

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוייות למידה והפרעת קשב

9 באוקטובר 2024
ז' בתשרי התשפ"ה

מנהל/ת בית הספר העל יסודי

רכז/ת התאמות בית ספרי

עדכון מועדי הגשת בקשות להתאמות בדרכי היבחנות לוועדה מחוזית לתלמידי כיתה י"א הלומדים בבתי ספר וישובים שפוננו ועדיין מפונים בהחלטת ממשלה ויבחנו בבחינות הבגרות בשנת הלימודים תשפ"ה

ההנחיות במסמך זה מתעדכנות עקב מצב הלחימה המתמשך. מועד הגשת בקשות לוועדות לבחינת התאמות בדרכי היבחנות אשר נקבע ליום 01.11.2024 **נדחה**. עבור כל תלמיד המשתייך לאוכלוסייה המפורטת במסמך זה, תינתן האפשרות להגיש **שתי בקשות** - בקשה אחת בעבור תחומי דעת בהן מיועד התלמיד להיבחן במועד חורף תשפ"ה, ובקשה נוספת בעבור תחומי דעת בהן מיועד התלמיד להיבחן במועד קיץ תשפ"ה. ההגשה תתבצע במערכת הבגרויות.

ההנחיות והנהלים להגשה לוועדה מחוזית לתלמידי כיתה י"א בתשפ"ה לא השתנו, מלבד מועדי ההגשה, והם נסמכים על -

[חוזר הנהלים להתאמות שפורסם בשנת הלימודים תשפ"ג](#)

- להלן לוחות הזמנים המעודכנים והמותאמים לעת הזו להגשת בקשות לוועדה מחוזית ולוועדת ערעורים עליונה בעבור האוכלוסייה הנ"ל במערכת הבגרויות:

מועד היבחנות	מועד הגשה לוועדה מחוזית עד לתאריך	מועד הגשה לוועדת ערעורים עליונה	הערות
חורף תשפ"ה	17.11.2024	עד 7 ימים ממועד קבלת התשובה מוועדה מחוזית	נהלי הגשה על פי חוזר הנהלים להתאמות שפורסם בשנת הלימודים תשפ"ג
קיץ תשפ"ה	07.01.2025	עד 14 ימים ממועד קבלת התשובה מוועדה מחוזית	

לתשומת ליבכם, מועדי הגשת בקשות ערעור לוועדת הערעורים העליונה קוצרו. זאת לצורך כינוס הוועדה ומתן החלטות בבקשות הערעור לפני תחילת מועד הבחינות חורף תשפ"ה. כמו כן, יש לשים לב כי לתלמיד אשר עברו הוגשה בקשה להתאמות בתחום דעת מסוים למועד חורף, לא ניתן יהיה להגיש בקשות להתאמות נוספות באותו תחום הדעת במועד קיץ ולאחריו (תחום דעת: רבי מלל, מקצועות שפה עברית/ערבית, מתמטיקה, מקצועות דלי מלל ואנגלית).

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

אגף לקויות למידה והפרעת קשב

2. בית הספר אשר מגיש בקשה להתאמה לתלמיד, רשאי לצרף לבקשה מגוון עדויות, על מנת לבסס, לנמק ולהמחיש בכל דרך אפשרית שתימצא לנכון, את נחיצות ההתאמות המבוקשות. אין הכרח בחובת הגשת מבחנים משויים.

יש להבחין בין הקלות בדרכי היבחנות הניתנות לתלמידים לאור מצב החירום המתמשך, ומפורסמות על ידי אגף הבחינות, ובין התאמות בדרכי היבחנות על רקע לקות למידה ו/או הפרעת קשב. מצב חרום אינו יוצר לקויות למידה או הפרעת קשב. הפרעת למידה שמקורה בלקות למידה או בהפרעת קשב ופעלתנות יתר שבסיסה נוירולוגי, אינה חולפת, אלא קבועה ומלווה את התלמיד לאורך חייו. רצ"ב נספח [עקרונות עבודה והמלצות לאסוף מידע](#) ותיעוד תהליכי למידה בעת למידה בשגרת חירום.

3. ההנחיות להגשת בקשות להתאמות בדרכי היבחנות לוועדה המחוזית בעבור אוכלוסיית התלמידים הלומדים **בשנה"ל תשפ"ה בכיתה י'**, יעודכנו בחוזר נפרד.

לרשותכם [מערך הדרכה מחוזי](#) מקצועי מטעם אגף לקויות למידה והפרעת קשב, ואנו מזמינות אתכם להסתייע

בו ובצוות האגף במידת הצורך. אם וככל שיידרש יצאו הנחיות מעודכנות.

בתקווה לימים שקטים ובטוחים, ולחזרתם בשלום של כל החטופים, הנעדרים, כוחות הביטחון וחיילי צה"ל.

הילה אהוד מור-חיים

מנהלת אגף לקויות למידה והפרעת קשב, שפ"י

העתק:

גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מנהלי מחוזות

גב' עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י

מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות

גב' אלה מוזס, מ"מ מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי

מר חיים מויאל, מנהל אגף א' חינוך לילדים ונוער בסיכון

גב' זוהרה פלורסהיים, מנהלת אגף ייעוץ, שפ"י

מיכל אנגלרט, מנהלת אגף פסיכולוגיה, שפ"י

גב' סימה עובדיה פורצנל, מנהלת אגף יישומי חוק ומדיניות במערכת החינוך ויו"ר וועדת ערעורים

גב' תמי אומנסקי, מנהלת אגף א' לחינוך מיוחד

מר מנחם נדלר, מנהל האגף למחוננים ומצטיינים

עו"ד מוריאל אורדן, עוזרת ייעוץ משפטי, הלשכה המשפטית

מפקחים רפרנטים לתחום לקויות למידה

רכזי וועדות התאמה מחוזיות

מדריכי אגף לקויות למידה: ארציים ומחוזיים