

טיוטא אלא אריכה אשונית

כישורי חיים – תכנית ליבה לכיתה ה' מותאמת לממ"ד

## כישורי חיים

# תכנית ליבה לכיתה ה'

שיעור ראשון

התוכנית הותאמה לממ"ד ע"י:

נחמה אבוקרט, מירי ואזן, הניה פישמן והרב נועם פיינטוך

מפגש פתיחה

# טיוטא אפא צריכה לערונות

כישורי חיים – תכנית ליבה לכיתה ה' מותאמת לממ"ד

## מפגש מס' 1: מפגש פתיחה – יוצרים כללים למפגשים בכישורי חיים

שיעור הפתיחה הוא בבחינת הזמנה הצצה לתכנים אפשריים שניתן לשוחח עליהם בכישורי חיים. נושאים אלו בעיקרם עוסקים בתכנים אישיים. על מנת לאפשר אורה בכיתה לשיחה על נושאים אלו יש ליצור בכיתה תנאים מתאימים לכך. בשיעור הראשון יצרו התלמידים כללים שיאפשרו להם שיחה על נושאים אישיים. הכללים שיבנו יהיו את החוזה לשיעורי כישורי חיים.

### מהלך

1. כל תלמיד יתבקש לרשום על פתק נושא שלדעתו יהיה מעניין אותו וחברים אחרים בכיתה לשוחח עליו בשיעור כישורי חיים
2. הכיתה תתחלק לקבוצות. כל קבוצה תקבל מספר פתקים מהמעל
3. הפתקים ינוחו במרכז הקבוצה
4. בסבב כל תלמיד בקבוצה ייקח פתק ממרכז המעגל ויקריא את הנושא ואת השאלות לראיון: לו הייתי צריך לדבר בכיתה על נושא זה מה היה עוזר לי לדבר עליו? מה היה מקשה עלי לדבר על נושא זה?
5. \* הערה: בניית חוזה וכללי עבודה כיתתית נדון בהרחבה בתוכנית לכיתה ב', כולל עיון במקורות חז"ל. מומלץ להקדיש זמן לרענון הכללים.  
בקבוצה ינסחו התלמידים כללים מנחים לשיחות בכיתה בכישורי חיים שיאפשרו שיח מוגן על נושאים אלו. דוגמאות לכללים:
  - הקשבה זה לזה מבלי להתפרץ לדברי האחר.
  - דיבור לפי תור, על-ידי הצבעה וכד'.
  - בחירה אישית מתי להשתתף בסבב ואם בכלל.
  - קבלת דברי האחר כפי שהם ללא התייחסות מזלזלת וללא ביקורת.
  - מתן יחס של כבוד זה לזה ושמירת הפרטיות של כל ילד וילדה.
6. במליאה תציג כל קבוצה 2 כללים שהם הכרחיים בעיניה לחוזה שיבנה בכיתה בין התלמידים לבין המורה. הכללים ירשמו על בריסטול ויתלו במקום בולט בכיתה. במהלך השיעורים יבדקו התלמידים את מידת הצלחתם בשמירה על הנהלים – על אילו נהלים התקשו לשמור, ומדוע וכיצד ניתן לשפר להבא את השמירה על הנהלים.