
<p>14:00-15:30</p>	<p>רות שוודרון</p>	<p><u>טראומה וריפוי</u></p> <p>בקורס נכיר ונעמיק את המושג טראומה. מה הם הגורמים לטראומה והדרכים לריפוי, מזוויות פסיכואנליטיות שונות. זאת דרך כתיבתם התאורטית והמחקרית של פרנצי, פרייברג, אשל, גרין ועוד. בקורס ישולבו תאורי מקרה מהמאמרים ומהקליניקה ואמצעי המחשה ויזואליים וספרותיים.</p>		
<p>16:00-17:30</p>	<p>רינת פלדר נעמי ספורתה מושיק עובדיה</p>	<p>סמינר קליני</p>		

12:00-13:30	רוני עמיאל	<p align="center"><u>"חשיבה והכלה במחשבתו של ביון"</u></p> <p>הקורס יעסוק בהיכרות עם מחשבתו המוקדמת של ביון אודות תהליכי חשיבה וחלימה, כתהליכים הבונים את הנפש ומקיימים את החיים הנפשיים. הלימוד יעשה באמצעות קריאה משותפת ואסוציאטיבית במאמריו. נפגוש יחד את הבנותיו המשמעותיות כגון: הזדהות השלכתית, מיכל-מוכל, פונקציית אלפא, חלקיקי בטא, reverie, contact barrier, אדיפוס על פי ביון ועוד. ננסה להבין יחד את האופן בו כל אלה מסייעים לחשוב על מנגנוני החשיבה והחלימה במצבים פסיכויטיים ולא פסיכויטיים. יודגש השימוש הקליני ברעיונות אלו באופן שבו הם מאפשרים פתיחת אפשרויות התמודדות עם מצבים קליניים קשים. נעשה זאת בעזרת דוגמאות שיבואו על ידי המשתתפים והמנחה.</p>	ב' ג
14:00-15:30	ד"ר שיר בר-אמת	<p align="center"><u>"טובים השניים"</u> <u>פסיכותרפיה בגישה התייחסותית</u></p> <p>בלב ליבה התיאורטי של הגישה ההתייחסותית, היכן שהתאוריה הקלאסית הציבה דחפים, נמצאים היחסים. דהיינו – אנחנו נולדים, מתפתחים וחיים בתוך קשר בין אישי והקשר חברתי. נפתח את הקורס בלמידת המהלך הייחודי דרכו צמחה האסכולה ההתייחסותית בהתאם להנחות המוצא התיאורטיות המדגישות פתיחות, שיח וחופש יחסי מהיררכיות. הגישה ההתייחסותית צמחה מתוך דיאלוג בין דמויות מפתח (ולא סביב מנהיג יחיד) והדגישה אינטגרציה בין תיאוריות שונות מתוך ומחוץ לשדה הפסיכואנליטי. בהמשך נכיר את הרעיונות והמושגים המרכזיים בגישה זו, דרך קריאת כתביהם של מיטציל, ארון, בנג'מין, מסלר-דיוויס, וסטרן. נלמד על האופן הייחודי בו מתייחסת הגישה ללא מודע, למצבי העצמי, לדיסוציאציה, טראומה וויסות ריגשי. כמן כן נכיר את הבסיס ההתפתחותי התומך בגישה זו, דרך המחקר על יחסי אם-תינוק. לבסוף נתאר את היישומים הקליניים העולים מגישה זו, והאופן בו מטפלים התייחסותיים ניגשים לסוגיות כמו סטינג, תשלום, יחסי העברה, הדדיות וחשיפה עצמית.</p>	
16:00-17:30	רינת פלדר נעמי ספורתה מושיק עובדיה	<p align="center">סמינר קליני</p>	



טופס הרשמה
המסלול לפסיכותרפיה פסיכואנליטית ללימודי תעודה
המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה חינוכית, שפ"י

תשפ"ד 2023-2024

פרטים אישיים	
שם פרטי: _____	שם משפחה: _____ ת.ז: _____
תאריך לידה: _____ \ \	כתובת: _____ מיקוד: _____
דוא"ל: _____	טל. בבית: _____ נייד: _____
מקום עבודה: _____ תפקיד: _____	
השכלה: _____	
וותק בעבודה כפסיכולוג: _____ תאריך קבלת מומחיות: _____ \ \	
ניסיון בעבודה טיפולית: _____	
הדרכה על עבודה טיפולית (פרטנית, קבוצתית): _____	
הכשרה או לימודים נוספים בתחום: _____	

יש לצרף:	
✓	קורות חיים
✓	מכתב המלצה
✓	תשלום דמי הרשמה על סך 300 שקלים, דרך הקישור המופיע בראש הידיעון. לידיעה, דמי ההרשמה לא מוחזרים בשום מקרה.
_____	חתימה
_____	תאריך: _____
חתימת מדריך ו/או מנהל השפ"ח _____	