

מילוי "שאלון למורה - משוב אישי לשיעור כישורי חיים" בסיום כל שיעור או כל נושא, מסייע בהערכה ובבדיקה של עבודת המורה וכן להבנת התהליכים הכיתתיים. לצורך התווייה והבנייה של פעילויות המשך, במסגרת מפגש הדרכה או בעבודה אישית, מומלץ למלא שאלון זה ולצרפו כחלק מיומנו האישי של המורה.

## משוב לשיעור כישורי חיים

למורה שלום,

מצ"ב דף משוב בעזרתו ניתן להפיק למידה מכל שיעור כישורי חיים.

נושא השיעור ומספרו \_\_\_\_\_ שכבת הגיל \_\_\_\_\_

הקפ"י בעיגול במקום המתאים עבורך (1 = כלל לא, 5 = במידה רבה מאד)

5 4 3 2 1	באיזו מידה נושא השיעור היה רלוונטי לתלמידי כיתתך?	.1
5 4 3 2 1	באיזו מידה סתודת השיעור התאימה לתלמידים?	.2
כן / לא / באופן חלקי	האם התפתח שיח בכתה? (בדיון כללי? בעבודה בקבוצות?)	.3
5 4 3 2 1	באיזו מידה מערך השיעור אפשר הבעת סגוון עמדות, רגשות, דעות?	.4
כן / לא	האם סהלך השיעור התאים ל-45 דקות?	.5
כן / לא / באופן חלקי	האם מטרות השיעור הושגו?	.6
5 4 3 2 1	מהי מידת שביעות הרצון שלך מהמערך?	.7
5 4 3 2 1	באיזו מידה לדעתך השיעור תרם לתלמידיך?	.8
כן. ללא שינויים. כן. עם שינויים*. לא.	האם תרצי לקיים שיעור זה גם בעתיד?	.9
כן / לא	האם הדרכה תסייע לך להעביר שיעור זה באופן שיענה יותר לציפיותיך?	.10
5 4 3 2 1	באיזו מידה גילית במהלך השיעור דבר מה חדש על מי סתלמידייך?	.11
5 4 3 2 1	באיזו מידה גילית משהו חדש על הכתה?	.12
5 4 3 2 1	באיזו מידה מתאים השיעור לשכבת הגיל שלך?	.13
5 4 3 2 1	באיזו מידה מתאים השיעור לשכבת גיל אחרת?	.14

15. האם חסרים לך ידע/ כלים/ עזרים / ציוד לצורך העברת השיעור? אילו הם? \_\_\_\_\_

16.\* מה היית מוסיפה או משנה במערך? \_\_\_\_\_

17. הערות נוספות. \_\_\_\_\_