

# משוב וחלומות לתשע"א

שם הפסיכולוג/ית \_\_\_\_\_

שפ"ח רעננה

תאריך \_\_\_\_\_

לשיפור ההערכות לשנה הבאה נאסיק מאתן משוב והעלאת ציפיות וחלומות אודות אל מילוי השאלון הפי"ח והחזרתו לתאי ע"ה - 28.4.2010. תשובות הצוות כולו תסייענה לי מאוד בתכנון השנה הבאה לשיעור פזון רובנו. כל הצעה הארה והערה עשויה לתרום לבק ו/או לשפרת כולו. התשע"א צפויים שינויים בסיבולת לאמסלפות בתום 4 שנות שירות באותה מסלפת. מעבר לנ"ל ניתן לשקול לשופו של עניין כל בקשה לשינוי!

## א. מסגרת העבודה ותפקידים בתשע"א

נימוק הבקשה להחלפת/המשך מסגרת והערות	מבקש/ת להחליף	מבקש/ת להמשיך	המסגרת החינוכית כמה שנים הנך באותה מסגרת	
			בי"ס/גן	מס' שנים
				בי"ס
				בי"ס
				גן
				גן
				גן
				גן
				גן
				גן
				גן
				גן
				מעון
				מעון
				מעון
				רמ"ד/רכז נושא
				הדרכת פסיכולוגים
				אחר

לתשומת לבך,

הנך מתבקש/ת לקיים שיחות משוב עם המסגרות שבטיפולך, רצוי שהמשוב יכלול דיבור על מה שתוכנן ובוצע ועל מה שלא בוצע עם ניתוח הסיבות, מי שאמור לסיים את עבודתו במסגרת יחל/ימשיך תהליך פרידה שיאפשר לפסיכולוג הבא התחלה טובה.

**ב. שביעות רצון מהדרכות קבוצתיות על טיפול פרטני/חוסן/אופק שהתקיימו בתחנה**

לתש"ע		דרוג שביעות רצון. הקף/י בעיגול					מנחה	נושא
להפסיק	להמשיך	5 גבוהה	4	3	2	1 נמוכה		
		5 גבוהה	4	3	2	1 נמוכה		
		5 גבוהה	4	3	2	1 נמוכה		
		5 גבוהה	4	3	2	1 נמוכה		

נעזרתי בהדרכה לטיפול שבצעתי כן/לא (הקף בעיגול)  
 סה"כ ביצעתי \_\_\_\_\_ טיפולים בתש"ע  
 הערות לגבי סיבת הבקשה להמשיך/להפסיק/להצטרף :

**ג. בתשע"א אני מעוניין/ת בהדרכה בנושאים הבאים. דרטי/י סדר עדיפויות תוך התייחסות לתשובתך בסעיף ב'.**

( ) עבודה קבוצתית עם מבוגרים (פרטי/י תוכניותיך) \_\_\_\_\_

( ) עבודה קבוצתית עם ילדים (פרטי/י תוכניותיך) \_\_\_\_\_

( ) טיפול דיאדי – (הורה-ילד, מתאים לגיל הרך והחביון) –רעיה פת

( ) טיפול פרטני ילדים – יואל מילר, ורדית וייס, ד"ר מיטשל בקר, מיכל רוזנברג

( ) טיפול פרטני למתבגרים – נאוה גוטמן, יואל מילר, ורדית וייס

( ) שילוב ביופידבק בטיפול –רעיה רשף

( ) אופק חדש, פרט צרכים \_\_\_\_\_

( ) חוסן אישי ואירגוני ( ) המשך שנה 2,3,4,5, ( ) קבוצה חדשה

( ) אחר פרטי/י \_\_\_\_\_

**ד. פרטי/י השתלמויות חיצוניות שהשתתפת בצד שביעות רצון מהשתלמות חיצונית: שפ"י, יום עיון, סדנא בכנס פסיכולוגים, אחרת.**

5 גבוהה					1 נמוכה	המדריך	הנושא
5	4	3	2	1			
5	4	3	2	1			
5	4	3	2	1			
5	4	3	2	1			
5	4	3	2	1			
5	4	3	2	1			

**ה. הצעות לנושאים ומנחים להשתלמויות בשנה"ל תשע"א (אם יהיה כסף...)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ו. אני מעוניין/ת להנחות השתלמויות/קב' הדרכה לפסיכולוגים בתחנה בנושאים הבאים:

---



---

ז. אני מעוניין/ת לפתח נושא בתחנה (תחום מקצועי, תחום אירגוני, תחום חברתי, אחר, פרט/י)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

אני מעוניין/ת בישיבות זוטא/ ישיבות חוצות ארגון בנושאים משותפים הרצ"ב מומלץ על \_\_\_\_\_ פגישות בשנה

הנושא	דרוג	1 (נמוך)	5 (גבוה)

ישיבות המליאה - מטרות או הצעות לנושאים לישיבות מליאה בתשע"א

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ט. מה/מי הכתיב/ה ו/או השפיע על חלוקת זמן העבודה בתחומים השונים? באיזו מידה

מנהל/ת ביה"ס השפיע והיה מעורב בעבודתך? מה הקשר בין תוכנית העבודה לעבודה

בפועל?

---



---



---

מה היה יום ישיבות המורים בביה"ס \_\_\_\_\_  
האם הוא יישאר לשנה הבאה כן / לא

י. הפעלתי השנה קבוצות חוסן/אופק בהרכב של \_\_\_\_\_, מס' הפגישות \_\_\_\_\_  
אני מעוניין להפעיל בתשע"א קבוצת חוסן בבית ספר/גנים כן / לא

אם כן, מה ההרכב המתוכנן \_\_\_\_\_

אם לא, מדוע? \_\_\_\_\_

רשום פרמטרים למדידת / הערכת פעילות החוסן/אופק/חינוך אישי ברמות השונות:  
תלמידים, מורים, גננות, מנהלים, פסיכולוגים, יועצות וכו'

יב. רשום/י שלוש נקודות טעונות שיפור בתחנתנו (בכל תחום העולה על דעתך).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

יג. מהם יעדיך מבחינה מקצועית לשנה/שנים הבאות, רשום לפי סדר עדיפויות, מה יעזור לך לממש את היעדים שהצבת לעצמך? ( למשל, התמחות חינוכית, התמחות קלינית, התמחות התפתחותית, התמחות בתחום הטיפול המשפחתי, התמחות בתחום העבודה בקבוצות, הסמכה בהדרכה בתחום....., יעוץ אירגוני, אבחון, אבחון לקויי למידה, ביופידבק לטיפול בחרדה והפרעות קשב, פסיכותרפיה, מחשוב, לימודי תעודה/תואר ב..... ועוד)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

יד. אני מעוניין/ת להציע/לבצע/להמשיך (מחוץ לשעות המשרה) פרויקט לשפ"י (פתוח לכל התחומים : מעונות, גנים, גננות, מטפלות, מורים, הורים וכו') בנושא:

בהנחייה משותפת עם \_\_\_\_\_

טו. שרות משלים

אנו ממשיכים בפיתוח השרות המשלים. אני מעוניין/ת להשתלב בשרות המשלים:

- ( ) בטיפול ( ) מקרים בשבוע
- ( ) באבחון ( ) אבחונים בחודש
- ( ) הרצאות בשלות
- ( ) סדנאות לגנים פרטיים
- ( ) מוכנות לכיתה א'
- ( ) ביופידבק
- ( ) בגיל הרך הדרכת הורים/גננות פרטיות
- ( ) אחר \_\_\_\_\_

תנאים הכרחיים לקיומו והצלחתו של השרות המשלים:

- הקפדה על אתיקה מקצועית (הפרדה מוחלטת בין העבודה במסגרת השרות הפסיכולוגי ועבודה משלימה, הן מבחינת סל השרותים והן מבחינת שעות העבודה)?
- רמה מקצועית גבוהה המשך השתלמות והקפדה על התפתחות, הדרכה על עבודה בשרות המשלים אינה ע"ח שעות ומימון העבודה בתקן.



