

שפ"ח מעלות תרשיחא- אורנה וייס

צוות פרט יישובי- פלטפורמה מערכתית להובלת שותפויות ושפה יישובית לטיפול בפרט ובמערכת

"הורים במרכז" - מסימא לתפיסה עירונית על פני הרצף ההתפתחותי

1. לפני שבע שנים יצאנו- ראש מנהל חינוך ואנוכי, מנהלת השפ"ח, ביוזמה לשינוי הדיאלוג היישובי בין השותפים לעשייה החינוכית-טיפולית בעיר, לצורך הגדלת מרחבי ההשפעה של השותפים ולצורך הגדלת המיטביות של כלל באי מערכת החינוך, הפורמאלי והלא-פורמאלי. השפ"ח הקים את "צוות הפרט היישובי", קבוצה רחבה של שותפים אשר נפגשת זו השנה השביעית, אחת לחודש, ללמידה בהובלת השירות הפסיכולוגי.
יצאנו למסע מרתק של היכרויות, יצירת קירבה, קשרים ומערכות יחסים, של שותפות, משמעות, הנחלת תפיסות פסיכו-חינוכיות מתקדמות ועידוד היוזמות בעיר רב-תרבותית.
לפני כשנתיים הרחבנו את הפלטפורמה העירונית בצוות היגוי רחב העוסק בהורות ובהורים, מתוך למידה וחוויה, במסגרת פיילוט 'הורים במרכז'. הרחבת השותפויות אפשרה העמקה בחזון העירוני בעבודה עם הורים, בהגדלת מרחבי התערבויות ואיגום משאבים, במעבר מעבודה של יחידים לעבודה של שותפים משלימים וכביטוי לאימרה כי **'נדרש הכפר כולו כדי לגדל ילדים'** (הילרי קלינטון) וכי **'השלם גדול מכלל חלקיו'**.
התערבויות מערכתיות-עירוניות אלו ממצבות את השפ"ח כגוף מקצועי מוביל, משפיע ומקדם שינויים וצמיחה.
2. **השותפים לדרך** בצוות הפרט היישובי כוללים את מנהל חינוך, מנהלי ביה"ס, היועצים, משה"ח-מפקחים, המחלקה לשירותים חברתיים, קבסי"ם, נאמנים-תכנית פותחים עתיד, מנהל מרכז הנוער, מנהלי תכניות (תכנית לאומית-360, מנהלת תכנית הוליסטית מרשת אורט), מנהלת מתנ"ס, מנהלת מתי"א, מנהלת רצף חינוכי, מדריכה בתוכנית 'עיר ללא אלימות'.
לצוות ההיגוי 'הורים והורות במרכז' חברו מפקחות הגנים, מחלקות בעירייה, כמו מח' הרווחה, מחלקת קהילה וקליטה ומרכז צעירים-מנהל פיתוח קהילה, מנהלת מרכז לגיל הרך ומנהלת תחום הגיל הרך בעירייה, מנהלות המעון, נציגות גננות-גננות מובילות, מנהלת מתנ"ס וספריה עירונית, מנהלת תכנית 'פעילות' לגיל הרך, ועוד שותפים, שבחלקם גם משתתפים בצוות הפרט היישובי.
3. **האתגרים המרכזיים** הינם בהנכחת הנהגת צוות הפרט היישובי כצוות ופרטים משפיעים ומחוללי שינוי. בצוות היגוי הורים במרכז האתגרים התמקדו ביצירת שותפויות בעלות עניין ומשמעות, ביכולת ל'וותר' ולראות את האפשרויות שנותנת השותפות, ביכולת לתת משמעות לכל אחד בתפקידו, לזקק את התפקיד הייחודי ולראות את ההזדמנויות הרחבות יותר בחיבורים. העבודה עם השותפים מאפשרת לראות רחוק, וכדברי הפתגם האפריקאי, **"אם אתה רוצה ללכת מהר, לך לבד אם אתה רוצה להגיע רחוק לך ביחד"**.

4. לאן הגענו?

מיצוב השירות הפסיכולוגי בעמדה של השפעה מערכתית עירונית, תפיסת עבודה של שותפויות כהזדמנות, מיצוב תפיסות עבודה פסיכו-חינוכיות במצבי שגרה וחירום, התאמת מענים עירוניים להורים וילדים, לאחר מיפויים ושאלונים- הקשבה ל'קול ההורה'.
יצירת פלטפורמות עירוניות לחשיבה, יוזמה ולעבודה עם חזון ודרך.

5. לאן דרכנו?

המשך תחזוק השותפות והשיח המפרים בין השותפים, הרחבת היוזמות מתוך חזון וערכים, דיוק בהתאמת מענים לאוכלוסיה בהתאם לצרכים תרבותיים, מתן מענים פסיכולוגיים רלוונטיים ומשפיעים לאוכלוסיה, מערכת החינוך ומרחבי הקהילה, כך שיספקו לתלמידים משמעות, התפתחות ותקווה.