

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

כלי מיפוי דיגיטלי לבתי הספר

כלי מיפוי דיגיטלי הוא שאלון הממפה את התפקוד הלימודי, הרגשי, ההתנהגותי והחברתי של כלל תלמידי מוסדות החינוך. הכלי מיועד לשימוש פנים בית ספרי ומסייע בקבלת תמונה הוליסטית על התלמידים ברמה פרטנית, כיתתית, שכבתית ובית ספרית. לאור התמונה המתקבלת מהמילוי המוקדם של השאלון ניתן לבנות תוכנית התערבות מותאמת יותר המקדמת ידע, מיומנויות וכישורים באופן אישי וכיתתי המתייחסת לצרכים – קשיים וחוזקות, ובהמשך, גם לעקוב אחר התקדמותם.

כלי זה פותח בשותפות בין אגפית במשרד החינוך ונעשה מתוך חשיבה ורצון להנגיש ולהקל על הצוותים את ריכוז החומרים וכן מתוך הבנת חשיבות התיעוד והמעקב אחר התקדמות התלמיד.

לרשותכם קישור ל [לומדת הדרכה-כלי מיפוי דיגיטלי](#)

לאחר מילוי הכלי מתקבל דוח מיפוי המשקף למחנכים תמונת מצב עדכנית ודינאמית של התלמידים בכיתתם. תמונה זו מאפשרת למנהל בית הספר ראייה מערכתית בפילוחים שונים, גרפיים ומילוליים, אשר תורמת ליצירת שפה מקצועית ומשותפת בין כל הצוותים החינוכיים והטיפוליים, התלמידים והוריהם. השימוש הקבוע והרציף מאפשר מעקב אחר תהליך הלמידה וההתקדמות של התלמידים.

מאפייני כלי מיפוי דיגיטלי

כלי המיפוי כולל שלושה חלקים:

חלק א- פרטים אישיים של התלמידים (מוצג אוטומטית- אין צורך בהזנת הנתונים).

חלק ב- שאלות בסיס לכלל תלמידי הכיתה והיגדים להעמקה בעת הצורך. כל שאלה מדורגת בסולם של ארבע רמות: מתקשה מאוד, מתקשה, תקין, מתקדם. כאשר סומן שהתלמיד "מתקשה" או "מתקשה מאוד" יוצגו היגדים המתארים קשיים שונים- להתבוננות מעמיקה יותר על מצבו של התלמיד.

חלק ג- שאלות הרחבה המתייחסות לתלמידים מחוננים, עולים, ותלמידים עם קושי לימודי או חשד ללקות למידה או הפרעת קשב ופעלתנות יתר.

עם סיום מילוי שאלון ההרחבה בלשונית "סיכום והחלטות" בשכבה ט בלבד מוצגת שאלה המתייחסת להמשך תהליך הבירור והצורך באבחון במערכי המל"ל בשפ"ח. המשך מילוי הפרטים של תלמידים אלה ייעשה באמצעות כניסה למסך נוסף הכולל ריכוז חומרים ומידעים לקראת ההגשה למל"ל.