

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף בכיר שפ"י

אגף א' חינוך מיוחד

14 בפברואר 2021
ב' באדר תשפ"א

לכבוד
פסיכולוגים מחוזיים
מפקחים מתאמים על ועדות זכאות ואפיון
יושבי ראש ועדות זכאות ואפיון
מנהלי שירותים פסיכולוגיים חינוכיים

הנדון: עבודת הפסיכולוג בוועדות זכאות ואפיון לתלמידים מחדשי זכאות – תשפ"א

מסמך זה הינו הנחיה חדשה לפסיכולוגים באשר לעבודתם בוועדות זכאות ואפיון לתלמידים מחדשי זכאות בשנת הלימודים תשפ"א. ההנחיה גובשה לשנה זו, לאור ההערכה כי אחת מהשלכות נגיף הקורונה היא עלייה במצוקה רגשית בקרב תלמידים המצריכה התערבות השפ"ח.

רקע

על פי ההנחיות שפירסם אגף א' חינוך מיוחד, וועדות זכאות ואפיון לתלמידים המחדשים את זכאותם, יכולות להתקיים בהשתתפות חברי הוועדה בלבד, לאחר דיון של הצוות הרב-מקצועי במסגרת החינוכית עם ההורים, וכפוף לחתימת ההורים על הסכמה לקיום דיון לחידוש הזכאות ללא השתתפותם, זאת בהתאם להוראה בסעיף (10 ד) לחוק החינוך המיוחד. הליך זה נקבע לקראת שנה"ל תש"פ, כחלק מייעול תהליך הוועדות, ולצורך הפחתת עומס ההשתתפות של הפסיכולוגים בוועדות.

שינוי בעבודת הפסיכולוג

ההנחיה המפורטת להלן מהווה שלב נוסף בתהליך, ומסייעת בשמירה על תמהיל עבודת הפסיכולוגים עם תלמידים, צוותי חינוך והורים, והיא קיבלה את אישור הלשכה המשפטית. ההנחיה מתייחסת לוועדות זכאות ואפיון למחדשי הזכאות בהשתתפות חברי וועדה בלבד, כמפורט בפסקת הפתיחה, ובכפוף לתנאים המפורטים בהמשך.

במידת הצורך ניתן לקיים חלק מהדיונים בוועדות בהתאם למפורט להלן. ההחלטה תתקבל על ידי יו"ר הוועדה ומנהל השפ"ח או מי מטעמו*. להלן שלבי הפעולה:

1. שלב ההכנה לדיון שיערך ללא הפסיכולוג: עבור כל התלמידים המופנים לדיון באותו יום, בו יסקרו חברי הוועדה את פרטי הפניה ואת המסמכים המצורפים ויחוו את דעתם תוך תיעוד בפרוטוקול.
 2. שלב הדיון וקבלת ההחלטה אליו יצטרף הפסיכולוג: יערך דיון בהשתתפות הפסיכולוג, עבור כל התלמידים שנדונו באותו יום ותתקבל החלטת הוועדה לרבות חוות דעת הפסיכולוג, תוך תיעוד בפרוטוקול.
- בכל מקרה נדגיש כי ביחס לכל תלמיד ותלמיד, שעניינו מגיע בפני וועדת זכאות ואפיון, חייב להיערך דיון בהשתתפות פסיכולוג הוועדה. קבלת ההחלטה תהיה רק במסגרת דיון בהשתתפות פסיכולוג הוועדה.

להלן התנאים המחייבים לעריכת דיון במתכונת זו:

- דיונים חוזרים לחידוש זכאות
- פסיכולוג המסגרת החינוכית השתתף בדיון אודות התלמיד בצוות הרב-מקצועי בבית הספר, כהכנה לוועדה.
- אין מחלוקת בנוגע לאפיון המוגבלות של התלמיד
- ההורים מעוניינים בהמשך הלימודים באותו סוג המסגרת ועם אותה רמת התפקוד והתקבלה הסכמתם לקיום הדיון בוועדת הזכאות והאפיון בהשתתפות חברי הוועדה בלבד.
- חייבת להיות השתתפות של פסיכולוג הן בדיון על התלמיד והן בקבלת ההחלטה בוועדה (שלב ב).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף בכיר שפ"י

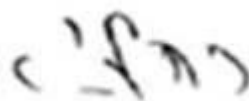
אגף א' חינוך מיוחד

*במקרים של חוסר הסכמה באשר לניהול הוועדה באופן זה, ניתן להיוועץ במפקח המתאם על ועדות זכאות ואפיון במחוז ובפסיכולוג המחוזי.

בברכה,



ד"ר חוה פרידמן
מנהלת אגף פסיכולוגיה-שפ"י



רחלי אברמזון
מנהלת אגף א' חינוך מיוחד

העתקים :

אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מנהלי המחוזות

עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י

מירי נבון, מנהלת אגף בכיר הכלה והשתלבות

מנהלות אגפי הגיל

עו"ד אילן שי יועץ משפטי משרד החינוך

מיכל מנקס, סמנכ"לית חינוך וחברה, מרכז השלטון המקומי

אבי קמינסקי, יו"ר איגוד מנהלי אגפים ומחלקות חינוך ברשויות המקומיות

מנהלי אגפים ומחלקות חינוך

מנהלי מחלקות חינוך מיוחד/מחלקות פרט

מנהלי מתי"א