

כג' בתשרי תשפ"ב
29 ספטמבר 2021

לכבוד

מנהלי המח"טים והמפתנים
במחלקה למסגרות ייחודיות
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

הנדון: מועד מיוחד להגשת בקשות להתאמות למועד קיץ תשפ"ב
עבור תלמידים הלומדים במפתנים ומח"טים

אגף א' ילדים ונוער בסיכון ממונה על אוכלוסייה ייחודית הכוללת את התלמידים הלומדים במפתנים ומח"טים. תלמידים אשר נקלטים במסגרות אלו מוגדרים כנוער בסיכון, השייכים למחלקה האמונה על קצה הרצף בתוך האגף; המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות.

תלמידים אלו נקלטים למרכזי החינוך ולמפתנים, באישור ובחתימת קב"ס, אשר איתר את התלמיד כנמצא בסכנת נשירה, ובשל כך זקוק למסגרת מכילה ועוטפת מסוג מח"ט או מפתן. מכאן, שקליטת התלמידים למסגרות אלו נמשכת לאורך כל חודשי השנה ונדרשת התייחסות לשונות התלמידים.

על מנת לאפשר מענה הולם לתלמידים עם חשד ללקוויות למידה שנקלטו במסגרת זו, חברו יחדיו אגף לקוויות למידה ואגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון, למציאת פתרונות מתאימים ולקביעת לוי"ז שיאפשר את הגשת התלמידים לדיון בוועדות המחוזיות למרות שקליטתם בבית הספר הינה במועד שלא מאפשר הגשת הבקשות בזמן הנקוב על פי נהלי אגף לקוויות למידה.

ההחלטות שיוצגו בפניכם הינם תוצר של דיאלוג מתמשך וקבוע עם האגף ללקוויות למידה והפרעת קשב, בראייה משותפת של צרכי התלמידים הנמצאים בסיכון, ובתיאום מלא עימם.

לשם כך, קיימת חשיבות רבה לעקוב אחר הישגי התלמידים ואחר ביטויי התנהגות חריגה, תוך דגש על יישום עקרונות של הוראה המותאמת לצרכיהם השונים.

תפקידו של בית הספר לקדם את התהליך הבית ספרי והמענה ההולם לכל תלמיד ותלמיד בתחום לקוויות למידה, מעבר לפתרון של הגשה מאוחרת.

בתי הספר במחלקה למסגרות ייחודיות (מח"טים ומפתנים) יוכלו להגיש בקשה להתאמות למועד קיץ (בלבד) תשפ"ב עבור תלמידים שנקלטו למסגרות אלו החל מ- 19 מרץ 2021 - כיתה י' תשפ"א ועד 15 אוקטובר 2021 תשפ"ב- תחילת כיתה י"א בלבד! ואשר לא הוגשו בקשות עבורם כנדרש בסוף כיתה י' ועומדים בקריטריונים המפורטים להלן:

דגשים מיוחדים שיש לשים אליהם לב בעת הכנת הבקשה:

- התלמיד מגויס ללמידה ותפקודו התלמידאי תקין.
- הערכת הצוות שהתלמיד בעל רמת ידע ברמה בגרותית בהתאם ליחידות הלימוד בהן התלמיד מיועד להיבחן בבחינות הבגרות במועד קיץ תשפ"ב, אך אינו מצליח להביע את ידיעותיו באופן המשקף אותן ללא התאמות.
- בית הספר יתאר את תוכניות ההתערבות הלימודיות בהם מתנסה התלמיד, ויציין את ההתאמות להן הוא נזקק למרות ההתערבות.
- אבחון קביל כנדרש (מכתה ז' ואילך, ואשר נערך לפחות 6 חודשים לפני ועד הפניה).
- הגשת הבקשה הינה בהתאם לדרישות ולנהלים המקובלים להגשת בקשה לדיון בוועדות התאמה מחוזיות לתשפ"ב לתלמידים עם לקות למידה. ראה קישור [חוזר נהלים להתאמות תשפ"ב](#).
- יש לצרף לדרישות הרגילות מסמך מבית הספר ובו תאריך הקליטה של התלמיד בבית הספר כפי שיופיע במצבת תלמידים במטה.
- הבקשות הינן למועד קיץ תשפ"ב (לא תתקבלנה בקשות למועד חורף תשפ"ב).

הנחיות לנוהל הגשת הבקשות:

1. בית הספר ישלח למנהלת המחלקה למסגרות ייחודיות, גב' נעמה כץ, את רשימת התלמידים המועמדים להגשה לדיון במועד המיוחד עד תאריך 15/11/2021. את המייל יש לשלוח לכתובת: agasha@education.gov.il עם העתק לממונה אגף שח"ר מחוזי.
 - רק תלמידים שתמצא הלימה בין תאריך קליטתם במטה לזה המוצג ע"י בית הספר יקבלו אישור להגשת הבקשות במועד מאוחר כפי שצוין לעיל.
 - הפרטים הנדרשים: שם בית הספר, יישוב, סמל מוסד, שמות התלמידים, מספר ת.ז של כל תלמיד, פרטי איש קשר, צילום תאריך קליטה בבית הספר.
2. רק לאחר אישור של מטה המחלקה למסגרות ייחודיות ומטה אגף לקוויות למידה לשמות שהוגשו, בית הספר יוכל להגיש את כל תיק הבקשה המלא כנדרש, לפי הנהלים, לוועדת התאמות המחוזית אליו משתייך בית הספר, עד לתאריך 20/12/2021.
לשאלות ובירורים ניתן לפנות ללילה קורן, מדריכה ארצית באגף אי' לחינוך ילדים ונוער בסיכון במייל: lilakoren1@walla.co.il, נייד: 050-6289281.
3. התוכנית "מלקוויות ללמידה"
לתשומת ליבכם תלמידים אשר למדו בחטיבות הביניים ברשויות בהם מיושמת התוכנית "מלקוויות ללמידה" (ראה קישור) לא יוכלו לפנות בנוהל הנוכחי
קישור- רשויות ובתי ספר אשר השתתפו בתוכנית "מלקוויות ללמידה"

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוויות למידה והפרעת קשב

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

התוכנית "מלקוויות למידה" הינה תוכנית מערכתית כוללת בחטיבות הביניים מכיתה ז' עד ט', המוסיפה נדבך נוסף בהתמקצעות הצוות החינוכי לנושא הטיפול בתלמידים עם לקוויות למידה והפרעת קשב. תוכנית זו מדגישה את תהליך העבודה התלת שנתי המתמשך עם תלמידים עם קשיים בלמידה/ חשד ללקות למידה והפרעת קשב וכוללת: איתור, התערבות ומעקב מתועד. אם בתום התהליך התלת שנתי, בכיתה ט', ההתערבות לא סייעה לתלמיד שרכש את הידע להביע אותו, בית הספר מפנה את התלמידים לאבחון במערך האבחון (מ"ל) בשפ"ח להמשך בירור. בסיום תהליך האבחון, במידת הצורך, יוחלט על מתן זכאות להתאמות בדרכי היבחנות.

לפיכך, טרם הגשת בקשה **חובה** לוודא אם התלמיד למד בחטיבת הביניים בה מיושמת התוכנית "מלקוויות למידה".

כמו כן, ניתן לצפות במשלוחית או בפורטל מוסדות חינוך "משוב לבקשת - התאמות" על פי שם ותעודת זהות התלמיד.

התאמות בדרכי היבחנות לתלמידים אלה יקבעו במסגרת התוכנית בלבד.

בברכה,

לילי טלדן


מפקחת ממונה על מערך האבחון

וההתאמות, אגף לקוי למידה, שפ"י

חיים מויאל



מנהל אגף א'

מנהל אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

העתק: גבי אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המנהל הפדגוגי
גבי עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י
גבי דסי בארי, מנהלת האגף לחינוך על יסודי
גבי דני זיורנו, מנהלת אגף לקוויות למידה והפרעות קשב
גבי סימה עובדיה פורצנל, יו"ר ועדת ערר
גבי נעמה כץ, מנהלת המחלקה למסגרות ייחודיות, אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
מפקחים רפרנטים בנושא לקוויות למידה
גבי מיטל בנטוב, רכזת פדגוגית המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות
גבי שלומית אברהם, ממונה מערך הכשרה בתחום לקוויות למידה, שפ"י
גבי לילה קורן, מדריכה ארצית, לקוויות למידה באגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
גבי נירית מאיר טל, מדריכה ארצית, אגף לקוויות למידה, שפ"י