

"מלקויות ללמידה" קריאה לקשב!

התכנית המערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב

מטרת החינוך בישראל היא כי בוגרי מערכת החינוך יהיו בעלי ידע, מיומנויות וערכים שיאפשרו להם להשתלב בחיים הבוגרים באופן עצמאי, ימצו את יכולותיהם ויתרמו לחברה. כך, משרד החינוך דוגל במתן מענה מותאם לקידום כל תלמיד, על פי צרכיו ויכולותיו

"מלקויות ללמידה" הינה תפיסה מערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב. התוכנית מדגישה את חשיבות תהליכי האיתור, ההתבוננות המקיפה על תפקודו של התלמיד בתהליך מתמשך של התערבות, מעקב ותיעוד לקראת פיתוח לומד עצמאי. התוכנית פותחה גם כמענה למיקוד היתר שהיה קיים בתהליכי האבחון וההתאמות בדרכי ההבחנות. לכן, מטרה נוספת ליישום התפיסה והתוכנית היא פיקוח ויצירת סטנדרט מקצועי בנושא האבחונים והגורמים המאבחנים תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב ובמימון משרד החינוך.

התכנית מ"לקויות ללמידה" החלה לפעול בשנה"ל תשע"ח. כיום היא פועלת בכ-189 חטיבות ביניים בפריסה ארצית ואנו נערכים להרחבה נוספת כבר בשנה זו, תשפ"ב. בתי הספר הפועלים בהתאם למדיניות זו זוכים לליווי אינטנסיבי של מדריכים מתחום לקויות למידה והפרעת קשב בנוסף לליווי של מנחים לתכנית פסיכו-פדגוגית חיצונית בהמלצת האגף. התכנית מלווה במחקר הערכה של הראמ"ה.

"מלקויות ללמידה" קריאה לקשב!

התכנית המערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב

דגשים ומטרות יישומיות :

- הדגשת מרכזיותו של המורה המלמד בכיתה כמקדם את התלמיד להצלחה.
- העברת הדגש לשיח בהתאמות בדרכי הוראה ולמידה לצד הפחתת התלות בהתאמות בדרכי היבחנות.
- דגש על שותפות חינוכית עם הורי התלמידים.
- העצמת צוותי החינוך והכשרת המורים ברכישת ידע וכלים פסיכו-פדגוגים לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב.
- יישום שגרות של תהליכי איתור, התערבות ומעקב ותיעוד מתמשכים בגישת ה-RTI.
- הפעלת תכניות התערבות תוספתיות מתאימות לצורכי התלמידים בבית הספר.

[קישור לתכנית המלאה](#)



"מלקויות ללמידה" קריאה לקשב!

התכנית המערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב

לנוחותכם מצורפים מספר קבצים בנושאים שונים, אשר יכולים לשמש כטיפים והמלצות:

- [מערכות קשב - מתוך מאמר של פרופ' לילך שלו מבורך](#)

- [אסטרטגיות למורים מאת ד"ר שירלי הרשקו - נושא שני](#)

ניהול וארגון למידה:

1. [דף מעקב ש.ב.](#)

2. [תפקוד תלמידאי דו שבועי](#)

3. [כלים להתארגנות](#)

הכנה למבחן והמבחן כמקדם למידה:

1. [תרשים ארגון נושאים למבחן](#)

2. [הצעה ללמידה לקראת מבחן](#)

3. [התקדמות שלי במבחן](#)

4. [התמודדות מוצלחת עם מבחנים - טבלת בקרה](#)

כמו כן תוכלו להיעזר באתר אגף לקויות למידה והפרעת קשב בשפינט
לשימוש בחומרים נוספים להעשרה ויישום.