



כלי עזר להערכות לוועדה רשותיות

הכלה-אל"ה, "מלקויות ללמידה"

מטרת המחווה לסייע לשותפים המובילים יחד עם מדריכות הכלה-אל"ה ו"מלקויות ללמידה", בהכנת הוועדה הרשותית.

המחווה כוללת נקודות להתייחסות באופן מקיף ורחב, בהקשר להערכת תכנית הפעולה למתן מענים לצרכי הפרט ברשות.

חשוב התאום מראש בנוגע לסוגיות הרלוונטיות וניהול הדיון במהלך הוועדה

מטרת הוועדה: התבוננות בתמונת המצב הרשותית בכל הקשור למתן מענים לצרכי הפרט, גיבוש תובנות וקבלת החלטות להמשך.

במהלך הוועדה:

- בחרו מתוך המסמך באופן מושכל את הפרמטרים המצריכים התייחסות והעמקה בהתאם לתמונת המצב הרשותית בשלב זה של השנה.

- תכננו את הזמן באופן שיאפשר הצגת נתונים משמעותיים המשקפים את תמונת המצב הנוכחית, תוך הקצאת זמן מספק לדיון בסוגיות רלוונטיות.

- חשוב לתעד את הערות המשתתפים וההחלטות היישומיות שהתקבלו (כולל לוי"ז ושותפים).

בסיום הוועדה:

יש לשלוח את הסיכום וההחלטות לכל הנוכחים.

משתתפים: גורמים מובילים ברשות המקומית בראשותו של מנהל מחלקת חינוך או מי מטעמו.

בנוסף: מפקח כולל, מפקחת על הייעוץ, מנהל השפ"ח או רכז התכנית בשפ"ח, מנהל המתי"א, נציג פסג"ה, מדריכת הכלה-אל"ה, מדריכת "מלקויות ללמידה", מדריך מחוזי ממונה מטעם אגף א' לילדים ונוער בסיכון או נציג מטעמו. חשוב לידע את המפקח הרפרנט ללקויות למידה והפרעת קשב על מועד קיומה של הוועדה.

בתיאום עם מנהל אגף חינוך יוחלט על הזמנת מנהלים וגורמים רלוונטיים נוספים.



מידע ודין בסוגיות רשותיות בהקשר להכלה-אל"ה והתכנית "מלקויות ללמידה"

הצגת סטטוס הפעולה, מגמות ותובנות הנגזרות ממנו תוך התייחסות להחלטות שהתקבלו בוועדה הקודמת.

נושאים להתייחסות:

תשתיות מאפשרות ברשות ובבתי הספר

פורומים רלוונטיים לסוגיות הנידונות של בעלי תפקידים מובילים ברשות ובבתי הספר

מענים ותכניות התערבות במסגרת הרשות

דגשים ומשאבים בפיתוח מקצועי ברשות

מענים ותכניות התערבות בבית הספר

שגרות עבודה בבתי הספר (פירוט)

הצגת נתונים בהיבט של: איתור, התערבות, מעקב והחלטות

- אוכלוסיות ייחודיות שאותרו באופן בולט
- תמונה רשותית של תלמידים במעקב בכל שכבת גיל בחט"ב (כולל התייחסות לחדשים)
- מפת מענים למול מפת הצרכים והפער ביניהם
- תמונה רשותית של תלמידים המופנים לאבחון במל"ל- מערך האבחון "מלקויות ללמידה". פירוט סוג ההפניות- דידקטי, פסיכודידקטי.
- תמונה רשותית של תלמידים להתאמות בסמכות ביה"ס
- תמונה רשותית של תלמידים אשר בעקבות תהליך מיצוי האפשרויות מופנים לוועדת אפיון וזכאות.
- פער בין מספר המופנים לוועדות לבין קבלת הזכאות בפועל בשנה הקודמת.
- תמונה רשותית של תלמידים שלאחר תהליך מתמשך של התערבות, הופנו למל"ל במקביל לוועדת אפיון וזכאות.

נושאים אפשריים לדין

- תפיסת הכלה- חזון ויעדים של הרשות
- תכניות רשותיות המותאמות לאוכלוסיות ייחודיות.
- סוגיות הקשורות למל"ל.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוויות למידה והפרעת קשב

- משאבים תוספתיים: אופן היישום של תכניות ההתערבות התוספתיות ושל תכניות שניתנו במסגרת התקציב השקלי.
- תכלול ומבט על כלל המשאבים הניתנים בבתי הספר. (משאבים בית ספריים ומשאבים תוספתיים).
- תהליך מיצוי האפשרויות כתפיסה וכתהליך מתמשך בחינוך הרגיל החובר לנהלים של מיצוי אפשרויות לקראת ועדת אפיון וזכאות.
- תהליכים מקבילים בין התוכנית "מלקויות ללמידה" ליישום תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד.
- קשר מובנה עם הורים.
- התמודדות עם נשירה גלויה/סמויה.
- צמצום פערים- תוכניות רשותיות ושגרות מעקב לצמצום פערים
- מעורבות וחיפה לקהילה בנושא קידום הפרט
- תובנות בעקבות התהליך התלת שנתי במסגרת התכנית מלקויות ללמידה בבתי הספר וברשות.
- רצפים – תפיסות, מדיניות ודרכי עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מגוונים (יסודי-חט"ב-חט"ע)
- מעברים: חיבור עם בתי ספר יסודיים מזינים, דגשים לקראת המעבר לתיכון, תלמידים חדשים ברשות, מעברים של תלמידים בתכניות השונות בין בתי ספר ברשות.
- סוגיות הקשורות בתהליכי הפיתוח המקצועי ומסוגלות מורים

משוב על התנהלות הפורום הרשותי

שותפים, מבנה, יישום החלטות, תדירות והצעות להמשך