



תשע"ז - תשע"ח
שבוע מערכת החינוך למניעת פגיעות
מיניות והתעללות בילדים ובני נוער
בסימן
"פנייה לעזרה"



היחידה למיניות ומניעת פגיעה בילדים
ובני נוער
שירות פסיכולוגי ייעוצי
משרד החינוך

שיעורי כישורי חיים לילדי הגנים

פעילויות לطلاب البستان في موضوع " التوجه لطلب المساعدة "

ترتكز الفعاليات على مواد كتبت على يد : باتيا اس- بورتر- قسم الخدمات النفسية كفار سابا, واورنه اسيف روفه
مستشارة للجيل الغض

ترجمة: مزنة حلجل

فعالية رقم 1: أنواع مختلفة من اللمسات / لمسات مختلفة

عادة ما يلعب اطفال الصغار بألعاب متنوعة, يتضمن قسم من هذه الالعاب ملامسة الجسم, مثل: ألعاب الاب / الام, الطبيب / المريض, "الزقطة" وغيرها من الالعاب, في بعض الالعاب يتم ملامسة الاعضاء الخاصة مثل: تنزيل البنطال ولامسة الاعضاء التناسلية. الالعاب الجنسية ممكن ان تحدث بين اطفال من نفس الجيل, بين الاطفال والاولاد الاكبر منهم سنا او بين الاطفال والبالغين. هؤلاء البالغين ممكن ان يكونوا اشخاص معروفين و/ او غرباء التقاهم الاطفال بالصدفة.

الألعاب التي تتضمن ملامسة الاعضاء الخاصة, تثير لدى الاطفال مجموعة متنوعة من المشاعر والعواطف ما بين الشعور اللطيف الذي يصاحبه الضحك والمتعة حتى الشعور الغير مريح مشاعر الذي يرافقه الخوف والرغبة في الامتناع عن الاستمرار باللعبة و/ أو التواصل.

في هذا اللقاء نريد أن نتحدث مع الأطفال عن أنواع مختلفة من اللمسات (مداعبة, دفع) وعن مجموعة المشاعر والأحاسيس المختلفة التي يشعرون بها خلال هذه اللمسات (لطيفة, غير لطيفة). نعلم الاطفال بان الملامسة هي شيء شخصي وكل شخص يشعر بشكل مختلف عند ملامسته.

هنالك اشخاص يحبون الملامسة القوية واخرون يحبون الملامسة الخفيفة, هنالك يحبون الملامسة جدا واخرون يفضلون ان يلامسهم اشخاص معينين فقط مثل: الاب والام والاخوة ولكن لا يحبون ان يلمسهم شخص اخر غيرهم.

الاهداف:

زيادة وعي الاطفال لأنواع مختلفة من اللمسات, والاختلافات الشخصية في المجال الشعوري والحسي.

سير الفعالية:

المرحلة الاولى: ملامسة مواد مختلفة

تقوم المعلمة بتحضير صندوق مقفل مع ثقب مرتبط بجورب, تضع المعلمة مواد مختلف داخل الصندوق (قطعة من الحديد, لاصق, رمل, قماش ناعم, صوف...), يقوم الاطفال كل واحد بدوره بإدخال يده الى الصندوق عن طريق الجورب , يتحسس مواد مختلفة ويعبر عن شعوره لملمسة هذه المواد.

ملاحظة للمعلمة: بعض الأطفال لا يحبون ملامسة الرمل, الطين, العجين, الالوان السائلة أو الرغوة, وهناك أطفال يحبون ملامسة جميع المواد , هنالك اطفال لا يحبون ان يلامس جسمهم قماش معين مثل قماش الغولف, المخمل, الصوف او حتى اللاصقات على الملابس من الخلف, وآخرون لا يضايقهم اي شيء. الهدف من هذه الفعالية ان نفحص مع الاطفال الاشياء التي يحبونها وان نسلط الضوء على الاختلاف بينهم وجعله طبيعيا.

المرحلة الثانية: المصافحة

ننتقل في هذه المرحلة إلى الملامسة المباشرة في الجسم. تقوم المعلمة بمصافحة كل واحد من اطفال بقوة مختلفة: مصافحة ضعيفة, وسط وقوية. كل طالب يقوم بدوره ما هي المصافحة التي احبها واي المصافحات لم يحب. في هذه الفعالية يتم التأكيد على أوجه الشبه والاختلاف بين اطفال.

للتلخيص: من المهم الاشارة الى اننا جميعا نحب الملامسات ولكننا نختلف بنوعية الملامسة التي نحبها