

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

וויתור על אבחון לאיתור לקויות למידה במסגרת התכנית "מלקויות ללמידה"

التنازل عن التشخيص لكشف وجود العسر التعلمى ضمن إطار تطبيق برنامج من العسر للتعلم

برنامج من العسر للتعلم هو رؤية شمولية لكشف وعلاج طلاب لديهم عسر تعليمي واضطراب بالإصغاء والتركيز، والتي تشدد على مراقبة عميقة وشاملة لأداء الطالب من لحظة دخوله للمرحلة الإعدادية من خلال سيروورة متواصلة من كشف، تداخل واستجابة لاحتياجات الطالب، ومتابعة توثيق السيروورة من أجل تطوير طالب متعلم مستقل.

بالسنة الدراسية _____ ابنكم/ ابنتكم شخّص مع صعوبات تزيد من الشك لوجود اضطراب تعلمي.

خلال سنوات التعليم بالمدرسة الإعدادية أقيمت سيروورة عمل عميقة ومتواصلة من المراقبة والمتابعة المدروسة لتقدم أداء الطالب والاهتمام بوجود تداخلات موصى بها إضافية. وبالإضافة الى ذلك تم جمع تقارير ومعلومات تعليمية فيما يتعلق بأداء ابني/ابنتي في الإطار التعليمي والتي دونت بملف سيمל (סמ"ל) – (تلخيص متابعة عملية التعلم)، امتحانات وآراء/انطباعات الطاقم التعليمي..

وبنهاية السيروورة العلاجية المتواصلة، الطاقم التربوي المهني وجد أن الاضطراب التعليمي للطالب يدل الشك لوجود عسر تعليمي واضح لدى الطالب وذلك بالرغم من التداخلات التعليمية والمعرفة المكتسبة التي حصل عليها الطالب خلال سنوات التعلم، إلا انه لا توجد لديه القدرة على إخفاء وتعويض صعوباته.

وبذلك الطاقم البين المهني أوصى أن يخضع ابننا / ابنتنا للتشخيص في منظومة التشخيص التابعة للخدمات النفسية التربوية ضمن إطار تطبيق برنامج "من العسر للتعلم"، ونعي التزامنا بدفع مشاركة رمزية في تكلفة التشخيص (200 شيكل للتشخيص الأكاديمي أو النفسي، و 300 شيكل للتشخيص النفسي اكااديمي)

بحالة اختياركم للتنازل عن التشخيص لابنكم/ابنتكم في الملal (מל"ל) - (منظومة "من العسر للتعلم" في الخدمات النفسية التربوية في السلطة المحلية) وذلك بالرغم من توصيات المدرسة، هذا يعني انه لا توجد إمكانية بالمستقبل لحق الحصول على ملاءمات بامتحانات البجروت، وأيضا لايمكن احضار أي تشخيص اخر الا عن طريق الملal (מל"ל) . وأيضا وضح لكم انه لا توجد إمكانية بالوقت الحاضر او المستقبل للبحث في هذه الامكانية لأي تشخيص لم ينفذ عن طريق مركز الملal (מל"ל) (منظومة "من العسر للتعلم" في الخدمات النفسية التربوية في السلطة المحلية) وَلك لعدم اعتباره كوثيقة مصدقة .

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוויות למידה והפרעת קשב

_____ التاريخ :

_____ حضرة السيد/ة

_____ مدير المدرسة الإعدادية :

_____ السلطة المحلية :

التنازل عن التشخيص لكشف وجود العسر التعليمي ضمن إطار تطبيق برنامج من العسر للتعلم

انا ولى امر الطالب /ة _____ رقم الهوية _____ من الصف _____ .

نعلمكم بهذا أنه بعد أن اخبرنا بالسيرورة التي مرّت بها ابنتنا/ ابنتنا بسنوات التعلم بالمرحلة الإعدادية قررنا التنازل عن التشخيص التعليمي/ تشخيص نفسي تعليمي، تشخيص نفسي / (اشطب الزائد) ، لكشف العسر التعليمي والإصغاء للتشخيص في الملal (מל"ל) - (منظومة "من العسر للتعلم" في الخدمات النفسية التربوية في السلطة المحلية). وذلك بالرغم من أن الطاقم المدرسي أوصى بأن يتم توجيه ابنتنا/ ابنتنا للتشخيص بنهاية سيرورة عمل برنامج امتدّ لثلاث سنوات لكشف متابعة وتداخل بالمدرسة ، ضمن إطار تطبيق برنامج من العسر للتعلم .
وذلك للأسباب التالية :

نحن نعلم ان هذا التنازل يعني أننا لن نستطيع أن نطلب بالمستقبل استيضاح وفحص استحقاق ابني/ابنتي لملاءمات بطرق الامتحانات بامتحانات البجروت، وكذلك لا نستطيع إحضار أي تشخيص مهني نفذ بشكل مستقل وخاص وان لا نطالب بتنفيذ توصيات المشخص بالحصول على ملاءمات بامتحانات البجروت لابنتنا / ابنتنا .

با احترام

اسم ولى الامر 2

اسم ولى الامر 1