

## "ליאו הצב" – התערבות פרואקטיבית ומניעתית בהסתגלות לכיתה א'

בשנה"ל הקודמת, זיהינו עלייה בקשיי הסתגלות הילדים לכיתה א'. צוות הפסיכולוגים של מחלקת היסודיים התכנס במהלך יומיים ע"מ לחשוב ולייצר התערבות קצרת מועד שתביא רוח פרואקטיבית ומניעתית.

כך, צוות הפסיכולוגים יצר חמישה רעיונות ולאחר דיון נוסף, נבחרה ההתערבות הזו. סוכם, שהצוות ייקח תפקיד פעיל ומוביל בביצוע ההתערבות. נכנסו ל-88 כיתות א' שנפתחו בשנה"ל הנוכחית בממלכתי, כולל 4 כיתות ל"ל. ההתערבות חייבה כניסה לכל כיתה פעמיים בהפרש של שבוע, ונעשתה כשבוע אחרי תחילת שנה"ל.

ההתערבות נעשתה בהסכמה מלאה של הפיקוח הכללי והפיקוח על היעוץ של משרד החינוך, כמו כן בתמיכה מלאה של אגף חינוך היסודי במינהל החינוך.

נעשה מפגש שיתוף לכלל המנהלים ביום היערכות לפני תחילת השנה, ומפגש דומה עם כלל היועצות של בתי הספר.

ההתערבות מבוססת על עקרונות הבובותרפיה ומאפשרת לקיים עם הילדים שיח עם תוכן רגשי. ההתערבות מהווה מודלינג חי למחנכת הכיתה וליועצת השכבה.



קבענו את עקרונות ההתערבות ועשינו סימולציות כדי להתנסות. החלטנו שכל פסיכולוג יעשה את ההתערבות בדרך שהכי מתאימה לו. היו מי שנכנסו לבדם ומי שעשו ב-co. קיימנו מפגש ביניים בין הכניסה הראשונה לכיתה לזו השנייה, על מנת להתייעץ ולשתף בחוויה.

ההתערבות הייתה מאוד מוצלחת, הן ברמה של הילדים והצוותים, והן לצוות הפסיכולוגים שגילה מוטיבציה גבוהה מאוד והתלהבות יוצאת מן הכלל.

- כיום, ביוזמת הצוות, אנחנו עומדים מול שני אתגרי המשך:
1. העברת שאלון הסתגלות לבחינת השפעת ההתערבות – ייעשה בשכונה אחת הכוללת 7 בתי ספר.
  2. ביצוע ההתערבות בגני חובה במטרה לאפשר רצף ממשי לילדים דרך ההתערבות הובוה כחפץ מעבר – ייעשה בשכונה אחת.