

שרות פסיכולוגי חינוכי קהילתי - רב תרבותי

למצוא 'דרך חדשה' בתוכנו

פיתוח מודל עבודה יישומי

מציג: שפ"ח ראשון לציון

תפיסת עולם ועמדה מקצועית:

השפ"ח פועל בצומת של משרד הבריאות, משרד החינוך והרשות המקומית. בעיריית ראשון לציון אנו עובדים במרחב משותף עם אגפי מנהל החינוך, המנהל לשירותים חברתיים ומנהל הקהילה. פוטנציאלית, כל האוכלוסייה פרוסה לפנינו ונגישה לפעילות. במרחב העבודה ובממשקים יש לנו אפשרויות מרובות להיות בעלי השפעה על האוכלוסיות השונות להם אנו נותנים שירותים וליצור מפגשים גם בקהילה.

שאיפות והנחות בסיס:

השפ"ח מעוגן במרחב הרשותי, מחובר ליעדי מנהל החינוך והעיר, עובד בשיתופי פעולה, מזהה וממפה אזורים שלא טופחו וחובר להזדמנויות אשר מאפשרות שיתוף בידע ייחודי, מיומנויות עבודה, לימוד והכשרה של צוותים בממשקים מפרופסיות מקבילות.

במרחב העירוני דובר כי, לאורך השנים הייתה השקעה מרובת משאבים בתוכניות לבני הקהילה, אשר לא השיגו את הציפיות אשר תלו בהן. משרד החינוך ביקש להציב יעדים של צמצום בני הקהילה המופנים למסגרות החינוך המיוחד, לאחר הערכה מקיפה, התברר כי בראשון לציון היעד הזה הושג לפני מספר שנים, מה שאפשר לנו את חופש פעולה לחקור ולמפות מהם צרכי העיר.

לכן כניסתה של תכנית 'הדרך החדשה', אפשרה לנו למצות את ההזדמנות וליצר תנופה של שינוי מתכנית 'הדרך החדשה', להרחבת העיגון המקצועי של השפ"ח, וזאת על ידי הרחבת הפריזמה הרב-תרבותית, פיתוח כשירות תרבותית ושותפות בהובלה של תפיסה חדשה של כשירות תרבותית בעיר.

בהרצאה יוצג פיתוח מודל העבודה אשר מתהווה בשפ"ח ראשון לציון, אשר מביא לידי ביטוי:

- א. תפיסות חדשניות בהתייחסות רב תרבותית בעלות עיגון תאורטי ומושגי.
- ב. כלים ייחודיים להערכת כשירות תרבותית והזמנה לשותפות בהמשך פיתוח הכלים.
- ג. הרחבה ועיבוי של שלושת תחומי הליבה של הפרופסיה החינוכית דרך פריזמה של רב תרבותיות כגון: אבחון פרטני רב תרבותי, אבחון מערכתי רב תרבותי והתערבות מערכתית רב תרבותית.

מהלך ההרצאה

*הצגת אבני דרך בתהליך החל מאי ידיעה מהי הדרך החדשה, גישוש דרך בין יעדי משרד החינוך ועד לנקודת המפנה שהתרחשה בעקבות אירוע התאבדות-טלטלה אשר האירה את הצורך בעיצוב דרך חדשה.

*נקודת המוצא- הקהילה האתיופית אשר פתחה לנו את השער לרב-תרבותיות אשר בתוכנו.

* הצגת התשתית לפיתוח המודל המקצועי דרך 4 נדבכים.