

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל פדגוגי  
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי  
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

מל"ל – נספח 4

תאריך: \_\_\_\_\_

הנדון: ערר "מלקויות ללמידה" - כיתה י  
ערעור עבור תלמידי כיתות י שלמדו בחט"ב בהם מיושמת התוכנית "מלקויות ללמידה"

פרטי התלמיד

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_ נ / ז מס' ת"ז: \_\_\_\_\_

שם ביה"ס: \_\_\_\_\_ סמל מוסד: \_\_\_\_\_ רשות מקומית: \_\_\_\_\_ מחוז: \_\_\_\_\_

טל' בי"ס: \_\_\_\_\_ - דוא"ל: \_\_\_\_\_

איש קשר מביה"ס: \_\_\_\_\_ טלפון נייד איש קשר: \_\_\_\_\_

הבקשה מוגשת בהמלצת: הצוות החינוכי / לבקשת הורי התלמיד / הצוות החינוכי והורי התלמיד

אנא סמנו את הבקשה המתאימה:

1. בקשה לערעור על התאמה שנדחתה במערך האבחון מלי"ל (יש למלא טבלה מספר 1 בעמוד 3)
2. בקשה לשינוי/הוספת התאמות עבור תלמיד שאובחן במלי"ל (יש למלא טבלה מספר 1 בעמוד 3).
3. בקשה לאבחון במל"ל עבור תלמיד שאותר בחטיבה (תאריך האיתור ופתיחת תיק סמ"ל \_\_\_\_\_),  
אך לא הוגש להמשך בירור באמצעות אבחון (יש למלא טבלה מספר 2 בעמוד 4).
4. בקשה לאבחון עבור תלמיד שעלה לגביו חשד ללקות למידה ו/או הפרעת קשב לראשונה בתיכון.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל פדגוגי  
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי  
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

מל"ל – נספח 4

**יש לצרף לטופס הבקשה את המסמכים הבאים - הבקשה לא תידון ללא כל המסמכים הללו:**

- יש לצרף אבחון מלא של התלמיד שהתקבל ממערך האבחון במל"ל (בהתאם לסוג הבקשה 1+2).
- יש לצרף את תשובת מערך המל"ל על זכאות/אי-זכאות להתאמות בדרכי היבחנות (סוג בקשה 1+2).
- תיק סמ"ל - יש לצרף תמצית תיק סמ"ל הכוללת: פרטים אישיים (עמ' 1), רקע התפתחותי (עמ' 3), מידע מאבחונים קודמים (עמ' 4), תכנית התערבות (עמ' 19-20), סיכום והחלטות מדיונים בצב"מ ז-ט (עבור סוג בקשה 1+2+3).
- סיכום "דיון מעקב מסכם בישיבת הצוות הבין מקצועי - כיתה י" בנוגע לצורך בפניה.
- תעודות של שש מחציות מחטיבת הביניים + מחצית ראשונה של כיתה י + גיליון ציונים כיתה י.
- מסמכים נוספים עדכניים התומכים בפניה: עדויות ותוצרים, דוגמאות משתי בחינות רבי מלל כולל חוות דעת מורים (יש למלא נספחים 9-12 המצורפים לחוזר הנהלים להתאמות בדרכי היבחנות), דוגמאות נוספות על פי תחום דעת נוסף בו נדרשת התאמה או כל מידע רלבנטי נוסף.
- טופס וויתור סודיות החתום בידי ההורים.
- טופס חתום של הסכמת ההורים לאבחון – מיועד עבור תלמידים אשר מבקשים עבורם אבחון במל"ל בכיתה י'.
- אחר \_\_\_\_\_

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מינהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי  
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

מל"ל – נספח 4

טבלה מספר 1 - ערעור על החלטת מל"ל / בקשה לשינוי או הוספת התאמות  
אנא פרטו את ההתאמות שביה"ס ביקש, את החלטת המל"ל ואת הבקשה כעת בתיכון

| התאמה<br>שמבקשים כעת<br>בתיכון | התאמה אחרת /<br>נוספת שאושרה<br>במל"ל מעבר<br>לבקשת ביה"ס | נדחה<br>במל"ל | אושר<br>במל"ל | סוג ההתאמה<br>שהומלצה<br>בחטיבה | פרט<br>המקצועות<br>(כגון: רבי מלל,<br>לשון, אנגלית...) |
|--------------------------------|---|---------------|---------------|---------------------------------|--|
|                                |   |               |               |                                 | רבי מלל  |
|                                |   |               |               |                                 | אנגלית   |
|                                |   |               |               |                                 | מתמטיקה  |
|                                |   |               |               |                                 | לשון (עברית) /<br>ערבית                                |
|                                |   |               |               |                                 | מקצוע דל מלל   |

**פרט את הנימוקים לבקשת הערעור.** באחריות בית הספר לבסס את הבקשה, לנמק ולהמחיש את נחיצות ההתאמות המבוקשות בכל דרך אפשרית שתימצא לנכון (כדוגמת חיבור, מבחן, עבודות ותוצרי כתיבה אחרים) ובהשוואה להחלטות הצוות הבינמקצועי שבחטי"ב והחלטת מערך המל"ל.  
**(ניתן גם לצרף מכתב):**

---

---

---

---

---

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מינהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי  
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

מל"ל – נספח 4

טבלה מספר 2 - הגשת בקשה לאבחון במסגרת ערר מל"ל עבור תלמיד שאותר בחטיבה אך לא הוגש להמשך בירור באמצעות אבחון / תלמיד שאותר לראשונה בתיכון

אנא פרטו את ההתאמות שביה"ס מבקש ואת סוג האבחון:

| סוג האבחון המבוקש<br>דידקטי/פסיכודידקטי/פסיכולוגי | סוג ההתאמה<br>המבוקשת | פרוט<br>המקצועות        |
|---|-----------------------|-------------------------|
|   |                       | רבי מלל                 |
|   |                       | אנגלית                  |
|   |                       | מתמטיקה                 |
|   |                       | לשון (עברית /<br>ערבית) |
|   |                       | מקצוע דל מלל:<br>_____  |

פרט את הנימוקים להגשת בקשה לאבחון בשלב זה ולאחר תהליך תלת שנתי שהתקיים בחטיבת הביניים (באחריות בית הספר לבסס את הבקשה, לנמק ולהמחיש את נחיצות ההתאמות המבוקשות בכל דרך אפשרית שתימצא לנכון ובהשוואה להיסטוריה הלימודית בחטיבת הביניים (כדוגמת חיבור, מבחן, עבודות ותוצרי כתיבה אחרים. ניתן גם לצרף מכתב):

---

---

---

---

ב ב ר כ ה,

חתימה

תאריך

שם המנהל (ת)